

इंगलिश स्पीकिंग कोर्स

फ़्लूएंट स्पोकन

इंगलिश ट्रांसलेशन

FLUENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION

অসাম্যে বাঙা
ইংলিশ
মাতৃ ভাষা
কাকণী কুকুলম্ পানম্বী
English
কুকুলম্ পানম্বী
একাত্তর

मातृ भाषा
Mother Tongue



Swami Vivekanand
"Arise, awake and stop not
till the goal is reached"

राष्ट्रीय भाषा हिंदी
National Language Hindi

अंतर्राष्ट्रीय भाषा इंगलिश
International Language English



Kaushal Kishor

Master in Education - University of Mumbai

MBA - NMIMS - Mumbai

Bachelor in Education & Psychology - University of Mumbai

"Future Begins With Education"

SpeakNowEnglish.Com

"Never Forget in Life"



Trainer's Message

Dear Trainee,

"Without learning life is meaningless & incomplete."

Education is the birth right of every individual, Swami Vivekananda has said in his speech in the beginning of the 20th century to maintain India's progress on the highest level education is the only option & solution"

Human can make bridge even on the Sea. Now it's your time where are you going to make your bridge.

We as an International language institute offer you opportunity to enhance communication skills in English and self development to fulfill your desire. It has one of the unique, creative and practical work shop training modules to become fluent native speaker of English.

Speaking English now requires a practical training with use of liberal skills like riding bicycle or swimming, that you will never forget in whole life.

"Wishing you success and command on this international language."

Your sincerely,

Kaushal Kishor

English Speaking Coach

Master in Education - University of Mumbai

Post Graduate MBA - NMIMS - Mumbai

Bachelor in Education & Psychology- University of Mumbai

Double Graduate in English - University of Mumbai

Author | Corporate Trainer | Life Coach | Career Coach | Train The Trainer

NLP | UGC-NET | UOM-PET | Mathematics & Engineering Mathematics

20+ Years of Experience

प्रशिक्षक का संदेश

प्रिय ट्रेनी

"बिना सीखे जीवन अर्थहीन और अधूरा है।"

"शिक्षा प्रत्येक व्यक्ति का जन्मसिद्ध अधिकार है, स्वामी विवेकानंद ने 20वीं शताब्दी के प्रारंभ में अपने भाषण में कहा है कि भारत की प्रगति को उच्चतम स्तर पर बनाए रखने के लिए शिक्षा ही एकमात्र विकल्प और समाधान है"

इंसान समुद्र पर भी सेतु बना सकता है। अब यह आपका समय है कि आप अपना पुल कहाँ बनाने जा रहे हैं।

हम एक अंतरराष्ट्रीय भाषा संस्थान के रूप में आपको अपनी इच्छा को पूरा करने के लिए अंग्रेजी और आत्म विकास में संचार कौशल बढ़ाने का अवसर प्रदान करते हैं। इसमें अंग्रेजी के धाराप्रवाह वक्ता बनने के लिए अद्वितीय, रचनात्मक और व्यावहारिक कार्य प्रशिक्षण मॉड्यूल में से एक है।

अंग्रेजी बोलने के लिए अब साइकिल चलाने या तैराकी जैसे उदार कौशल के उपयोग के साथ एक व्यावहारिक प्रशिक्षण की आवश्यकता है, जिसे आप अपने पूरे जीवन में कभी नहीं भूलेंगे। आपको इस अंतरराष्ट्रीय भाषा पर सफलता और कमांड की शुभकामनाएँ।

आपका भवदीय,
कौशल किशोर



Contents (विषय सूची)

| SL. No. | Content Heading (अनुक्रमांक विषय सूची) | Page No. (पृष्ठ संख्या) |
|---------|--|-------------------------|
| 1. | Use of Am, is are | 1 |
| 2. | Use of Was, Were | 9 |
| 3. | Use of Shall be Will be | 14 |
| 4. | Use of A, an and the | 20 |
| 5. | Use of This, That These & Those | 24 |
| 6. | Possessive Adjective, Pronouns & Case of Nouns | 26 |
| 7. | Adjective of Quantity and Number | 32 |
| 8. | Some More Hints on Interrogative Sentences | 35 |
| 9. | Use of Verb “To have” | 39 |
| 10. | Use of Infinitive with Verb “To have” | 45 |
| 11. | Use of Infinitive With Verb “To Be” | 52 |
| 12. | Tenses | 62 |
| 13. | Future Tenses and Future Time | 96 |
| 14. | Question Tag | 110 |
| 15. | Introduction of “There” | 120 |
| 16. | Introduction of “It” | 125 |
| 17. | Use of Can, Could, May Must & Ought | 128 |
| 18. | Forms of Subjects | 134 |
| 19. | Voice Chart of Present /Past /Future | 138 |
| 20. | Direct and Indirect Speech | 151 |
| 21. | Preposition | 164 |

| | | |
|-----|-----------------------|-----|
| 22. | Exercise For Revision | 185 |
| 23. | Verb Forms | 192 |

इंगलिश स्पीकिंग कोर्स फ़्लूएंट स्पोकन इंगलिश ट्रांसलेशन

FLUENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION

Kaushal Kishor



SpeakNowEnglish.Com
"Never Forget in Life"

About Author

Hi! I am Kaushal Kishor English Speaking Coach. I am training through creative, practical & meditational methods that you will never forget in your whole lifetime. It is one of the effective methods which will lead you 100% Success in your career. I know exactly what kinds of training it takes to make you master the English language. You will be surprised it is nothing to do with your previous experience, worksheet, homework, textbook, memorizing Vocabulary, Remembering Grammar, and Translating. I have created and invented **“SpeakNowEnglish.Com”**, which really helped thousands of people around the world to learn real English Speaking Fluently and it is a real life changing result. Dear friends life is too short and don't waste time and money on unrealistic ways of learning. Don't spend Expansive and poorly designed English Speaking Course that you have to remember and by the time you will forget. If you agree with your learning start transforming your English Speaking today with one of the finest and most tuned English Speaking coach. Language Can't be remembered it can be created & speak according to time and situation.

नमस्ते! मैं कौशल किशोर इंगलिश स्पीकिंग कोच हूँ। मैं रचनात्मक, व्यावहारिक और ध्यान विधियों के माध्यम से प्रशिक्षण देता हूँ। जिसे आप अपने पूरे जीवनकाल में कभी नहीं भूलेंगे। यह उन प्रभावी तरीकों में से एक है, जो आपको आपके करियर में 100% सफलता दिलाएगा। मुझे पता है, कि आपको इंगलिश भाषा में फ्लुएंसी हासिल करने के लिए किस तरह के प्रशिक्षण की जरूरत है। आपको आश्चर्य होगा कि इसका आपके पिछले अनुभव, कार्य, पाठ्यपुस्तक, शब्दावली, व्याकरण को याद रखने और इंगलिश के अनुवाद करने से कोई लेना-देना नहीं है। मैंने **"SpeakNowEnglish.Com"** बनाया और आविष्कार किया है, जिससे वास्तव में दुनिया भर के हजारों लोगों ने इंगलिश स्पीकिंग फ्लुएंटीली बोलना सीखा है, और यह एक वास्तविक जीवन बदलने वाला परिणाम है। प्रिय मित्रों, जीवन बहुत छोटा है और सीखने के अवास्तविक तरीकों पर समय और पैसा बर्बाद न करें। खराब तरीके से डिजाइन किए गए इंगलिश स्पीकिंग कोर्स में खर्च न करें जिसे आपको याद रखना है, और इसे आप भूल जाएंगे। भाषा को याद नहीं किया जा सकता है, इसे समय और स्थिति के अनुसार बनाया और बोला जाता

**Yours Sincerely,
Kaushal Kishor**

English Speaking Coach

Master in Education – University of Mumbai

Post Graduate MBA – NMIMS – Mumbai

Bachelor in Education & Psychology- University of Mumbai

Double Graduate in English – University of Mumbai

Author | Corporate Trainer | Life Coach | Career Coach

Train The Trainer | NLP | UGC-NET | UOM-PET

Mathematics & Engineering Mathematics

20+ Years of Experience

Published by**Speak Now Education**

Pearl Plaza, 601, 6th Floor,

Station Road,

Andheri - West,

Mumbai - 400058.

India

Phone No. +91-9320188899

+91-9320755566

Email : speaknoweducation@gmail.com

www.speaknowenglish.com

Speak Now Finishing School®

Trade Mark Registration No. 2605195 | Date:

01/10/2013

© Fluent Spoken English Translation**(English Speaking Course)**

Author : Kaushal Kishor

ISBN : 978-81-954235-4-5

All right reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, computer systems, photographic, or transmitted in any form or by any means, electronics, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher copyright holder.

Printed at : Unique Printers, Mumbai.

Email : uniqueprinters72@gmail.com

Use of Am, is, are

जब वाक्य के अंत में हूँ, है, हो या हैं मुख्य किया के रूप में रहता है, तब वाक्य के कर्ता के अनुसार am / is / are का प्रयोग होता है, जैसा कि आप नीचे दिये गये उदाहरणों में पाएँगे।

| Person | Singular | Plural |
|---------------|--|---|
| First Person | I am happy. मैं खुश हूँ, | We are happy. हम लोग खुश हैं। |
| Second Person | You are happy तुम खुश हो। आप खुश हैं। | You are happy तुमलोग खुश हो। आपलोग खुश हैं। |
| Third Person | He is happy. she is happy. It is happy. Ram is happy. | They are happy. The boys are happy. वे लोग खुश हैं। लड़के खुश हैं। |

Translate into English

मैं खुश हूँ। मैं स्वस्थ हूँ। मैं चालक हूँ। तुम बुद्धिमान हो। आपलोग मेहनती है। तुमलोग ईमानदार हो। आप बहादुर हैं। हमलोग अमीर हैं। हमलोग दयालु हैं। राम तेज हैं। श्याम उदास है। वह मोटा है। वह दुबला है। वह मोटी है। वह दुबली है। ललन मजबूत है। वह (निर्जीव) कड़ा है। राम और श्याम अमीर हैं। बच्चे उदास हैं। वे लोग स्वस्थ हैं। वे लोग भूखे हैं। तुम पागल हो। वह पागल है। सीता सुंदर है। राम दयालु है। लड़के अच्छे हैं। मोहन डरपोक है। मेरा भाई चालाक है। सीता कमजोर है। वह दुष्ट है। वे क्रूर हैं। तुम और मैं भूखा हूँ। राम और मैं प्रसन्न हूँ। तुम और सीता अमीर हो। राम और श्याम तेज हैं। वे लोग तेज हैं। वे लोग मजबूत और मेहनती हैं। राम और मदन बहादुर और तेज हैं।

Vocabulary

खुश — happy, स्वस्थ — healthy, चालाक — clever, बुद्धिमान — wise, मेहनती — laborious, ईमानदार — honest, बहादुर — brave, अमीर — rich, दयालु — kind, तेज — intelligent, उदास — sad, मोटा — fat, दुबला — thin, मजबूत — strong, कड़ा — hard, भूखा — hungry, पागल — mad, सुंदर — beautiful, कमजोर — weak, दुष्ट — wicked, क्रूर — cruel, डरपोक — timid, अच्छा — good, प्रसन्न — happy.

Translate into English

मैं दुखी नहीं हूँ। मैं डरपोक नहीं हूँ। हमलोग भूखे नहीं हैं। हमलोग तैयार नहीं हैं। तुम अस्वस्थ नहीं हो। आप मोटे नहीं है। आपलोग मेहनती नहीं है। वह पागल नहीं हैं। वह मोटी नहीं है। राम आलसी नहीं है। गीता कुरूप नहीं हैं। वे लोग अशिक्षित नहीं है। बच्चे भूखे नहीं हैं। मेरा भाई बहरा नहीं हैं। भारतीय किसान धनी नहीं है। मदन और गणेश फुर्तीले नहीं हैं। वह (स्त्री) प्रसन्न नहीं है। मैं नौकर नहीं हूँ। हमलोग नेता नहीं हैं। तुम किसान नहीं हो। आप चोर नहीं है। आपलोग शिक्षक नहीं हैं। वह नर्स नहीं है। वह छात्र नहीं हैं। वह छात्र नहीं हैं। लता डॉक्टर नहीं हैं। वे लोग अभियंता नहीं हैं। विजय और मोहन गायक नहीं हैं। मेरे पिताजी डॉक्टर नहीं हैं। मेरे शिक्षकगण नेता नहीं हैं।

Vocabulary

दुखी – sad, डरपोक – timid, भूखा – hungry, तैयार – ready अस्वस्थ – unhealthy, unwell, मोटा – fat, मेहनती – laborious, पागल – mad, आलसी – idle, lazy, अशिक्षित – uneducated, बच्चे – children, बहरा – deaf, भारतीय – Indian, धनी – rich, फुर्तीला – active, प्रसन्न – happy, चोर – thief, नेता – leader, अभियंत – engineer, गायक – singer.

| | |
|--|--|
| <p>राम और रवि तयार नहीं हैं। लड़के कमजोर नहीं हैं। वह चोर नहीं हैं। तुम छात्र नहीं हो। हमलोग नेता नहीं हैं। आपलोग मंत्री नहीं हैं। वे लोग शिक्षक नहीं हैं।</p> | <p>Ram and Ravi are not ready. The boys are not weak. He is not thief. You are not a student. We are not ministers. They are not teachers.</p> |
|--|--|

Translate into English

मैं दुखी नहीं हूँ। मैं डरपोक नहीं हूँ। हमलोग भूखे नहीं हैं। हमलोग तैयार नहीं हैं। तुम अस्वस्थ नहीं हो। आप मोटे नहीं हैं। आपलोग मेहनती नहीं हैं। वह पागल नहीं हैं। वह मोटी नहीं हैं। राम आलसी नहीं हैं। गीता कुरूप नहीं हैं वे लोग अशिक्षित नहीं हैं। बच्चे भूखे नहीं हैं। मेरा भाई बहरा नहीं हैं। भारतीय किसान धनी नहीं हैं। मदन और गणेश फुर्तीले नहीं हैं। वह (स्त्री) प्रसन्न नहीं हैं। मैं नौकर नहीं हूँ। हमलोग नेता नहीं हैं। तुम किसान नहीं हो। आप चोर नहीं हैं। आपलोग शिक्षक नहीं हैं। वह नर्स नहीं है। वह छात्र नहीं हैं। वह छात्र नहीं हैं। लता डॉक्टर नहीं हैं। वे लोग अभियंता नहीं हैं। विजय और मोहन गायक नहीं हैं। मेरे पिताजी डॉक्टर नहीं हैं। मेरे शिक्षकगण नेता नहीं हैं।

Vocabulary

दुखी – sad, डरपोक – timid, भूखा – hungry, तैयार – ready अस्वस्थ – unhealthy, unwell, मोटा – fat, मेहनती – laborious, पागल – mad, आलसी – idle, lazy, अशिक्षित – uneducated, बच्चे – children, बहरा – deaf, भारतीय – Indian, धनी – rich, फुर्तीला – active, प्रसन्न – happy, चोर – thief, नेता – leader, अभियंत – engineer, गायक – singer.

Interrogative Sentences (प्रश्नवाचक वाक्य)

कुछ प्रश्नवाचक वाक्य 'क्या' से शुरू होते हैं। जैसे – क्या तुम चालक हो? क्या आप डॉक्टर हैं? ऐसे वाक्य जो 'क्या' से शुरू हों, उनका अनुवाद subject के अनुसार Am/Is/are से शुरू करें। जैसे—

| | |
|---|---|
| <p>1. क्या मैं अंधा हूँ? 2. क्या आप बहरे हैं? 3. क्या वह मोटी हैं? 4. क्या तुम गरीब हो? 5. क्या बच्चे भूखे हैं?</p> | <p>Am I blind? Are you deaf? Is she fat? Are you poor? Are the children hungry?</p> |
|---|---|

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| 6. क्या वह नाविक है? | Is he a sailor? |
| 7. क्या तुम छात्र हो? | Are you a student? |
| 8. क्या आपलोग किसान हों? | Are you farmers? |
| 9. क्या आप भाग्यशाली नहीं है? | Are you not lucky? |
| 10. क्या तुम डरपोक नहीं हो? | Are you not timid? |

Negative Interrogative Sentences (प्रश्नवाचक वाक्य)

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 9. क्या आप भाग्यशाली नहीं हैं? | Are you not lucky? |
| 10. क्या तुम डरपोक नहीं हो? | Are you not timid? |
| 11. क्या वह मोटी है? | Is she not fat? |
| 12. क्या वह चोर नहीं हो? | Is he not thief? |
| 13. क्या वे लोग नेता नहीं है? | Are they not leaders? |
| 14. क्या आपके चाचा डॉक्टर नहीं हैं? | Is your uncle not a doctor? |

Translate into English

क्या मैं पागल हूँ? क्या मैं अंधा हूँ? क्या तुम तैयार हो। क्या हमलोग गलत हैं। क्या वह विनम्र है? क्या वे लोग थके हैं? क्या सीता निर्दोष है? क्या आपका भाई तेज है? क्या राम दुष्ट नहीं है। क्या मैं भाग्यशाली नहीं हूँ? क्या वह बेईमान नहीं है। क्या बच्चे नटखट नहीं हैं। क्या आपकी पत्नी शर्मिली नहीं है? क्या तुम बेईमान नहीं हो। क्या हमारे देश के नेता महान नहीं है। क्या हमलोग क्रूर नहीं है। क्या मैं नौकर हूँ? वह छात्र नहीं हूँ? क्या हमलोग शिक्षक हैं? क्या हमलोग अभियंता नहीं हैं। क्या तुम डाकिया हो। वह छात्र नहीं हैं। वह छात्र नहीं हैं। लता डॉक्टर नहीं हैं। वे लोग अभियंता नहीं हैं। विजय और मोहन गायक नहीं हैं। क्या तुम किरानी नहीं हो? क्या आपलोग डॉक्टर नहीं हैं। क्या आपलोग शिक्षक नहीं हैं। क्या वह गायिका हैं। क्या वह नर्तकी नहीं हैं। क्या वे लोग चोर हैं। क्या वे लोग डाकू नहीं हैं।

Vocabulary

पागल — mad, अंधा — blind, तैयार — ready, गलत — wrong, विनम्र — humble, थका — tired, निर्दोष — innocent, बच्चे — children, बहरा — deaf, भारतीय — Indian, धनी — rich, फुर्तीला — active, प्रसन्न — happy, चोर — thief, नेता — leader, अभियंता — engineer, गायिका — singer, डाकू — robber.

Why & How — का प्रयोग

जब वाक्य में क्यो (Why) या कैसे (How) प्रयुक्त रहता है, तब Sentence की बनावट इस प्रकार हो जाती है —

Why
How] + am / is / are + subject + (not) + complement?

Complement का अर्थ 'पूरक' होता है। आप यहाँ Complement के स्थान पर adjective/noun दें।

Solved Examples

1. मैं कैसे दोषी हूँ?
2. हमलोग कैसे गरीब हैं?
3. वे लोग कैसे बुरे हैं?
4. वह क्यों दुखी है?
5. तुम क्यों तैयार नहीं हो?
6. वे लोग क्यों उपस्थित नहीं हैं?
7. आप कैसे बेईमान नहीं हैं?
8. मैं कैसे एक चोर हूँ?
9. हमलोग कैसे नेता नहीं हैं?
10. आपके पिताजी कैसे एक कवि नहीं हैं?
11. तुम एक डॉक्टर क्यों नहीं हो?

How am I guilty?
 How are we poor?
 How are they bad?
 Why is he sad?
 Why are you not ready?
 Why are they not present?
 How are you not dishonest?
 How am I a thief?
 How are we not leaders?
 How is your father not a poet?
 Why are your father not a doctor?

Translate into English

मैं कैसे बेईमान हूँ? वह क्यों तैयार हैं? सीता क्यों अनुपस्थित है? आप कैसे निर्दोष हैं? तुम क्यों रंज हो। वे लोग क्यों गरीब हैं? तुम क्यों परेशान हो। लड़कें क्यों भूखे हैं? मरीज क्यों दुखी है? हमलोग कैसे क्रूर हैं? वह कैसे कुरूप है? वह क्यों बीमार है? वह क्यों उपस्थित नहीं हैं? सीता कैसे सुंदर नहीं हैं? वे लोग क्यों संतुष्ट नहीं हैं? मैं कैसे दयालु नहीं हूँ? विद्यार्थीगण कैसे नेक और विभ्रम नहीं हैं? तुम क्यों प्रसन्न नहीं हो? आप क्यों नियमित नहीं हैं? मैं कैसे नियमित नहीं हूँ? पिताजी तैयार नहीं हैं? आपलोग कैसे बेईमान नहीं हैं। वह कैसे धनी नहीं है? मैं कैसे एक अच्छा आदमी हूँ? वह कैसे एक चोर है? आप एक नेता क्यों नहीं हैं? आपलोग क्यों डॉक्टर नहीं हैं? हमलोग क्यों चोर हैं? वह क्यों एक नर्स है?

Vocabulary

बेईमान — dishonest, — अनुपस्थित — absent, — निर्दोष — innocent, — रंज — angry, annoyed, गरीब — poor, परेशान — troubled, disturbed anxious, भूखा — hungry, मरीज — patient, दुखी — sad, क्रूर — cruel, कुरूप — ugly, बीमार — ill, उपस्थित — present, सुंदर — satisfied, दयालु — kind, नेक — gentle, विभ्रम — humble. प्रसन्न — happy, glad — नियमित — regular, अच्छा आदमी — good man चोर — thief, नेता — leader, नर्स — nurse

अब आपको पिछले (Exercises) में दिये गए Sentence patterns को मिलाकर दिया जा रहा है। जैसे

1. वह गरीब है?
2. वह गरीब नहीं है?
3. क्या गरीब नहीं है?
4. क्या वह गरीब नहीं है?
5. वह गरीब कैस है?
6. वह कैस गरीब नहीं है?

He is poor?
 He is not poor?
 Is he poor?
 Is he not poor?
 How is he poor?
 How is he poor?

Translate into English

बच्चे क्यों भूखे हैं? आप मूर्ख और घमंडी हैं। क्या वह तैयार नहीं है? वे लोग क्यों उदास हैं? मेरा दोस्त दोषी नहीं है। वे लोग शिक्षित नहीं हैं? क्या आप पागल हैं? वह कैसे बेईमान नहीं है। तुमलोग क्यों थके हो? वह कैसे सुंदर नहीं है? आप अशिक्षित हैं? क्या तुम्हारा भाई मेहनती नहीं है? वे लोग विव्रम क्यों नहीं हैं? आप क्यों उदास हैं? मोहन एक नेतो नहीं है? वे एक शिक्षिक है? क्या हमलोग किसान नहीं हैं? आप कैसे एक कलाकार है? आपलोग कैसे चोर नहीं है। क्या तुम्हारे भाई लोग नाविक हैं? क्या मेरे पिताजी गायक नहीं हैं? क्या हमलोग खिलाडी है? आपलोग अच्छे विद्यार्थी हैं? मेरे पड़ोसी लोग हकिम है।

Vocabulary

भूखा – hungry, मूर्ख – foolish, घमंडी – proud, तैयार – ready, दोषी – guilty, शिक्षित – educated, अशिक्षित – uneducated, पागल – mad, बेईमान – dishonest, थका – tried, – सुंदर beautiful, मेहनती – laborious, विव्रम – humble, कलाकार – artist, नाविक – sailor, गायक – singer, खिलाडी – player, पड़ोसी – neighbour, हकिम – officer.

अब हम कुछ ऐसे वाक्यों पर विचार करें जिनके अंत में होता होता है। लगता है इत्यादि रहते हैं। ऐसे वाक्यों से यदि किसी का स्वभाव सूचित हो तो उनकि अंग्रेजी is/am/are से बनेगी। जैसे...

1. दूध उजाला होता है।
2. दूध मीठा होता है।
3. पानी ठंडा होता है।
चीनी मीठी होती है।
4. चीनी मीठी लगती है।
5. आदमी मरणशील होता है।
6. शिक्षिक दयालु कैसे होते हैं।
7. बच्चे नटखट होते हैं।
8. सूर्य गर्म होता है।
9. सिंह बहादुर होता है।
10. दूध लाभदायक होता है।
11. आम मीठा होता है।
12. गरीब ईमानदार होते हैं।

Milk is white.
Milk is sweet.
Water is cold.
Sugar is sweet
Man is mortal.
Teachers are kind.
Children are naughty.
The sun is hot
The lion is brave
Milk is useful.
The mango is sweet.
The poor are honest

[Milk, water और sugar Material Nouns हैं। हैं अतः सामान्य अर्थ में इनके पहले the का प्रयोग नहीं होगा।]

Translate into English

साधु दयालु होते हैं। गाय नेक होती है। बिल्ली फुर्तीली होती है। गरीब ईमानदार होते हैं। किसान परिश्रमी होते हैं। आम मीठा लगता है। घोड़े और कुत्ते वफादार होते हैं। शिक्षक दयालु होते हैं। कोयला काला होता है। चीनी मीठी होती है। पानी ठंडा होता है। बर्फ ठंडी होती है। आग गर्म होती है। साँप डरावना होता है। भारतीय किसान मेहनती होते हैं। मनुष्य मरणशील होता है। सिंह मजबूत होता है। बच्चे नटखट होते हैं। माँ दयालु होती है। बच्चे सीधे होते हैं। चाँदनी रात ठंडी होती है। सूर्य गर्म होता है।

Vocabulary:

साधु – saint, दयालु – kind, नेक – gentle, फुर्तीला – active, गरीब लोग – the poor, किसान – farmer, परिश्रमी – laborious, मीठा – sweet, वफादार – faithful, शिक्षक – teacher, कोयला – coal, काला – black, चीनी – sugar, बर्फ – snow, ice, ठंडी – cold, आग – fire, गर्म – hot, साँप – snake, डरावना – fearful भारतीय किसान – Indian farmer मनुष्य – man मरणशील – mortal सिंह – lion माँ – mother सीधा – simple innocent, चाँदनी रात – a moonlit night सूर्य – sun.

Negative Sentences

1. सोना काला नहीं होता है।
2. माँ क्रूर नहीं होती है।
3. बर्फ गर्म नहीं होती है।

Gold is not black.
The mother is not cruel.
Ice is not hot.

Interrogative Sentences

क्या दूध लाभदायक होता है?
क्या साधु दयालु होते हैं?
क्या बच्चे बुरे होते हैं?

Is milk useful?
Are saints kind?
Are children bad?

Interrogative Sentences

क्या दूध लाभदायक नहीं होता है?
क्या साँप डरावना नहीं होता है?

Is milk not useful?
Is a snake not fearful?

How & Why के साथ प्रयोग

माँ क्यों दयालु होती है?
चीनी क्यों मीठी लगती है।
दूध कैसे लाभदायक होता है?
भारतीय किसान धनी क्यों नहीं होते हैं?

Why is a mother kind?
Why is sugar sweet?
How is milk useful?
Why are Indian farmers not rich?

Translate into English

[A]

गरीब लोग बेईमान नहीं होते हैं। साँप वफादार नहीं होता है। साधु बेईमान नहीं होते हैं। मनुष्य अमरणशील होता है। कोयल उजली नहीं होती है। दूध काला नहीं होता है। सोना काला नहीं होता है। कुछ गाय सीधी नहीं होती है। माँ क्रूर नहीं होती है। मनुष्य जन्म से (by birth) बुरा नहीं होता है।

[B]

क्या गायें सीधी होती हैं? क्या फल लाभदायक होता है? क्या कुत्ता वफादार होता है? क्या गरीब पश्चिमी होते हैं।
क्या सोना पीला होता है? क्या दूध मीठा होता है? क्या बच्चे नटखट होते हैं? क्या धनी प्रसन्न रहते हैं? क्या
साधु दयालु होते हैं। क्या आदमी मरणशील होता है?

[C]

क्या साँप डरावना नहीं होता है? क्या शिक्षक दयालु नहीं होते हैं? क्या बर्फ ठंडी नहीं होती है? क्या अंग्रेजी दवा
लाभदायक नहीं होता है? क्या आम मीठा नहीं होता है? क्या भारतीय किसान मेहनती नहीं होते हैं?
क्या बनावटी फूल सुंदर नहीं होते हैं? क्या कोयला काला नहीं होता है?

[D]

दूध क्यों मीठा होता है? साधु क्यों दयालु होते हैं? साँप कैसे डरावना होता है? बनावटी फूल कैसे सुंदर नहीं होते
हैं? दूध क्यों लाभदायक होता है? चीनी क्यों मीठी लगती है? सिंह क्यों मजबूत होता है? भारतीय छात्र कैसे
मेहनती नहीं होते हैं? गायें क्यों सीधी होती हैं? मनुष्य क्यों मरणशील होता है?

Vocabulary:

गरीब लोग — the poor, साँप — snake, वफादार — faithful, बेईमान — dishonest,
अमरणशील — immortal, कोयल — koel, cuckoo उजाला — white, दूध — milk, काला
black सोना — gold, फल — fruit, लाभदायक — useful पीला — yellow मरणशील — mortal,
डरावना — fearful, बर्फ — snow, ice, अंग्रेजी दवा — English medicine, बनावटी फूल —
artificial flower, कोयला — coal, सीधी — gentle,

Excreise

फूल क्यों सुंदर होते हैं? क्या तुम गरीब हो? दवा कैसे लाभदायक होती है? क्या तुम तैयार नहीं हो? क्या साँप
सुंदर नहीं होता है? दूध क्यों उजला होता है? वह क्यों गरीब है? क्या राम उदास नहीं है? क्या कुत्ते वफादार
नहीं होते हैं? क्या राम नेक है? गाय नेक होती है? क्या भारतीय किसान मेहनती नहीं होते हैं? क्या चीनी मीठी
नहीं होती है। क्या साधु बुरे नहीं होते हैं? राम कैसे तैयार नहीं है? बर्फ सफेद होती है? भेड़िए खतरनाक होते हैं?
आकाश नीला होता है। सूर्य क्यों गर्म रहता है? क्या संगीत मधुर नहीं होता है? क्या बच्चे भूखे नहीं हैं?
तुमलोग क्यों निर्दय हो? गरीब लोग बेईमान नहीं होते हैं। मनुष्य मरणशील होता है? सोना क्यों चमकीला होता
है? क्या आकाश नीला होता है? क्या मनुष्य मरणशील नहीं होता है? क्या आपलोग ईमानदार नहीं हैं? मैं
कैसे सही नहीं हूँ? क्या तुम गलत हो? क्या हमलोग बुरे आदमी हैं?

Vocabulary:

फूल flower, सुंदर beautiful, दवा medicine, लाभदायक useful, वफादार faithful,
नेक gentle, चीनी sugar, भेड़िया wolf, खतरनाक dangerous, आकाश sky, नीला
blue, सूर्य sun संगीत music मधुर sweet, pleasant, निर्दय cruel, heartless,
मरणशील mortal, सही right, गलत wrong, चमकीला bright, बुरा bad,
ईमानदार honest.

Advanced Learner's Exercise

राम श्याम दोस्त हैं। राम उदास हैं? परंतु (but) श्याम प्रसन्न हैं।

श्याम तुम क्यों उदास हो? तुम प्रसन्न क्यों नहीं हो?

राम मैं उदास हूँ, क्योंकि मेरा भाई बीमार (ill) है।

श्याम तुम्हारा भाई क्यों बीमार है? क्या वह हमेशा (always) बीमार रहता है?

क्या वह अस्वस्थ (unhealthy) है?

श्याम हाँ, वह अस्वस्थ और कमजोर हैं? वह मजबूत नहीं है?

श्याम क्या वह नेक (gentle) और विन्नम (humble) है।

राम हाँ वह नेक और विन्नम हैं? वह घमंडी (proud) नहीं है।

Advanced Learner's Exercise 2

Translate into English

भारतीय किसान मेहनती हैं। वे फुर्तीले और मजबूत हैं। वे गरीब हैं, परंतु आलसी (lazy) और बेकार (useless) नहीं हैं? मैं तैयार हूँ, परंतु आप तैयार नहीं हैं? आप क्यों तैयार नहीं हैं? वह पागल नहीं हैं? वह असंतुष्ट (dissatisfied) हैं? वह क्यों नियमित नहीं हैं? वह अस्वस्थ और कमजोर हैं, इसलिये नियमित नहीं हैं? क्या तुम्हारी माँ दयालु नहीं हैं? क्या आप थके हैं? नहीं, मैं थका नहीं हूँ, मैं बूढ़ा और कमजोर हूँ, परंतु (but) थका नहीं हूँ। क्या बच्चे नटखट नहीं हैं? हाँ, बच्चे नटखट नहीं होते हैं, परंतु मेरे बच्चे नटखट नहीं हैं, तुम्हारे शिक्षक दयालु हैं, परंतु वे कड़े (strict) क्या भारतीय किसान गरीब हैं? क्योंकि वे मेहनती नहीं हैं? नहीं भारतीय किसान गरीब हैं, क्योंकि वे शिक्षित नहीं हैं। क्या सोना काला होता है? नहीं, सोना काला नहीं होता है? यह पीला होता है? क्या आपलोग शिक्षक हैं? नहीं हमलोग शिक्षक नहीं हैं? हमलोग नेता हैं?

Vocabulary

मेहनती laborious, फुर्तीला active, मजबूत strong, परंतु but, कमजोर weak, इसलिये so, बूढ़ा old, नटखट naughty, शिक्षित educated, लाभदायक useful.

Use of Was & Were

जब वाक्य के अंत में था, थी, थीं, या थे मुख्य क्रिया के रूप में रहता है, तब **was/were** का प्रयोग होता है, जैसा कि आप नीचे दिये गए उदाहरणों में पाएंगे।

संक्षिप्त तालिका

| Person | Singular | Plural |
|---------------|---|---|
| First Person | I was happy. मैं खुश था। | We were happy. हमलोग खुश थे। |
| Second Person | You were happy तुम खुश थे। आप खुश थे। | You are happy तुमलोग खुश थे। आपलोग खुश थे। |
| Third Person | He she It Ram] was happy. | They The boys] were happy. वे लोग खुश थे। लडके खुश थे। |

अब इन वाक्यों को ध्यान से देखें

1. मैं गरीब था।
2. हमलोग तैयार चालक थे।
3. आप थके थे।
4. सीता लाचार थी।
5. वह लंबी थी।
6. वे लोग अशिक्षित थे।
7. लडके तैयार थे।
8. वह एक किरानी था।
9. हमलोग हकिम थे।
10. आपलोग किसान थे।
11. वह एक चालक था।
12. वे लोग डॉक्टर थे।
13. लडके विद्यार्थी थे।
14. रामू और गोपी किसान थे।
15. वे एक डॉक्टर थे।

I was poor.

we were ready.

You were tired.

Sita was helpless.

She was tall.

They were uneducated.

The boys were ready.

He was a clerk.

we were officers.

You were farmers.

he was a driver.

They were doctors.

The boys were students.

Ramu and gopi were farmers

He was a doctor

Translate into English

मैं खुश था। हमलोग गरीब थे। आप मेहनती थे। आपलोग संतुष्ट थे। तुम तैयार थे। तुमलोग अनुपस्थित थे। वह बूढ़ा था। वह उदास थी। भिखारी भूखा था। वे लोग अमीर थे। बच्चे उदास थे। मेरा भाई उपस्थित था। तुम और मदन अमीर थे। राम और श्याम उपस्थित थे। भारत धनी था। आपका भाई मूर्ख था। आपके भाई लोग मूर्ख थे। महात्मा गांधी महान थे। वे बुद्धिमान थे। हमलोग खिलाडी थे। आपलोग विद्यार्थी थे। वे लोग शिक्षक थे। राम और मदन किसान थे। मैं एक डॉक्टर था। तुम एक कवि थे। आप एक लेखक थे। वह एक शिक्षिका थी। श्याम बाबू एक वकिल थे। मेरे दोस्त लोग नेता थे।

मेहनती laborious, संतुष्ट satisfied, अनुपस्थित absent, बूढ़ा old, भिखारी beggar, भूखा hungry, बيمार ill, उपस्थित present, मूर्ख foolish, महान great, बुद्धीमान wise, खिलाडी player, कवि poet, लेखक writer, शिक्षिका teacher, वकिल advocate, lawyer, नेता leader.

Negative Sentences

Negative Sentences बनाना आप सीख चुके हैं। was/were के साथ भी वैसा ही करें, यानी was/were के बाद not लगा दें। जैसे...

1. मैं दोषी नहीं था।
2. आप बेईमान नहीं थे।
3. मोहन गरीब नहीं था।
4. वे लोग कमजोर नहीं थे।
5. हमलोग भिखारी नहीं थे।
6. तुम एक चालाक नहीं थे।
7. सीता एक नर्स नहीं थी।
8. लड़के छात्र नहीं थे।

I was not guilty.
You were not dishonest.
Mohan was not poor.
They were not weak.
We were not beggars.
You were not a nurse.
Sita was not a nurse.
The boys were not students.

Exercise 11

Translate into English-

मैं तैयार नहीं था। तुम उपस्थित नहीं थे। आपलोग वफादार नहीं थे। हमलोग गरीब नहीं थे। सीता गोरी नहीं थी। मेरा भाई विद्वान नहीं था। तुम नियमित नहीं थे। वह मूर्ख नहीं थी। डाकू निर्दय नहीं था। वह दोषी नहीं था। वह अशिक्षित नहीं थी। कहानी रोचक नहीं थी। वह सही नहीं था। मैं गलत नहीं था। तुम्हारी माँ उपस्थित नहीं थी। वे लोग शिक्षित नहीं थे। लड़के बुरे नहीं थे। पिताजी व्यस्त नहीं थे। मैं कलाकार नहीं था। हमलोग खिलाडी नहीं थे। तुम एक अभियंता नहीं थे। आपलोग नेता नहीं थे। वह गायक नहीं था। मैं टंकक नहीं था। वे लोग चोर नहीं थे। राम एक साधु नहीं था। वे लोग राजा नहीं थे। वह रानी नहीं थी। मेरा भाई अभिनेता नहीं था।

Vocabulary:

वफादार faithful, गोरी fair, complexioned, विद्वान learned, नियमित regular, मूर्ख foolish, डाकू robber, निर्दय cruel, heartless, दोषी guilty, अशिक्षित uneducated, कहानी story, रोचक interesting, सही right, गलत wrong, शिक्षित educated, बुरा bad, व्यस्त busy, कलाकार artist, खिलाडी player, अभियंता engineer, गायक singer, टंकक typist, चोर thief, साधु saint, राजा king, रानी queen, अभिनेता actor.

Interrogative Sentences

कुछ प्रश्नावचक वाक्य क्या से शुरू होते हैं। आप ऐसे वाक्यों का अनुवाद subject के अनुसार was/were से शुरू करें। जैसे...

Solved Examples

क्या मैं गलत था?
क्या मैं पागल था?
क्या वे दुखी थे?

Was I wrong?
Was I mad?
Were they sad?

क्या सीता सुंदर थी?
क्या राम और श्याम दोषी थे?
क्या आप कवि थे?
क्या वे लोग नेता थे?

Was Sita beautiful?
Were Ram and Shyam guilty?
Were you a poet?
Were they leaders?

Negative Interrogative Sentences

क्या तुम पागल नहीं थे?
क्या सीता बहरी नहीं थी?
क्या मैं भाग्यशाली नहीं था?
क्या भारतीय किसान मेहनती नहीं थे?

Were you not mad?
Was Sita not deaf?
Was I not lucky?
Were Indian farmers not laborious?
Were they not farmers?

क्या वे लोग किसान नहीं थे?

Exercise 12

Translate into English- *Finishing School English Since 2003*

क्या मैं गलत था? क्या तुम सही थे? क्या सीता पागल थी? क्या नेता लोग ईमानदार थे? क्या भारत जनता जागरूक थी? क्या आम कच्चे थे? क्या आप बीमार थे? क्या सेब स्वादिष्ट था? क्या उसका चेहरा चमकिला था? क्या तुमलोग सर्तक थे? क्या शिक्षकगण उपस्थित थे? क्या भारतीय नेता ईमानदार थे? क्या पुस्तकें अच्छी थीं? क्या वे लोग पागल नहीं थे? क्या तुम तैयार नहीं थे? क्या मौसम सुहावना नहीं था? क्या हमलोग प्यासे नहीं थे? क्या वे लोग ग्रामवासी थे? क्या मैं एक अच्छा विद्यार्थी नहीं था? क्या आपलोग डॉक्टर थे। क्या आपलोग पुस्तक विक्रेता थे। क्या वह एक छात्र नहीं था? क्या वे लोग दोस्त नहीं थे? क्या वे लोग दुश्मन थे?

Vocabulary:

गलत wrong, सही right, पागल mad, ईमानदार honest, भारत की जनता people of India, जागरूक cautious, कच्चा unripe, स्वादिष्ट tasty, tastful, चेहरा face, चमकिला bright, सर्तक alert, मौसम weather, सुहावना pleasant, प्यासा thirsty, ग्रामवासी villager, पुस्तक विक्रेता bookseller, दुश्मन enemy, तथा इसका plural enemies.

When (कब) Why (क्यों) How (कैसे) इत्यादी का प्रयोग

जब प्रश्नावचक वाक्यों में कब/क्यों/कैसे रहता है। तब वाक्यों की बनावट इस प्रकार हो जाती है।

When

Why +was/were+S+(not)+complement?

How

Solved Examples

1. तुम क्यों उदास थे?
2. वे लोग कैसे बुरे थे?
3. मैं क्यों क्रूर था?

Why were you sad?
How were they bad?
Why was I crule?

4. सीता क्यों परेशान थी?
5. हमलोग क्यों तैयार नहीं थी?]
6. आप कब बीमार थे?
7. तुम क्यों तैयार नहीं थी।
8. सीता कैसे दयालु नहीं थी।
9. वे लोग कब थके थे?
10. आप कब एक डॉक्टर थे?
11. वे लोग क्यों चोर थे?

Why was Sita troubled?
 Why were we ready?
 When were they ill?
 Why were you not ready?
 How was Sita not kind?
 When were they tired?
 When were you a doctor?
 Why were they thieves?

Exercise 13

Translate into English-

वह क्यों तैयार था? वह कैसे निर्दय थी? राम क्यों थका था? वह कब थकी थी? सीता क्यों लाचार थी? राम का भाई कब बीमार था? तुम क्यों उदास थे? आप कब उपस्थित थे? वह क्यों बुरा था? वे लोग क्यों अशिक्षित थे? आप कैसे भाग्यशाली थे? वे लोग क्यों आश्चर्यचकित थे? मैं कैसे नियमित नहीं था? आप कैसे दोषी नहीं थे? राम कैसे गलत था? महात्मा गांधी कैसे महान नहीं थे? तुम क्यों उपस्थित नहीं थे? वह कब रंज था? राम कब बीमार नहीं था? तुमलोग तैयार क्यों नहीं थे? वह संतुष्ट क्यों नहीं थी? दरवाजा क्यों खुला था? हमलोग कैसे लाचार नहीं थे? आप कब एक डाकू था? वह कब एक नर्स थी? वे लोग कब मेरे दोस्त थे? मैं कैसे एक अच्छा आदमी नहीं था? आपलोग क्यों अच्छे खिलाडी नहीं थे?

Vocabulary:

निर्दय cruel, heartless, थका tired, लाचार helpless, अशिक्षित uneducated, भाग्यशाली lucky, आश्चर्यचकित surprised, astonished नियमित regular, दोषी guilty, गलत wrong, महान great, रंज angry, annoyed, संतुष्ट satisfied, दरवाजा door, खुला open, डाकू robber, खिलाडी player.

Exercise 14

Translate into English-

वे लोग बुद्धिमान हैं। वे लोग बुद्धिमान थे। क्या आप संतुष्ट नहीं हैं? क्या आप संतुष्ट नहीं थे? मेरा नौकर वफादार और परिश्रमी नहीं था? आप क्यों चुप हैं? आप क्यों चुप थे? क्या तुम घमंडी नहीं हो? क्या तुम घमंडी नहीं थे? वह क्यों धनी नहीं था? वह क्यों धनी नहीं हैं? क्या हमलोग बेवकूफ हैं? क्या हमलोग बेवकूफ थे? उसकर व्यवहार बुरा है। हमलोग अभिनेता नहीं हैं? हमलोग अभिनेता नहीं थे? वे लोग मेरे भाई हैं। वे लोग मेरे भाई थे? क्या वह चालाक था? क्या आप नेता नहीं हैं? क्या आपलोग नेता नहीं थे? क्या मैं एक शिक्षक नहीं हूँ? क्या हमलोग शिक्षक नहीं थे? दूध क्यों लाभदायक होता है? क्या बच्चे नटखट नहीं होते हैं?

Vocabulary:

बुद्धिमान — wise, संतुष्ट — satisfied, वफादार — faithful, परिश्रमी — laborious, चुप — silent, घमंडी — proud, बेवकूफ — foolish, व्यवहार — behaviour, बुरा — bad, indecent अभिनेता — actor, चालाक driver, लाभदायक — useful, नटखट — naughty.

Exercise 15

Translate into English-

मैं दयालु हूँ। मैं दयालु था। क्या तुम दयालु नहीं हो। मेरा स्कूल अच्छा है। मेरे मित्रगण अच्छे हैं। वे दयालु हैं। विद्यार्थी होते हैं। मैं थका हूँ। आप भी (also) थके हैं। इसलिए हमलोग तैयार नहीं हैं। क्या आप तैयार हैं? क्या तुम्हारे पिताजी नेक हैं? हाँ, वे नेक हैं। क्या तुम घमंडी हो। नहीं, मैं घमंडी नहीं हूँ। क्या वे लोग उदास हैं। हाँ, वे लोग उदास हैं। वे लोग खुश क्यों नहीं हैं। मेरी माँ क्यों रंज नहीं है? माँ दयालु होती है। मेरा भाई दयालु था। वह कैसे दयालु था? क्या तुम तैयार नहीं थे? नहीं, मैं तैयार था। आप कैसे तैयार थे? क्या मैं सही नहीं था? हाँ, आप सही थे। हमलोग गलत थे। क्या भारतीय किसान मेहनती नहीं थे। क्या भारतीय किसान मेहनती नहीं थे? क्या भारत गरीब नहीं है? क्या तुम्हारे रहन—सहन का स्तर उँचा है? क्या रोगी लाचार होता है? क्या प्रत्येक व्यक्ति महान नहीं होता है? प्रत्येक फूल आकर्षक होता है? क्या आपके मित्रगण नेता हैं? नहीं, वे लोग नेता नहीं हैं।

Vocabulary:

थका — tired, नेक — gentle, रंज — angry, annoyed, सही — right, गलत — wrong, रहन—सहन का स्तर the standard of your living, उँचा— high, रोगी — patient, लाचार—helpless, प्रत्येक व्यक्ति— every man, महान — great, आकर्षक — attractive.

Advance Learner's Exercise

Translate into English-

कल (yesterday) आप उदास थे। परंतु आज (today) आप प्रसन्न हैं। कल शिक्षक वे लोग बुद्धिमान हो। वे लोग बुद्धिमान थे। क्या आप संतुष्ट नहीं हैं। क्या आप संतुष्ट नहीं थे। मेरा नौकर वफादार और परिश्रमी नहीं था। आप क्यों चुप हैं। आप क्यों चुप थे। आप घमंडी नहीं हो। क्या तुम घमंडी नहीं थे? वह क्यों धनी नहीं था? वह क्यों धनी नहीं हैं। क्या हमलोग बेवकूफ थे? उसका व्यवहार बुरा था। हमलोग व्यवहार बुरा हैं। हमलोग अभिनेता नहीं थे। हमलोग व्यवहार बुरा हैं। हमलोग अभिनेता नहीं थे।

Use of Shall Be Will be

जब क्रिया के अंत में **गे, गी, हो** और वाक्य के भाव से स्पष्ट हो कि दी गई स्थिति भविष्य में स्थायी रूप से बनी रहेगी, तब **shall be/will be** का क्रिया प्रयोग होगा, जैसा कि आप नीचे दिये गये उदाहरणों में पाएँगे।

संक्षिप्त तालिका

| Person | Singular | Plural |
|---------------|--|--|
| First Person | I Shall happy. मैं खुश रहूँगा। | We shall be happy. हमलोग खुश रहेंगे। |
| Second Person | You will be happy. तुम खुश रहोगे। | You are happy तुमलोग खुश रहोगे। |
| Third Person | He she It Ram वह / राम खुश होगा। | They The boys वे खुश रहेंगे। लडके खुश रहेंगे। |

यहाँ आप यह जान लें **shall be** और **will be** का प्रयोग यह दर्शाता है कि कोई स्थिति भविष्य में स्थायी रूप से बनी रहेगी, अगर आप किसी को देखकर वेशभूषा से किसान होने का अंदाजा लगाते हैं और कहते हैं, वह एक किसान होगा।

तो इसका अनुवाद **"He would be a farmer"** होगा। और यह वर्तमान समय का बोध कराएगा। यहाँ इसकी अंग्रेजी **He would be a farmer** नहीं होगी। **He will be a farmer** का अर्थ है कि आनेवाले समय में वह एक किसान बनेगा और अपनी स्थिति को कायम रखेगा।

Exercise 16

Translate into English-

मैं तैयार रहूँगा। नहीं था। आप दयालु रहेंगे। तुम अनुपस्थित रहोगे। मैं बीमार रहूँगा। मैं स्वस्थ रहूँगा। सीता उदास रहेगी। तुम दोषी होगे श्याम रहेगा। धनी आपलोग वफादार नहीं थे। आप प्रसन्न रहेंगे। वह बीमार रहेगी। तुम बेकार रहोगे। वह अनुपस्थित रहेगा। वे दुखी रहेंगे। अमीर लोग अमीर रहेंगे। तुम डॉक्टर बनेगा। तुम भाग्यशाली रहेंगे। वह नेता होगा। वह तेज होगा। मैं संतुष्ट रहूँगा। तुम परेशान रहोगे। वह थका रहेगा। वे आश्चर्यित रहेंगे। तुम्हारा भाई तेज होगा। गरीब लोग गरीब रहेंगे।

Vocabulary:

दोषी **guilty** बेकार **useless** अमीर लोग **the rich**, भाग्यशाली **lucky**, नेता **leader**, संतुष्ट **satisfied**, परेशान **troubled**, आश्चर्यित **surprised** **astonished**, गरीब लोग **the poor**.

Note:

प्रतिज्ञा तथा दृढ निश्चय का भाव दिखाने के लिए I/We के साथ Will तथा You/He/She/It/They के साथ shall का प्रयोग किया जाता है। यदि हिंदी के वाक्यों में आप कर्ता के बाद अवश्य लिखा देखें, तो समझें कि इनमें कि प्रतिज्ञा या दृढ निश्चय का भाव है और तब First Person के साथ will तथा Second/Third Person के साथ shall का प्रयोग वांछित होगा।

Solved Examples

मैं अवश्य तैयार रहूँगा।
वे लोग अवश्य मैं उपस्थित रहेंगे।
तुम अवश्य तेज होगे।
मैं अवश्य संतुष्ट रहूँगा।
मैं एक डॉक्टर अवश्य बनूँगा।



Translate into English-

Exercise 17

वह अवश्य प्रसन्न रहेंगे। तुम अवश्य स्वस्थ रहोगे। तेज होगे। मैं अवश्य तैयार संतुष्ट रहूँगा। मैं अवश्य तैयार रहूँगा। मैं अवश्य महान बनूँगा। हमलोग अवश्य भूखे रहेंगे। तुम अवश्य परेशान रहोगे। वे लोग अवश्य दोषी होंगे। सीता अवश्य भाग्यशाली नहीं थे। दोषी नहीं होंगे। सीता बीमार नहीं ह वह तेज नहीं होगा। सीता स्थिति भविष्य में स्थायी रूप से बनी रहेगी, अगर आप किसी को देखकर वेशभूषा से किसान होने का अंदाजा लगाते हैं और कहते हैं, वह एक किसान होगा। मेरा भाई अवश्य नेक होगा। वे लोग अवश्य भूखे रहेंगे। तुम अवश्य एक बड़ा आदमी a great man बगोगे। वह अवश्य तैयार रहेगा। बच्चे अवश्य प्रसन्न होंगे।

Negative Sentences

Negative Sentence का अनुवाद करने के लिए shall/will के बाद not लगाना पड़ता है और not के बाद be तथा be के बाद पूरक। जैसे...

मैं तैयार नहीं रहूँगा?
वह महान नहीं होगा।
सीता परेशान नहीं रहेगी,
वे लोग भूखें मैं नहीं रहेंगे।
मैं किसान नहीं बनूँगा।

Exercise 18

Translate into English-

मैं प्रसन्न रहूँगा। मैं उपस्थित नहीं रहूँगा। हमलोग थके नहीं रहेंगे। हमलोग प्रसन्न नहीं रहेंगे। तुमलोग दोषी नहीं रहोगे। आप मैं बीमार नहीं रहेंगे। वह महान नहीं बनेगा। सीता सुंदर नहीं होगी। तुम्हारा भाई तेज नहीं होगा। मैं संतुष्ट नहीं रहूँगा। गरीब लोग गरीब नहीं रहेंगे। अमीर लोग अमीर नहीं रहेंगे। वह डॉक्टर नहीं बनेगा। वह भाग्यशाली नहीं होगा। तुम दोषी नहीं होगें। सीता बीमार नहीं होगी। वह तेज नहीं होगा। मैं योग्य नहीं रहूँगा। वे अनपढ़ तैयार नहीं रहेंगे। मेरा रहन सहन साधारण नहीं रहेगा। मैं व्यस्त नहीं रहूँगा।

Vocabulary:

योग्य competent, qualified, अनपढ़ illiterate, रहन सहन mode of living, साधारण simple, व्यस्त busy.

Interrogative Sentences

प्रश्नावचक वाक्यों के शुरू में यदि क्या लगा रहे, तो आप अनुवाद की शुरूआत subject के अनुसार Shall/ से करें। जैसे...

क्या राम तैयार रहेगा?
क्या मैं परेशान रहूँगा?
क्या वे लोग भूखे रहेंगे?
क्या तुम महान बनोगे?
क्या तुम लोग नेता बनेंगे?
क्या तुम एक डॉक्टर बनोगे?

FLUENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION

Exercise 19

Translate into English-

क्या राम महान बनेगा? क्या ईमानदार बनेंगे? क्या मैं परेशान रहूँगा। क्या सीता तैयार रहेगी? क्या बच्चे भूखे रहेंगे? क्या तुम्हारा भाई एक डॉक्टर बनेगा? क्या भारतीय ईमानदार होंगे? क्या वह नेक होगा? क्या सीता लंबी होगी। क्या राधा बीमार रहेगी? क्या मैं संतुष्ट रहूँगा? क्या मेरे रहन—सहन का स्तर साधारण रहूँगा? क्या तुम प्रसन्न रहोगे? क्या सभी विद्यार्थी उपस्थित रहेंगे? क्या बच्चे उदास रहेंगे? क्या आप दोषी होंगे? क्या मैं स्वस्थ रहूँगा? क्या आप नेक रहेंगे? क्या तुम थके रहोगे? क्या सीता सुंदर होगी। क्या बच्चे तैयार रहेंगे? क्या वे उदास रहेंगे? क्या आपलोग शिक्षक बनेंगे? क्या वह नर्स बनेंगी?

Vocabulary:

रहन—सहन का स्तर standard of living, mode of living, साधारण—simple, परेशान—trouble, संतुष्ट—satisfied.

Exercise 20

Translate into English-

क्या परेशान नहीं रहेंगे? क्या सीता दोषी नहीं होगी? क्या वे किसान नहीं बनेंगे? क्या आप प्रसन्न नहीं रहेंगे? क्या आप डॉक्टर नहीं बनेंगे? क्या आप भाग्यशाली नहीं रहेंगे? क्या वे लोग परेशान नहीं रहेंगे? क्या बीमार नहीं होगी? क्या आप क्रिकेट के खिलाड़ी नहीं बनेंगे? क्या रामू किसान नहीं होगा? क्या वह कुध नहीं रहेंगा? क्या वह दुखी नहीं होगा? क्या तुम्हारा दोस्त उपस्थित नहीं रहेंगा? क्या मेरा मददगार नहीं होगा? क्या सीता शिक्षित नहीं रहेंगी? क्या श्यामा खुश नहीं रहेंगी?

Vocabulary:

क्रिकेट के खिलाड़ी— player of cricket, कुध—angry, मददगार—helper, शिक्षित—educated.

कब (When), क्यों (Why), कैसे (How), कहाँ (Where) इत्यादी का प्रयोग shall be/will be के साथ—

प्रश्नवाचक वाक्यों में कब, क्यों, कहाँ, कैसे इत्यादी रहे, तो सबसे पहले इनकी अंग्रेजी लिखे; फिर shall be/will; का इसके बाद क्रमशः subject, be और complement (पूरक) दें। इसके लिए इस structure को ध्यान में रखें—

| | | | | |
|-----------------------------|------------|---------|-------|----------------|
| When Why How Where | shall/will | subject | (not) | be complement? |
|-----------------------------|------------|---------|-------|----------------|

Solved Examples:

1. वे लोग क्यों अनुपस्थित रहेंगे?
2. राम क्यों थका रहेंगा?
3. मैं क्यों बीमार रहूँगा?
4. आप कैसे प्रसन्न रहेंगे?
5. वह कब थकी रहेंगी?
6. राम क्यों थका नहीं रहेंगा?
7. तुम एक डॉक्टर क्यों नहीं बनोगे?
8. वह कहाँ प्रसन्न रहेंगा?

Translate into English-

Exercise 21

तुम क्यों भूखे रहोगे? वह क्यों रंज रहेंगा? वह कब विद्वान होगा? आप कब और कैसे मेहनती रहेंगे? क्या मैं परेशान रहूँगा? आपलोग क्यों दुखी रहेंगे? वह क्यों किसान बनेगा? तुम क्यों नेता नहीं होगे? सीता क्यों बीमार नहीं रहेंगी? वे लोग कैसे दयालु रहेंगे? अमीर लोग क्यों अमीर रहेंगे? मेरी पत्नी कैसे भाग्यशाली होगी। वह क्यों तैयार नहीं रहेगा? तुम क्यों दोषी होगे? वह क्यों थकी रहेगी? वे लोग कब भूखे रहेंगे? मेरा देश कब महान होगा? मैं कैसे स्वस्थ रहूँगा? वह कहाँ प्रसन्न रहेगा? वह कब डॉक्टर बनेगी? मैं कब अभियंता बनूँगा? वे लोग कैसे नेता बनेंगे? आप क्यों एक चालक (driver) बनेंगे?

Vocabulary:

विद्वान—learned, पत्नी—wife, मेरा देश—country, महान—great.

Exercise 22

Translate into English-

मैं दयालु रहूँगा। आप अंधे होंगे। मेरा देश कब महान होगा? क्या तुम ईमानदार रहेगे? क्या सीता तैयार रहेगी? क्या मैं परेशान रहूँगा? क्या लोग थके रहेंगे? क्या मैं उदास नहीं रहूँगा? क्या तुम उदास नहीं रहोगे? क्या राम दोषी नहीं होगा? क्या मैं उदास नहीं रहूँगा? क्या मैं परेशान नहीं रहूँगा? क्या हमलोग भूखे नहीं रहेंगे? क्या गरीब लोग स्वस्थ नहीं रहेंगे? सीता बीमार नहीं रहेगी? लोग क्यों उदास नहीं रहेंगे? मैं क्यों दोषी रहूँगा? वे कैसे भाग्यशाली होंगे? मेरा दोस्त क्यों दुखी रहेगा? वह क्यों थकी रहेगी? तुम क्या गरीब नहीं रहेंगे? वह क्या भूखा नहीं रहेगा? आपलोग कैसे स्वस्थ नहीं रहेंगे? वह क्यों प्रसन्न नहीं रहेगा? आप ईमानदार होंगे। तुम कब अच्छे आदमी बनोगे? तुम कब परिश्रमी (laborious) बनोगे? वह कब सुखी वह रहेगा? आप कब ईमानदार होंगे? हमलोग कब मंत्री (minister) बनेंगे?

Exercise 23

Translate into English-

मैं शिक्षित हूँ। मेरे पिता शिक्षित थे। मेरा पुत्र शिक्षित होगा। आप गरीब लोग ईमानदार होते हैं। क्या गरीब लोग ईमानदार रहेगें। क्या भारतीय धनी नहीं बनेंगे। आप लोग दोषी थे। वे लोग दोषी नहीं रहेंगे। आप खुश रहेगें। क्या तुम ईमानदार नहीं हैं? मेरा भाई क्यों दोषी था? आप तैयार नहीं रहेगें। वह क्यों भूखा रहेगा? गरीब लोग गरीब नहीं रहेगें। अमीर लोग अमीर नहीं रहेगें। हम तैयार हैं। हम सदा तैयार रहेगें।

Vocabulary:

नटखट naughty, चमकिला bright, सदा always, शिक्षित educated.

Exercise 24

Translate into English-

मेरे स्कूल अच्छा हैं। सभी विद्यार्थी हैं। वे तेज और ईमानदार हैं। वे मेहनती हैं। वे अच्छे थे। वे अच्छ हैं। और अच्छे रहेगें। वे कभी उदास नहीं रहते थे। क्या तुम प्रसन्न रहते हो? क्या तुम अच्छे हो? क्या तुम मेहनती हो? मेरा दोस्त मेहनती नहीं वह था। वह सुस्त था। वह घमंडी था। परंतु अब वह सुस्त और घमंडी नहीं हैं। था। नेक नहीं बनोगे? क्या तुम तेज नहीं बनोगे? क्या तुम बीमार थे। वह क्यों उदास रहेगें? क्या खुश नहीं रहते हो? तुम कब तेज बनोगे? क्या तुम बीमार थे। वह क्यों उदास नहीं था। क्या राम मूर्ख नहीं था। क्या वह सही था। क्या तुम एक डॉक्टर नहीं बनोगे? क्या वे लोग ईमानदार नहीं थे। क्या भाई उदास रहेगा? आप कैसे गरीब थे? क्या हम नेक और ईमानदार नहीं बनेंगे? वह क्यों खुश नहीं था। वह कैसे अच्छे आदमी बनेंगे?

Advanced Learner's Exercise 4

Translate into English-

क्या कल तुम उदास थे। मैं कल उदास नहीं था। मैं प्रसन्न और प्रसन्न कुछ लडके **duca (Some boys)** तुमसे अप्रसन्न थे। मैं प्रसन्न , क्योंकि मेरा बेटा भाग्यशाली होगा। क्या आप कल तैयार रहेंगे? हाँ, मैं तैयार परंतु आप तैयार नहीं रहेंगे? क्या भारत के लोग दुखी रहेंगे? नहीं वे प्रसन्न रहेंगे, क्योंकि वे ईमानदार बनेंगे? भारत एक महान देश बनेगा? हन महान बनेंगे? महात्मा गाँधी क्या महान नहीं थे? वे महान थे? वे कैसे महान थे? वे महान थे? क्योंकि वे सत्यवादी (**truthful**) और ईमानदार थे। क्या आप भाग्यशाली नहीं हैं? मैं भाग्यशाली नहीं परंतु मैं परिश्रमी और मैं अवश्य सफल (**some time**) के बाद मैं सक्रिय होऊँगा। वह एक नेता बनेगा।



FLUENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION

Use of A, An and The (ए, एन / द)

इन वाक्यों में a/an के प्रयोग पर ध्यान दें। - Use of a /an

| | |
|----------------------|-----------------|
| • यह एक गाय है। | This is a cow. |
| • वह एक बैल है। | That is an ox. |
| • मैं एक शिक्षक हूँ। | I am a teacher. |
| • मैं एक कलाकार हूँ। | I am an artist. |
| • वह चोर है। | He is a thief. |
| • यह पानी है। | This is water. |
| • यह तेल है। | This is oil. |
| • वह मोहन है। | This is Mohan. |

इन उदाहरण से स्पष्ट है कि a/an का प्रयोग Singular Countable Noun (एकवचन गणनीय संज्ञा) के पहले होता है। Plural Noun/Uncountable Noun/Proper Noun के पहले a/an का प्रयोग नहीं होता।

जहाँ a प्रयोग होता है, उस शब्द के पहले होता है, जिसका उच्चारण व्यंजन ध्वनि (consonant sound) से शुरू होता है, वहीं an का प्रयोग उस शब्द के पहले होगा, जिसका उच्चारण स्वर ध्वनि (vowel sound) से शुरू हो।

Translate into English-

यह एक घोड़ा है। वह एक हाथी है। यह एक अंडा है। वह एक सेब है। यह छाता है। वह दवात है। यह बैल है। वह गधा है। यह उल्लू है। यह चींटी है। वह कुल्हाड़ी है। यह नारंगी है। वह आम है। मैं एक लेखक हूँ। तुम एक कलाकार हो। आप एक अफसर हैं। राम एक हिंदुस्तानी है। तुम एक हिंदू हो। वह एक संपादक है। आप एक अंग्रेज हैं। यह पानी है। वह आटा है। यह तेल है। यह चाय है। वह सीता है। मैं मदन हूँ। मैं कवि हूँ। तुम रवि हो। मैं छात्र हूँ।

Note: “यह छाता है” और “यह एक छाता है” इन दोनों ही वाक्यों की - अंग्रेजी “This is an umbrella” है। यहाँ आप यह जान लें कि हिंदी के ऐसे वाक्यों में ‘एक’ का प्रयोग Singular Countable Noun के साथ हो या न हो, अंग्रेजी के वाक्यों में ‘a/an’ का प्रयोग होगा। इसी प्रकार, “मैं लड़का हूँ” का अंग्रेजी अनुवाद “I am boy” नहीं होगा, बल्कि “I am a boy” होगा। “I am boy” गलत वाक्य है।

Vocabulary: अंडा egg, छाता - umbrella, दवात - ink-pot, 1 उल्लू - owl, चींटी ant, कुल्हाड़ी axe, नारंगी writer, कलाकार artist, अफसर - officer, हिंदुस्तानी – Indian, हिंदू – Hindu, संपादक flour, अंग्रेज Englishman, पानी water. आटा - oil, चाय - tea, कवि - poet, छात्र - student.

(II) यदि Noun के पहले Adjective हो, तो a/an का प्रयोग Adjective के पहले होगा। यदि Noun के पहले Adverb + Adjective हो, तो a/an का प्रयोग Adverb के पहले होगा।

साथ-ही-साथ यह ध्यान रखना है कि a/an का प्रयोग अपने से सबसे नजदीक आनेवाले शब्द के उच्चारण के अनुसार होगा। जैसे -

He is a man.

He is an old man.

He is a good man.

He is a very good man.

Ram is an editor.

Ram is a good editor.

Ram is an honest editor.

Ram is a very honest editor.

Solved Examples:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. मैं एक लड़का हूँ। | I am a boy. |
| 2. मैं एक ईमानदार लड़का हूँ। | I am an honest boy. |
| 3. मैं एक बहुत ईमानदार लड़का हूँ। | I am a very honest boy. |
| 4. वह एक आदमी है। | He is a man. |
| 5. यह एक दयालु आदमी है। | He is a kind man. |
| 6. वह एक तेज आदमी है। | He is an intelligent man. |
| 7. यह एक अंडा है। | This is an egg. |
| 8. यह एक सड़ा अंडा है। | This is a rotten egg. |
| 9. वह एक बहुत मजबूत बैल है। | That is a very strong ox. |
| 10. यह लाल स्याही है। | This is red ink. |

आप जानते हैं कि a, e, i, o, u को **vowels** कहा जाता है। परंतु आप पाते हैं कि शब्द **vowels letter** एक से प्रारंभ होते हैं। किंतु उनका उच्चारण **consonant** अर्थात् **vowels letter** और **vowels sound** के पहले **an** लगाना है। शब्द **an a, e, i, o** या **u** एक से शुरू हो सकते हैं परंतु यह आवश्यक नहीं कि उनके उच्चारण स्वर ध्वनि से शुरू हो। अतः आप याद रखें कि **a/an** के प्रयोग लिए शब्द के **spelling** पर ध्यान नहीं देकर उसके उच्चारण पर ध्यान देना होता है।

Note - (आवश्यक नोट) - कोई शब्द **vowels sound** से शुरू रहा आप है या **consonant sound** से इसे निश्चित रूप से जानने के लिए एक बहुत ही सरल नियम है। जिस शब्द के पहले **a/an** का प्रयोग करना हो, उसे हिंदी में लिखें। यदि उसका पहला अक्षर (**letter**) हिंदी में व्यंजन हो, तो उसके पहले **a** का प्रयोग करें। यदि उसका पहला अक्षर (**letter**) हिंदी में स्वर हो तो **an** का प्रयोग करें -

हिंदी में स्वर... अ आ इ ई ऊ उ ए ऐ ओ औ अं अँ अः

हिंदी में व्यंजन... क ख ग घ च ज झ ञ ट थ ध न प फ ब भ म य ल व श ष स क्ष त्र झ

कुछ में शब्द लें -

(1) **egg** (एग) - इसका पहला अक्षर 'ए' हिंदी में स्वर है, अतः इसके पहले **an** का प्रयोग होगा।

(2) **table** (टेबल) - यहाँ पहला अक्षर 'ट' व्यंजन है, अतः **a** का प्रयोग होगा।

कुछ परेशानी में डालनेवाला उदाहरण लें (Some difficult or confusing words)

मन्तवचमंद यहाँ 'e' को देखकर आप an लगा देंगे, जो गलत होगा। कैसे? आप खुद हिंदी में लिखकर देखें यूरोपियन यहाँ 'य' हिंदी व्यंजन है, अतः 'a European' होगा।

| निम्नलिखित शब्दों के साथ a/an के प्रयोग को ध्यान से देखकर समझें। | | |
|--|---------------|------------------|
| a university | (यूनिवर्सिटी) | व्यंजन ध्वनि (य) |
| an hour | (आवर) | स्वर ध्वनि (आ) |
| an honest man | (अनिस्ट) | स्वर ध्वनि (ऑ) |
| an M.A | (एम० ए०) | स्वर ध्वनि (ए) |
| a one-rupee note | (वन रुपी नोट) | व्यंजन ध्वनि (व) |
| a young man | (यंग) | व्यंजन ध्वनि (य) |

| निम्नलिखित शब्दों के पहले a/an के प्रयोग करें जहाँ आवश्यक हो। Use a/an | | |
|--|----------------------|-------------------|
| S.D.O | horse | artist |
| N.C.C. officer | house | editor |
| Urdu poet | hotel | ink-pot |
| F.O. | one-sided game | small ink-pot |
| L.P. School | one-rupee note | egg |
| M.A | one-eyed man | rotten egg |
| B.A. | unique sight | eggs |
| I.A | European | Intelligent horse |
| I.A.S | university professor | horse |
| S.P. | Indian apple | boy |

The का प्रयोग

1. The का प्रयोग Singular Common Noun के पहले पूरी जाति का बोध कराने के लिए होता है। जैसे

Examples (उदाहरण) :

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| गाय एक जानवर है। | The cow is an animal. |
| गाय दूध देती है। | The cow gives milk. |
| घोड़ा उपयोगी होता है। | The horse is useful. |
| सिंह बहादुर होता है। | The lion is brave. |
| बिल्ली मांस खाती है। | The cat eats meat. |

परंतु पूरी जाति का बोध कराने के लिए Plural Common Noun के साथ the का प्रयोग नहीं होता है। जैसे

Examples (उदाहरण) :

| | |
|------------------------|--------------------|
| घोड़े उपयोगी होते हैं। | Horses are useful. |
|------------------------|--------------------|

| | |
|---|--------------------------------------|
| लड़के नटखट होते हैं। गायें दूध देती हैं। | Boys are naughty. Cows give milk. |
|---|--------------------------------------|

2. The का प्रयोग सामान्य अर्थ में Proper Noun तथा Uncountable 'the' (अगणनीय संज्ञा) के साथ नहीं होता है। जैसे **Examples** (उदाहरण) :

| | |
|---|--|
| राम एक लड़का है। दूध लाभदायक होता है। शहद मीठा होता है। शराब हानिकारक होती है। सोना पीला होता है। | Ram is a boy. Milk is useful. Honey is sweet. Wine is harmful. Gold is yellow. |
|---|--|

3. The का प्रयोग उस Noun के पहले होगा जो खास/निश्चित/पूर्वपरिचित हो और जिसे वक्ता (Speaker) और श्रोता (Listener) पहले से जानते हों। इस स्थिति में Noun Singular हो या Plural, Countable हो या Uncountable the का प्रयोग होगा। जैसे..**Examples** (उदाहरण) :

(a) बच्चे नटखट हैं। The children are naughty.

(यहाँ children से पूरी जाति का बोध नहीं रहा है। हमारा तात्पर्य कुछ निश्चित बच्चों से है। अतः the का प्रयोग आवश्यक है।)

(b) बच्चे नटखट होते हैं। The children naughty.

(यहाँ the children नहीं होगा। क्योंकि पूरी जाति का बोध कराना है।)

| <i>Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें</i> |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Use of This, That, These & Those

This—यह }
That—वह } एकवचन - Singular Number

These — ये, ये सब }
Those— ये, वे सब } बहुवचन - Plural Number

1. This, That, That और Those Demonstrative Pronouns/Adjectives हैं।
This/These से निकटता (Near) और आप That/Those से दूरी (far) का बोध होता है।

2. This, That के साथ Singular Noun तथा Singular Verb का प्रयोग होता है।
These, Those के साथ Plural Noun तथा Plural Verb का प्रयोग होता है।

Examples (उदाहरण) :

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| • यह एक गाय है। | This is a cow. |
| • वह एक बैल है। | That is an ox. |
| • यह चाय है। | This is tea. |
| • वह दूध है। | That is milk. |
| • यह राम है। | This is Ram. |
| • वह मोहन है। | That is Mohan. |
| • ये लड़के हैं। | These are boys. |
| • वे लड़कियाँ हैं। | Those are girls. |
| • यह लड़की सुंदर है। | This girl is beautiful. |
| • ये लड़कियाँ सुंदर हैं। | These girls are beautiful. |
| • वे लड़के चोर हैं। | Those boys are thieves. |

Note : “वह राम है” का अनुवाद He is Ram/That is Ram होगा। “That is Ram” तब होगा जब राम की तरफ इशारा करते हुए उसे निर्देशित करना हो। इसी प्रकार, “वे लड़के हैं” का अनुवाद “Those are boys” तब होगा जब उन्हें निर्देशित करना हो।

Translate into English-

यह घोड़ा है। वह हाथी है। यह अंडा है। वह सेब है। यह पानी है। वह दूध है। यह राम है। वह मोहन है। ये बिल्लियाँ हैं। ये कुत्ते हैं। ये कलमें हैं। वे पुस्तकें हैं। ये बच्चे हैं। वे स्त्रियाँ हैं। यह लड़का नेक है। ये लड़के नेक हैं। यह आदमी चोर है। ये आदमी चोर हैं। यह लड़का एक तेज विद्यार्थी है ये लड़के तेज विद्यार्थी हैं। वह गाय काली है। वे गायें काली हैं। वह आदमी एक नेता है ये आदमी लोग नेता हैं। ये बच्चे भिखारी हैं। वे बच्चे विद्यार्थी हैं। ये लड़के मेरे दोस्त हैं। ये लड़कियाँ मेरी बहनें हैं। यह पेड़ हरा था। ये पेड़ हरे थे। वह लड़का मेरा दोस्त था।

वे लड़के मेरे दोस्त थे। यह लड़का एक डॉक्टर बनेगा। ये लड़के डॉक्टर बनेंगे। वह पेड़ हरा रहेगा। वे पेड़ हरे रहेंगे।

Vocabulary:

red-children, ferat women, आदमी लोग men, भिखारी – beggar पेड़ - tree, हरा green.

Negative & Interrogative Sentences

1. यह मक्खन नहीं है। This is not butter.
2. वे लड़के चोर नहीं थे। Those boys were not thieves.
3. यह लड़की नर्स नहीं बनेगी। This girl will not be a nurse.
4. क्या ये पुस्तकें पुरानी हैं ? Are these books old?
5. क्या वह बच्चा आपका पुत्र है ? Is that child your son?
6. क्या ये कुर्सियाँ टूटी थी ? Were these chairs broken?
7. क्या वे शिक्षकगण नेता बनेंगे ? Will those teachers be leaders?
8. क्या वे लड़के मूर्ख नहीं हैं ? Are those boys not foolish?
9. क्या ये पेड़ हरे नहीं हैं? Are these trees not green?

Translate into English-

यह आम नहीं है। यह तेल नहीं है। वह गधा नहीं है। ये गायें नहीं हैं। वे बैल नहीं हैं। यह लड़का बुरा नहीं है। वह लड़की सुंदर नहीं है। ये लड़कियाँ मेरी बहने नहीं हैं। वे लड़के मेरे दोस्त नहीं हैं। ये नदियाँ सुखी नहीं थीं। वे लोग डॉक्टर नहीं थे। वे बच्चे बीमार न थे यह नदी सूखी नहीं रहेगी। ये विद्यार्थी डॉक्टर नहीं बनेंगे। यह पेड़ हरा नहीं रहेगा। क्या ये पुस्तकें उपयोगी हैं? क्या ये लड़के अच्छे विद्यार्थी नहीं हैं? क्या वह गाय काली थी? क्या वे चोर लोग तुम्हारे भाई थे ? क्या ये नेता अच्छे आदमी नहीं थे? क्या यह लड़का डॉक्टर बनेगा? क्या वे पेड़ हमेशा (always) हरे रहेंगे? क्या ये लड़के किसान नहीं बनेंगे? क्या यह शहर सुंदर नहीं होगा ?

Vocabulary: तेल-oil, नदी-river, सूखा dry. उपयोगी useful.

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Possessive Adjectives, Pronouns & Case of Nouns

my, our, your, his, her, its और their Possessive Adjectives हैं। इनका प्रयोग अधिकार (Right) या संबंध (Relation) का भाव (Express) व्यक्त करने के लिए किया जाता है।

| | | |
|---------|--|--|
| • my | मेरा, मेरी | |
| • our | हमारा, हमारी, हमलोगों का हमलोगों की | |
| • your | तुम्हारा, तुम्हारी, आपका, आपकी, तुमलोगों का, आपलोगों का | |
| • his | उसका, उसकी, (पुं० के लिए) (Male) | |
| • her | उसका, उसकी, (स्त्री० के लिए) (Female) | |
| • their | उनलोगों का, उनलोगों की | |
| • its | इसका, इसकी, उसका, उसकी (नपुं० के लिए) (Little or non living) | |

Examples (उदाहरण) :

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| • यह मेरी पुस्तक है। | • This is my book. |
| • यह हमारा स्कूल है। | • This is our school. |
| • वह तुम्हारा कुत्ता है। | • That is your dog. |
| • यह उसकी (पुं० M) गाय है। | • This is his cow. |
| • यह उसकी (स्त्री० F) गाय है। | • This is her cow. |
| • वह उनलोगों का गाँव है। | • That is their village. |
| • यह इसकी पूँछ है। | • This is its tail. |

Translate into English

यह मेरी पुस्तक है। ये मेरी पुस्तकें हैं। मेरी पुस्तक अच्छी है। मेरी पुस्तकें अच्छी हैं। यह हमारा कुत्ता है। ये हमारे कुत्ते हैं। हमारा गाँव अच्छा है। हमारे गाँव अच्छे हैं। वह तुम्हारी टोपी है। वे तुम्हारी टोपियाँ हैं। तुम्हारी कलम लाल है। तुम्हारी कलमें लाल हैं। यह उसकी (पुं०) गाय है। ये उसकी गायें हैं। उसका दोस्त नेक है। उसके दोस्त लोग नेक हैं। यह उसकी साड़ी है। ये उसकी साड़ियाँ हैं। कीमती है। उसकी साड़ियाँ कीमती हैं। उसकी पत्नी सुंदर है। उसका पति युवा है। यह उनलोगों का पेड़ है। ये उनलोगों के पेड़ हैं। उनलोगों का गाँव अच्छा है। उनलोगों के दोस्त लोग अच्छे हैं। यह इसकी पूँछ है। इसकी पूँछ लंबी है। इसकी टाँगें मजबूत हैं।

Vocabulary: गाँव - village, टोपी - costly, पत्नी - wife, पति - long, husband - युवा, मजबूत - strong, टाँग - leg. cap, साड़ी - saree, युवा- young, पूँछ - tail.

Translate into English -

तुम मेरे दोस्त हो। तुमलोग मेरे दोस्त हो। आपका भाई एक डॉक्टर है। आपके भाई लोग डॉक्टर हैं। आपका भाई मेरा दोस्त है। आपके भाई लोग मेरे दोस्त हैं। सीता तुम्हारी बहन है। सीता और गीता तुम्हारी बहनें हैं। वह आपका पड़ोसी है। वे लोग आपके पड़ोसी हैं। मैं उसका दोस्त हूँ। हमलोग उसके दोस्त हैं। उसका दोस्त एक कवि है। उसके मित्रगण कवि हैं। राम बाबू उसके पति हैं। उसका पति मेरा दोस्त है। उसकी (स्त्री०) बहनें मेरी सहेलियाँ हैं। मैं उनलोगों का मददगार हूँ। हमलोग उनलोगों के दोस्त हैं। उनलोगों के दोस्त डॉक्टर हैं। उसका पति उनलोगों का पड़ोसी है। हमलोगों के दुश्मन उनलोगों के दोस्त हैं।

Vocabulary: दोस्त - friend, डॉक्टर doctor, पड़ोसी - neighbour, poet - कवि, पति - husband, बहन - sister, मददगार - helper, दुश्मन - enemy, friend - सहेली

Possessive Pronouns

निम्नलिखित Possessive Pronoun हैं - mine, ours, yours, hers, his and theirs.

आपने पिछले पाठ (Exercise) में my, ours, yours, his, her, their और its का प्रयोग सीखा है। ये Possessive Adjectives हैं।

इनका प्रयोग सदा Noun के पहले होता है।

Possessive Pronoun के साथ Noun जुड़ा नहीं रहता। अतः आप ऐसा नहीं लिखें - This is mine book.

इस संक्षिप्त सारणी को हमेशा ध्यान में रखें -

| Personal Pronoun | Possessive Adjective | Possessive Pronoun |
|------------------|----------------------|--------------------|
| I | My | Mine |
| We | Our | Ours |
| You | Your | Yours |
| He | His | His |
| She | Her | Hers |
| They | Their | Theirs |
| It | Its | X |

Examples (उदाहरण) :

| | |
|----------------------|----------------------|
| • यह पुस्तक मेरी है। | • This book is mine. |
| • वह तुम्हारा है। | • That is yours. |

Examples (उदाहरण) :

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| • यह स्कूल हमारा है। | • This school is ours |
| • यह साड़ी उसकी है। | • This saree is hers. |
| • वह घड़ी उसकी (पुं०) है। | • That watch is his. |
| • वह उनलोगों का है। | • That is theirs. |

Possessive Case of Nouns

1. प्राणिबोधक Singular Noun को Possessive Case का रूप देने के लिए 's (apostrophe s) लगाया जाता है। जैसे—

Examples (उदाहरण) :

| | |
|-------------------|------------------|
| राम की किताब | Ram's book |
| गाय की पूँछ | the cow's tail |
| मेरे दोस्त का नाम | My friend's name |
| सीता की बहनें | Sita's sisters |

2. प्राणिबोधक Plural Noun जिसके अंत में s रहता है उसे Possessive Case का रूप देने के लिए मात्र apostrophe (') का प्रयोग किया जाता है। अगर अंत में s नहीं रहता है, तब 's देना होता है। जैसे— **Examples (उदाहरण) :**

| | |
|-----------------|-------------------|
| लड़कों का स्कूल | boy's school |
| बच्चों का स्कूल | children's school |
| मदों का विचार | men's view |
| गाय का दूध | the cow's milk |

3. मनुष्य एवं जानवरों को छोड़कर अन्य संज्ञाओं के साथ प्रायः 's का प्रयोग नहीं होता है। ऐसे गैरप्राणीबोधक Nouns के पहले of लगाकर उन्हें Possessive Case का रूप दिया जाता है। जैसे—

Examples (उदाहरण) :

| | |
|-----------------|--------------------------|
| फूलों का रंग | the color of the flowers |
| इस कुएँ का पानी | the water of this well |
| घर का दरवाजा | the door of the house |
| घर का दरवाजे | the doors of the house |

4. प्राणिबोधक संज्ञाओं का Possessive Case आप दोनों प्रकार से यानी 's/ apostrophe या of लगाकर बना सकते हैं। जैसे— **Examples (उदाहरण) :**

| | |
|---------------|--|
| राम की गाय | the cow of Ram/Ram's cow |
| गाय का दूध | the milk of the cow/the cow's milk |
| राम के पिता | the father of Ram/Ram's father |
| लड़कों के नाम | the names of the boys/the boys's names |

Note : जिस Nouns के बाद of आए, उस Noun के पहले the अवश्य लगाएँ। जैसे-

Examples (उदाहरण) :

| |
|-------------------|
| the milk of cows |
| the gold of India |

Translate into English-

यह मेरी गाय है। यह गाय मेरी है। ये गायें मेरी हैं। यह मेरा है। वह कलम तुम्हारी है। वह तुम्हारी कलम है। वह तुम्हारी है। वे कलमें तुम्हारी हैं। यह घर आप लोगों का है। यह आप लोगों का घर है। यह गाँव हमारा है। यह हमारा गाँव है। ये कुत्ते हमारे हैं। वह हमारा है। यह उसकी साड़ी है। यह साड़ी उसकी है। ये साड़ियाँ उसकी हैं। यह कुत्ता उसका है। वह उसका कुत्ता है। ये कुत्ते उसके हैं। वह उसका है। यह उन लोगों का है। वे उन लोगों के घोड़े हैं। वे घोड़े उन लोगों के हैं।

Solved Examples:

1. वह घर मेरा था। - That house was mine.
2. वह मेरा था। - That was mine.
3. ये गायें तुम्हारी थीं। - These cows were yours.
4. वह पुस्तक उसकी (पुं०) थी। - That book was his.
5. ये साड़ियाँ उसकी थीं। - These sarees were hers.
6. यह स्कूल हम लोगों का था। - This school was ours.
7. ये उन लोगों के थे। - These were theirs.
8. वह बैल मेरा होगा। - That ox will be mine.

Translate into English-

वह पेड़ मेरा था। वे पेड़ मेरे थे। वे मेरे पेड़ थे। यह पुस्तक आपकी थी। ये पुस्तकें आपकी थीं। वह आपकी पुस्तक थी वह तुम्हारा था ये गायें तुम्हारी थीं। यह स्कूल हमारा था। वह हमारा था। वे गायें हमारी थीं। वे तुम्हारे बैल थे। यह साड़ी उसकी थी। ये साड़ियाँ उसकी थीं। वे उसकी थीं। यह उसका था। यह उसका गेंद था। ये गेंद उसके थे। वह उसका घोड़ा था। यह उन लोगों का था। ये उन लोगों के थे। यह हाथी उन लोगों का था। ये उन लोगों के हाथी थे। ये गायें मेरी होंगी। यह घर उसका होगा। वह हम लोगों का रहेगा। यह खेत (field) तुम्हारा होगा।

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

Translate into English (in both ways where possible)

राम के पिता, राम की पुस्तकें, गाय का दूध, मोहन का दोस्त, श्याम का गाँव, श्याम की बहनें विद्यार्थियों की माँग, बच्चों की संख्या, बैलों की संख्या, औरतों का स्वभाव, भिखारियों का भविष्य कुर्सियों की संख्या, फूलों का रंग, छड़ी की लंबाई, राँची की जलवायु, पेड़ों की डालियों, इस गाँव के किसान, भारत के लोग, भारत की राजधानी, मेरे गाँव की सड़कें, मेरे स्कूल के सभी विद्यार्थी, आकाश का रंग, चाँद की सुंदरता, इस गाँव के गरीब लोग, इस नदी का पानी, घर का दरवाजा।

Vocabulary: गाँव village, विद्यार्थी- student, माँग demand. - संख्या- •number, औरत woman (इसका plural women), स्वभाव nature, भिखारी - beggar, भविष्य future फूल flower, रंग- colour, - - छड़ी- • stick, लंबाई - length, जलवायु - climate, डाली branch, लोग - people, भारत India, राजधानी capital, सड़क road, सभी- - moon, सुंदरता - beauty, नदी river, घर - Fall, आकाश - sky, चाँद - house, दरवाजा door.

Solved Examples:

1. यह राम की किताब है। This is Ram's book.
This is the book of Ram.
2. ये राम की किताबें हैं। These are Ram's books.
3. राम का भाई बीमार है। These are the books of Ram.
4. राम के भाई लोग बीमार हैं। Ram's brother is ill. Ram's brothers are ill.
5. इस नदी का पानी गंदा है। The water of this river is dirty.
6. पटना बिहार की राजधानी है। Patna is the capital of Bihar.
7. मेरे भाइयों का स्वभाव अच्छा है। My brothers' nature is good.
The nature of my brothers is good.

Translate into English (in both ways where possible)-

यह राम की पुस्तक है। यह मोहन की कलम है। राम का दोस्त नेक है। सीता की गाय काली है। मोहन का दोस्त एक एम० पी० है। यह लड़कों का कमरा है। यह लड़कियों की पाठशाला है। यह गाँवों का घर है। लड़कों के पिता नेक हैं। यह लड़कों की पाठशाला है। राँची की जलवायु अच्छी है। इस नदी का पानी गंदा है। इस पुस्तक की कीमत सौ रुपये हैं। फूल का रंग लाल है। इस स्कूल के बच्चे शैतान हैं। इस पेड़ के फल मीठे हैं। यह टेबल का पाँव है। इस छड़ी की लंबाई सात फुट है। राम का स्वास्थ्य अच्छा था। इस पुस्तक के पन्ने उजले हैं। इस मकान का दरवाजा टूटा था। भारत के किसान गरीब हैं। इस कलम की कीमत मात्र दस रुपये हैं। लता की आवाज मधुर है। मेरे भाई का भाग्य अच्छा रहेगा। कश्मीर की सुंदरता प्रशंसनीय है। भारत का भविष्य स्पष्ट है। इस कमरे की दीवारें रंगीन हैं। इस पुस्तक का आकार आकर्षक है।

Vocabulary : जलवायु climate. गंदा dirty कीमत price, - रंग colour शैतान - naughty पाँव-leg. छड़ी की लंबाई the length of the stick, स्वास्थ्य health, पन्ना broken. मात्र only. आवाज page. दरवाजा voice, मधुर door, टूटा sweet. pleasant, भाग्य luck, प्रशंसनीय praiseworthy, भविष्य

सुंदरता -

Solved Examples:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. यह मेरी पुस्तक है । | This is my book. |
| 2. यह मेरी पुस्तक थी । | This was my book. |
| 3. यह मेरी पुस्तक होगी । | This will be my book. |
| 4. वह मेरा अपना मकान था । | That was my own house. |
| 5. वह मेरा दोस्त नहीं था । | |

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

[illegible]

Adjective of Quantity and Number

(I) few, a few, the few का प्रयोग Plural countable nouns (जैसे - cows, boys, pens, etc) के साथ होता है।

(II) little, a little, the little का प्रयोग Singular uncountable nouns (जैसे - water, rice, money, love, etc) के साथ होता है।

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| few, little | अल्प, बहुत ही कम - नहीं के बराबर |
| a few, a little | कुछ, थोड़ा, not many |
| the few, the little | जो कुछ, जो थोड़ा, जो अल्प |

Examples (उदाहरण) :

| | |
|---|--------------------------------------|
| • मुझे थोड़ा चावल है। | • I have a little rice. |
| • मुझे थोड़े घोड़े हैं। | • I have a few horses. |
| • मुझे नहीं के बराबर पैसे हैं। | • I have little or no money. |
| • मुझे नहीं के बराबर दोस्त हैं। | • I have few or no friends. |
| • जो थोड़ी चीनी तुम्हारे पास है, मुझे दो। | • Give me the little sugar you have. |

Note: some का अर्थ भी कुछ होता है। इसके साथ countable और Un countable दोनों noun का प्रयोग होता है। जैसे -

Examples (उदाहरण) :

| | |
|----------------------------|--------------------|
| मेरे पास कुछ पुस्तकें हैं। | I have some books. |
| मेरे पास कुछ दुध है। | I have some milk. |

a few/a little का प्रयोग 'बहुत कम' का भाव दिखाने के लिए निरपेक्ष ढंग से किया जाता है, जबकि some का प्रयोग प्रायः सापेक्ष ढंग से किया जाता है। some is generally used for an unspecified number or amount of something (person, animal, thing, etc) that is less than the total being considered.

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

Translate into English

मेरे पास अल्प समय है। राम के पास थोड़ा चावल था। तुम थोड़ी चाय लेते हो। उसे मेरे लिए थोड़ा-सा प्यार है। कुछ छोड़े सड़क पर दौड़ रहे थे। इस बगीचे में थोड़े फूल हैं। मेरे पास थोड़े दोस्त हैं। उसके पास नहीं के बराबर दोस्त हैं। मेरे पास नहीं के बराबर दूध है। मेरी गायें नहीं के बराबर दूध देती हैं। राम के बगीचे में नहीं के बराबर फूल हैं उसे अपनी पत्नी के लिए नहीं के बराबर प्यार है जो थोड़ी कलमें। जो थोड़ा समय। जो थोड़े लड़के। जो कुछ पानी। जो थोड़े दोस्त थे, अब मुझे छोड़ चुके हैं। उसके पास नहीं के बराबर आशा (hope) है। तुम्हें थोड़ा चावल और थोड़े आम हैं। कम ज्ञान खतरनाक चीज है (A little knowledge is a dangerous thing)।

“बहुत” की अंग्रेजी

बहुत की अंग्रेजी many, much, a lot of lots of plenty of a good deal of, a large number of, a large quantity of, a large amount of, heaps of इत्यादि होती हैं।

(a) Many का प्रयोग plural countable noun तथा Much का प्रयोग • singular uncountable noun के साथ होता है।

जैसे-

बहुत लड़के many boys

बहुत पानी- much water

(b) a lot of, lots of a good deal of heaps of का प्रयोग countable और uncountable दोनों प्रकार के nouns के साथ होता है। जैसे- बहुत दूध आम = a lot of milk/mangoes.

(c) a large number of, a number of a plural countable noun का प्रयोग होता है। जैसे—a number of boys.

(d) a large quantity of, a large amount of uncountable noun का प्रयोग होता है जैसे a large quantity of sand.

Solved Examples:

1. मेरे पास बहुत पैसे हैं। I have a lot of money.

2. बहुत लड़के आए। Many/a lot of boys came.

Translate into English-

मेरे पास बहुत पैसे हैं। मेरे पास बहुत छोड़े हैं। बहुत सी किताबें अच्छी हैं। मेरे पास बहुत सी परेशानियाँ हैं। बहुत से छाल रात में नहीं पढ़ते हैं। मुझे गरीबों के लिए बहुत सहानुभूति है। क्या मेरे पास बहुत दूध नहीं है? क्या तुम बहुत-सी गायें रखते हो? क्या आपके पास बहुत सी पुस्तकें हैं? आपने बहुत समय बर्बाद किया है। आपके पास पानी क्यों नहीं है? क्या बहुत सोना तुम्हें शांति देगा? मेरी गाय बहुत दूध नहीं देती है। तुम्हें ज्यादा घमंड है। क्या मुझमें बहुत-सी बुराइयाँ हैं?

Vocabulary: पैसे money. परेशानी-trouble, सहानुभूति- sympathy, बर्बाद करना to waste, शांति – peace, घमंड pride. बुराई- evil.

Special Notes: Much और Many के प्रयोग के संबंध में कुछ विशेष बातें ध्यान में रखें-

I drank too much of milk.

Some More Hints on Interrogative Sentences

1. Assertive Sentences को Interrogative Sentences में बदलने के लिए Subject के पहले उपयुक्त कोई एक Anomalous Finite रखना पड़ता है। निम्नलिखित को Anomalous Finite कहते हैं - **Examples** (उदाहरण) :

am, is are, was, were, have, has, had, do, does, did, shall, should, will, would, can, could, may, might, must, ought, need, dare, used.
यदि Interrogative Sentences में not का प्रयोग करना हो, तो इसके लिए दो उपाय हैं - (a) Subject के बाद not दें या (b) Subject के पहले Anomalous Finite के साथ not दें, परंतु इस स्थिति में not के लघु रूप (Small Form) का प्रयोग होगा। जैसे -

Examples (उदाहरण) :

| | |
|--------------------|---------------------|
| Are you not going? | = Aren't you going? |
| Do I not eat? | = Don't I eat? |
| Will they not go? | = Won't they go? |
| Am I not reading? | = aren't I reading? |

निम्नलिखित Anomalous Finite + not के संक्षिप्त रूप (Contracted Forms) को याद रखें। Question Tag में भी Contracted Forms का प्रयोग होता है।

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| do + not = don't | shall + not = shan't |
| does + not = doesn't | will + not = won't |
| did + not = didn't | can + not = can't |
| am I not....? = Aren't I? | should + not = shouldn't |
| is + not = isn't | would + not = wouldn't |
| are + not = aren't | could + not = couldn't |
| has + not = hasn't | may + not = mayn't |
| have + not = haven't | might + not = mightn't |
| had + not = hadn't | ought + not = oughtn't |
| was + not = wasn't | must + not = mustn't |
| were + not = weren't | need + not = needn't |
| used + not = usedn't | dare + not = daren't |

| Examples (उदाहरण) : | |
|----------------------------|---|
| • क्या मैं चालाक नहीं हूँ? | • Am I not clever? Aren't I clever? |
| • क्या मैं नहीं जाऊँगा ? | • Shall I not go? Shan't I go? |
| • क्या राम नहीं आएगा ? | • Will Ram not come? Won't Ram come? |
| • वह क्यों नहीं पढ़ता है ? | • Why does he not read? Why doesn't he read? |

Translate into English (use contracted form of the verb)-

क्या मैं अच्छा नहीं हूँ? क्या मैं नहीं खा रहा हूँ? क्या तुम नहीं पढ़ते हो ? क्या मैं नहीं जाऊँगा? क्या सीता सुंदर नहीं है? क्या वर्षा नहीं हो रही है? क्या राम और श्याम नहीं जा रहे थे? तुम क्यों नहीं हँसते हो ? वह क्यों नहीं पढ़ेगा ? तुम्हारे पास कलम क्यों नहीं है ? वह बहुत दिनों से क्यों उपस्थित नहीं है? तुम वहाँ क्यों नहीं गए? तुम क्या नहीं करोगे? मैं क्यों अमीर नहीं हूँ? वे क्यों नहीं गए? लता क्यों नहीं पढ़ेगी? आप क्या नहीं चाहते हैं? क्या मैं तुम्हारी मदद नहीं कर रहा हूँ ? क्या हमलोग तैयार नहीं हैं? क्या सीता परीक्षा नहीं देगी? क्या हमलोग पास नहीं करेंगे? क्या वर्षा नहीं होगी? क्या वे लोग उस बच्चे को नहीं मार रहे थे ? क्या मेरे पास काम नहीं है? क्या राम के पास गायेँ नहीं थी? क्या राम को जाना नहीं है ?

2. यदि प्रश्नसूचक शब्द वाक्य का कर्ता रहे या वाक्य के कर्ता का विशेषण, तो ऐसे वाक्यों का अंग्रेजी अनुवाद इस प्रकार होगा-

Interrogative word + (Noun) + Verb +?

ध्यान दें कि वाक्य का ढाँचा Assertive Sentence के ढाँचे जैसा ही रहता है, यानी Affirmative Verb का ही प्रयोग होता है। जैसे-

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. कौन पढ़ता है ? | Who reads? |
| 2. किसने इस पुस्तक को लिखा ? | Who wrote this book? |
| 3. कौन खा रहा है ? | Who is eating? |
| 4. किसने इसे किया है ? | Who has done this? |
| 5. कौन मेरी मदद करेगा ? | Who will help me? |
| 6. क्या हुआ ? | What happened? |
| 7. कौन लड़का आया है ? | Which boy has come? |
| 8. किस लड़के ने तुम्हें पीटा ? | Which boy beat you? |
| 9. कौन आदमी मेरी मदद करेगा ? | Which man will help me? |
| 10. किसका नाम पहले आएगा ? | Whose name will come first? |
| 11. किसकी पुस्तकें नई हैं ? | Whose books are new? |

किसका नाम तथा किसकी पुस्तकें का प्रयोग वाक्य में कर्ता की भाँति हुआ है। अतः अनुवाद में इनके बाद क्रिया (verb) का प्रयोग हुआ है और आप देख रहे हैं कि ऊपर के English Sentences Interrogative है, लेकिन Verbs Affirmative हैं।

ध्यान दें- किसने कौन who/किस / कौन + संज्ञा = Which + Noun/किसका

किसकी/किनका/किनकी/किनके + संज्ञा = Whose + Noun

3. यदि किसी सरल वाक्य (Simple sentence) में प्रश्नसूचक शब्द प्रयुक्त रहे, जो न तो वाक्य का कर्ता हो न ही कर्ता का विशेषण, तो अंग्रेजी अनुवाद बनाते समय Interrogative Verb का प्रयोग करना पड़ेगा, जैसा कि इन उदाहरणों से स्पष्ट है-

(a) किस लड़के को तुमने पसंद किया ? Which boy did you like?

(you वाक्य का subject है।)

परंतु, किस लड़के ने तुम्हें पसंद किया ? Which boy liked you?

(Which boy वाक्य का subject है।)

(b) यह क्या है ?

What is this?

(c) ये किसके हैं ?

Whose are these?

(d) वे कौन हैं ?

Who are they?

(e) किसका काम तुम पसंद करती हो ? Whose work do you like?

Translate into English-

कौन खा रहा है ? कौन पढ़ता है ? किसने रावण को मारा ? वहाँ कौन गया ? किसने इस पुस्तक को लिखा ? कौन अंदर आने की कोशिश कर रहा है ? किसने मुझे गाली दी है ? किसे जाने की हिम्मत है ? कौन तुम्हें पीटता है ? कौन इस सवाल को बना सकता है ? कौन मेरी मदद करेगा ? कौन जाने वाला है ? किसे एक कलम है ? कौन एक अच्छा आदमी बनेगा ? किस लड़के ने तुम्हें पीटा है ? किसकी गाय काली है ? किसका घर नया है ? किसकी माँ दो दिनों से बीमार है ? किसके पिता एक एस० डी० ओ० है ? कौन खुश है ? किसे कोई समस्या नहीं है ? कौन नहीं पढ़ता है ? कौन नहीं गया ? कौन नहीं आएगा ? कौन मुझे नहीं जानता है ? कौन उससे प्यार नहीं करता है ? किसने काम नहीं किया है ? तुम किसके भाई को पढ़ाते हो ? किस लड़के से तुम प्रेम करती हो ? कौन लड़का तुम्हें प्यार करता है ? ये किसकी पुस्तकें हैं ? ये क्या हैं ? कौन गाय उनलोगों की है ? कौन मेरा है ? कौन गाय तुम्हारी है ? किसकी कलम लाल है ? किसका नाम रतन कुमार है ? रतन कुमार कौन है ?

Vocabulary: अंदर आना - to come in, कोशिश करना - to try, हिम्मत-courage, हिम्मत करना - to dare, सवाल बनाना- समस्या - problem.

4. कितना /कितनी / कितने + संज्ञा का अनुवाद How much / How many + Noun होता है। जैसा कि आपने पढ़ा है, much का प्रयोग uncountable noun के साथ और many का प्रयोग plural countable noun के साथ होता है।

Solved Examples:

1. आपकी गाय कितना दूध देती है ?
2. कितने लड़के इस स्कूल में पढ़ रहे हैं ?
3. तुमने कितनी गायें खरीदी ?
4. पेड़ पर कितने बंदर हैं ?
5. तुम्हें मेरे लिए कितना प्यार है ?
6. तुम कितनी पुस्तकें खरीदोगे ?

How much milk does your cowgive?
How many boys are reading inthis school?
How many cows did you buy?
How many monkeys are therein the tree?
How much love do you havefor me?
How many books will youbuy?

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

[illegible]

Use of Verb 'to have'

Verb 'to have' Present Tense have/has, Past Tense had और Future Tense में shall have / will have होता है।

Use of Have/Has

Have / Has का प्रयोग अनेक अर्थों (meanings) के लिए होता है। इनके अनेक अर्थों में एक अर्थ है 'रखना' और इससे अधिकार/संबंध का भाव प्रकट होता है। नीचे दी गई संक्षिप्त तालिका के अनुसार have/has का प्रयोग करें।

1. मैं एक गाय रखता हूँ। मेरे पास एक गाय है।

I have a cow.

2. हमलोगों के पास एक कार है।

3. तुम्हारे पास एक सुंदर कलम है।

You have a beautiful pen.

We have a car.

4. उस लड़के के पास अँगूठी है।

The boy has a ring.

5. सीता के दो पुत्र हैं।

6. मुझे एक दोस्त है।

7. मेरे पास पर्याप्त पैसे हैं।

8. कुत्ते के एक पूँछ होती है।

9. उनलोगों के पास एक मकान है।

10. लड़कों के पास एक गेंद है।

Sita has two sons.

I have a friend.

I have enough money.

The dog has a tail.

They have a house. The boys have a ball.

Translate into English

मुझे एक कलम है। मैं एक कार रखता हूँ। मेरे पास एक शब्दकोश है। हमलोगों के पास दस जीपें हैं। हमलोगों को साहस है। आपको एक गाय है। तुम्हें एक लाल कलम है। आपलोगों को तीन घोड़े हैं। उसे एक साड़ी है। राम को एक सच्चा दोस्त है। सीता के चार पुत्र हैं। उनलोगों को एक मकान है। बच्चों को खिलौने हैं। मेरी बहन को एक गुड़िया है। आपके दोस्तों के पास अच्छी पुस्तकें हैं। गाय के दो आँखें होती हैं। मुझे बुखार है। मेरे दोस्त को बुखार है। तुम्हें एक गाड़ी है। तुम्हारे पिताजी को एक कार है। तुम्हारे दोस्त लोग कार रखते हैं। उसे एक साइकिल है। राम के पास ईमानदारी है।

Vocabulary: शब्दकोश - dictionary जीप jeep साहस - courage. सच्चा true, खिलौना - toy गुड़िया doll आँख eye, बुखार fever, साइकिल - bicycle, ईमानदारी - honesty. पर्याप्त - enough. समय - time, घमंड pride संतुष्टि satisfaction.

Negative Sentences

1. मेरे पास कलम नहीं है।

I have not a pen.

2. मेरे पास लाल कलम नहीं है।

3. मेरे पास चार कलमों नहीं हैं।

I have not four pens.

I have not a red pen.

4. मेरे पास दूध नहीं है।

5. मेरे पास कलमों नहीं हैं।

I have no milk.

I have no pens.

6. मेरे पास लाल कलमों नहीं हैं।

I have no red pens. He has no courage.

I have no cow.

7. उसे साहस नहीं है।

8. मुझे गाय नहीं है।

Note: ध्यान दें कि ऊपर Negative Sentences में कहीं no लगा है तो कहीं not | Not का प्रयोग Article या संख्यासूचक शब्द (one, two, three, four) के पहले होता है। No का प्रयोग Noun या Adjective of Quality के पहले होता है।

Exercise 54

Translate into English

मेरे पास गाय नहीं है। मेरे पास सोना नहीं है। उसे हाथी नहीं है। राम को घमंड नहीं है। सीता को लाल फ्रॉक नहीं है। गोपाल को साहस नहीं है। हमलोगों के पास कार नहीं है। हमलोगों को स्वतंत्रता नहीं है। तुम्हें ताकत नहीं है। उसे ज्ञान नहीं है। उसे शांति नहीं है। मुझे चार गायें नहीं हैं। उसे एक अच्छी कार नहीं है। उसे कलमों नहीं हैं। मुझे गायें नहीं हैं। आपके पास अच्छी पुस्तकें नहीं हैं। उनलोगों को साहस नहीं है। मुझे बुखार नहीं है। मुझे अच्छे दोस्त नहीं हैं। हमें दूध नहीं है। राम के पास समय नहीं है। सीता को सुंदरता नहीं है। मुझे घमंड नहीं है। उनलोगों के पास काम नहीं है। तुम्हारे पास कुछ नहीं है।

Vocabulary: सोना gold, घमंड pride, फ्रॉक – frock. साहस - courage, स्वतंत्रता – freedom, ताकत strength, ज्ञान knowledge, शांति - peace, बुखार - fever, समय time. सुंदरता beauty काम – work, कुछ नहीं nothing, भगवान – God.

Interrogative Sentences

Have / Has को Subject के पहले रखने से वाक्य Interrogative हो जाता है। जैसे -

1. क्या आपके पास कार है ?
2. क्या राम को घमंड नहीं है ?
3. क्या सीता को गुड़िया है ?
4. क्या बच्चों को खिलौने नहीं हैं ?
5. मुझे कार क्यों नहीं है ?

Have you a car?

Has Ram no pride?

Why have I not a car?

When have you time for me?

Have the children no toys ?

Translate into English

Exercise 55

क्या मुझे एक कार है? क्या मुझे घमंड है? क्या हमलोगों को शांति है? क्या हमें अच्छे दोस्त हैं? क्या हमलोगों के पास एक कार है? क्या वह एक घड़ी रखता है? क्या तुम्हारे पास समय है? क्या राम को घमंड है? क्या वे लोग अच्छी पुस्तकें रखते हैं? क्या तुम्हें भाई है? क्या आपको मित्र नहीं है? क्या तुम्हें बहन है? क्या इस आदमी के दो बहनें नहीं हैं? क्या इस व्यक्ति के पास कोई काम नहीं है? क्या तुम्हारे पास पाँच रुपये हैं? क्या राम के चार भाई हैं? क्या तुम्हारे पास गाय नहीं है? क्या आपके पास समय नहीं है? क्या हमलोगों के पास दिमाग नहीं है? क्या सीता को पति नहीं है? तुम्हारे पास कलम क्यों नहीं है? तुम्हारे पास शराब कैसे नहीं है? सीता के पास दौलत क्यों है? हमलोगों को घमंड कैसे है? तुम्हारे पास कब इस काम के लिए समय है? तुम्हारे पास मित्र क्यों नहीं है? सीता के पास चार गायें और दो नौकर क्यों हैं?

Vocabulary: शांति - peace, घड़ी - watch, दिमाग mind, sense, पति - husband, शराब – wine, दौलत wealth, आँख – eye.

Translate into English

तुम मेरे दुश्मन (enemy) हो। मैं तुम्हारा दुश्मन हूँ, क्योंकि मेरे पास तुम्हारे लिए पैसे (money) नहीं हैं। क्या तुम्हारे पास मेरे लिए (any) समय नहीं है? मेरे पास नहीं है? मैं तैयार नहीं हूँ, क्योंकि मेरे पास बहुत (a lot of) काम है। मेरे पास इस नाम, प्रसिद्धि (fame) और पैसे (money) हैं। तुम्हारे पास क्या है? आप क्यों तैयार काम के लिए समय नहीं है। मेरे पास खरीदने के लिए (to buy) पैसे नहीं हैं। तुम्हारे पास पैसे क्यों नहीं हैं? मेरे पास करने के लिए (to do) काम नहीं है। तुम्हारे पास काम है, लेकिन तुम्हें इस बात का ज्ञान नहीं है। क्या रीता को सुंदरता नहीं है? रीता को सुंदरता है, लेकिन यह सुंदरता बेकार (useless) है, क्योंकि उसे घमंड है। अगर (if) आपके पास मात्र (only) बी० ए० की डिग्री है और कोई विशेष ज्ञान (special knowledge) नहीं है, तो यह डिग्री बेकार है। क्या आपके पास देश के विकास के लिए (for the development of the country) समय है? हाँ, मेरे पास समय है। मैं बहुत व्यस्त हूँ, परंतु देश के लिए हमेशा तैयार था और हमेशा तैयार रहूँगा। तब आप एक अच्छे व्यक्ति हैं। मेरे पास खेलने के लिए (to play) वक्त नहीं है। आपके पास खेलने के लिए समय कैसे नहीं है? आपको एक कार क्यों नहीं है? मेरे पास कार नहीं है, क्योंकि मुझे इसकी जरूरत (need) नहीं है। और, वास्तव में (as a matter of fact) मेरे पास पैसे भी नहीं हैं। क्या भारत को साहस नहीं है? मेरे पास पैसे हैं, लेकिन मुझे आराम (rest) नहीं है। क्या मैं एक डॉक्टर बनूँगा? तुम एक डॉक्टर नहीं बनोगे, क्योंकि तुम्हारे पास इसके लिए पैसे नहीं हैं। चूंकि (since) तुम्हारे पास पैसे नहीं हैं, तुम्हारा कोई भविष्य (future) नहीं है। क्या इसमें शक्ति (strength) है? क्या उसके speech में force है? क्या विद्यार्थी जीवन में आनंद (pleasure) नहीं है? क्या विवाहित जीवन (married life) में स्वतंत्रता (freedom) नहीं है?

Had का प्रयोग

Had का प्रयोग बहुत ही आसान है। सभी Subjects के साथ 'Had' ही लगता है, क्योंकि Past Tense में Verb to have' का एक ही रूप 'had' है। यहाँ हम इसका प्रयोग भूतकाल में अधिकार/संबंध का भाव प्रकट करने में करेंगे। जैसे

1. मुझे एक घोड़ा था।

I had a horse.

2. राम के पास समय नहीं था।

Ram had no time.

3. सीता के पास कलम नहीं थी।

Sita had not (hadn't) a pen. Had Ram an ox?

4. क्या राम के पास बैल था?

Had he ten rupees yesterday?

Translate into English

Exercise 56

मेरे पास एक गाय थी। हमलोगों के पास एक कार थी। सीता के पास एक गुड़िया (doll) थी। तुम्हें एक सुंदर चेहरा (face) था। मेरे पास पर्याप्त (enough) समय था। वे लोग एक जीप रखते थे। मोहन के पास पुस्तकें थीं। लड़कों के पास कलमें थीं। मुझे बहुत से (a lot of) दोस्त थे। मुझे आराम था। हमलोगों को स्वतंत्रता (freedom) थी। तुम्हारे पास करने के लिए काम था। मेरे पास सोने (to sleep) के लिए वक्त था। राम के पास ज्ञान था। सीता को सुंदरता (beauty) थी। तुम्हें ताकत (strength) थी। उसे गहन (deep) ज्ञान (knowledge) था।

Use of Shall Have & Will Have

सामान्यतया I/We के साथ shall have तथा अन्य Subjects के साथ will have का प्रयोग होता है। जैसे

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. मेरे पास एक कार होगी। | I shall have a car. |
| 2. हमें सफलता मिलेगी। | We shall have success. |
| 3. तुम्हें शांति मिलेगी। | You will have peace. |
| 4. राम को एक घर होगा। | Ram will have a house. |
| 5. उनलोगों के पास काम होगा। | They will have work. |
| 6. मेरे पास घोड़ा नहीं होगा। | I shall not have a horse. |
| 7. उसके पास पैसे नहीं रहेंगे। | He will not have money. |
| 8. क्या आपके पास कार होगी? | Will you have a car. |
| 9. हमें कैसे सफलता मिलेगी? | How shall we have success? |
| 10. आपको कब शांति मिलेगी? | When will you have peace? |

Note: (a) shall/will के बाद has का प्रयोग कभी नहीं होता।

(b) shall/will के बाद not का प्रयोग कर Negative Sentences तथा shall / will को Subject के पहले रखकर Interrogative Sentences बनाए जाते हैं।

Translate into English-

आपके पास चार गायें होगी। मेरे पास एक अच्छी कार होगी। तुम्हारे पास दो होगी। उसे सफलता मिलेगी। हमें पर्याप्त पैसे रहेंगे। हमलोगों के पास एक मददगार होगा। सीता को एक पुत्र होगा। तुम्हारे पास कार नहीं होगी। तुम्हारे पास समय नहीं होगा। मेरे पास पैसे (money) नहीं रहेंगे। रोगी को राहत नहीं मिलेगी। तुम्हारे पास कोई काम नहीं होगा। तुम्हें शांति नहीं मिलेगी। राम को सफलता नहीं मिलेगी। क्या आपके पास कार होगी? क्या मुझे दौलत नहीं होगी? क्या देश में शांति नहीं रहेगी? क्या आपके पास एक कार नहीं होगी? क्या भारत को एक अच्छा भविष्य होगा? क्या विद्वानों को इस्मत मिलेगी? क्या हमलोगों को पर्याप्त समय (enough time) नहीं मिलेगा? क्या उनलोगों को इनाम मिलेगा? तुम्हें कैसे इज्जत मिलेगी तुम्हारे पास समय क्यों नहीं होगा? वे लोग इतनी संपत्ति क्यों रखेंगे? भारत के पास खाद्य समस्या क्यों नहीं रहेगी? तुम्हारे पास मेरे लिए समय क्यों नहीं रहेगा? क्या भारत के पास पर्याप्त तेल रहेगा? क्या उनलोगों के पास करने के लिए कुछ नहीं (nothing to do) होगा? तुम कब अक्ल होगी? क्या उसे गरीबों के लिए दया होगी?

Vocabulary: दौलत wealth. सफलता - success, पर्याप्त enough, ऐसा money, मददगार helper, रोगी - patient, राहत relief, comfort, कोई शांति any. - the learned, इज्जत - respect, prestige इनाम - prize. reward. लोग सम्पत्ति - property. wealth, खाद्य समस्या अन्त-wisdom, दया - pity.

Use of Infinitive with Verb 'to have'

आप जानते हैं कि Verb 'to have' का रूप Present Tense में have/has, Past Tense में had तथा Future Tense में shall have / will have होता है।

अब आप Verb to have के साथ Infinitive का प्रयोग करना सीखें।

Infinitive का अर्थ है- to + verb (to go to eat to laugh, etc.)

Present Tense में प्रयोग

[Subject + have / has + infinitive.]

Solved Examples:

1. मुझे जाना है। मुझे जाना पड़ता है। मुझे जाना होता है।
2. मुझे पत्र लिखना है।
3. आपको काम करना पड़ता है।
4. राम को पटना जाना है।
5. भारतीय किसानों को कड़ी मेहनत करनी पड़ती है।
6. उन लोगों को देश की सेवा करनी है।

I have to go.

I have to write a letter.

You have to work.

Ram has to go to Patna.

Indian farmers have to work hard.

They have to serve the country.

ऐसे वाक्यों से आवश्यकता अनिवार्यता या बाध्यता का बोध होता है।

Translate into English

मुझे काम करना है। सोहन को भीख माँगनी पड़ती है। मुझे इस शहर में रहना है। श्याम को स्कूल जाना पड़ता है। मुझे बच्चों को पढ़ाना पड़ता है। मुझे उसे भूलना है। मुझे स्कूल पैदल जाना पड़ता है। मुझे कोलकाता जाना है। मुझे अपने दोस्त की मदद करनी है। राम को पढ़ना है। सीता को नाचना पड़ता है। उन लोगों को टहलना है। मुझे गरीबों (the poor) की मदद करनी है। मुझे यह काम करना पड़ता है। सीता को पढ़ाना होता है। गीता को भीख माँगनी पड़ती है। मुझे कपड़े धोने पड़ते हैं। मुझे सवेरे जगना होता है (to get up early)। उसे अस्पताल जाना है। मुझे उसकी आज्ञा माननी (to obey) पड़ती है। तुम लोगों को स्कूल पैदल जाना पड़ता है। भारतीय किसानों को कड़ी मेहनत करनी पड़ती है। श्याम को दिल्ली जाना है।

है। सरकार को सड़कें बनानी पड़ती है। मुझे सुबह से शाम तक काम करना पड़ता है। मुझे साहब की खुशामद करनी पड़ती है। तुम लोगों को जीना पड़ता है। मुझे देश की सेवा करनी है। मुझे बाजार जाना है। तुम लोगों को ठहरना पड़ता है। आपको कुछ (something) करना है। लता को कैम्पस जाना है। उसे काम करना पड़ता है। मुझे बाजार पैदल जाना पड़ता है।

Vocabulary: काम करना to work. भीख माँगना to beg. रहना to live. इस शहर में in this town, पढ़ाना to teach, भूलना to forget. पैदल जाना to go on foot, मदद करना to help पढ़ना to read. नाचना - to dance, टहलना to walk. यह काम करना to do this work. कपड़ा धोना - to wash clothes, अस्पताल hospital, कड़ी मेहनत करना - to work hard. सरकार government, सड़कें बनाना to build roads, सुबह से शाम तक from morning to evening. खुशामद करना to flatter, जीना to live. सेवा करना to serve, ठहरना to stay कैम्पस -- campus.

Negative Sentences

[Subject + have / has + not + infinitive.]

1. मुझे काम नहीं करना है।

मुझे काम नहीं करना पड़ता है। I have मुझे काम नहीं करना होता है।

2. उसे नहीं खेलना है।

not to work.

3. उन लोगों को वहाँ नहीं ठहरना है। They 4. मुझे कुछ नहीं करना है।

He has not to play.

have not to stay there. I have not to do anything.

FLUENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION

Interrogative Sentences

1. Have + subject + (not) + infinitive?

2. Why When How Where What + have / has + subject + (not) + infinitive?

1. क्या राम को पढ़ना पड़ता है?

2. क्या तुम्हें काम करना पड़ता है?

3. क्या मुझे नहीं खाना है?

Has Ram to read?

Have you to work?

Have I not to eat?

Past Tense में प्रयोग

[Subject + had + infinitive.]

1. मुझे खेलना था।

मुझे खेलना पड़ा।

I had to play.

2. मुझे काम करना पड़ा।

I had to work.

मुझे काम करना था।

3. उसे भीख माँगनी पड़ी।

He had to beg.

4. उसे पढ़ाना पड़ा।

He had to teach.



मोहन को दौड़ना था। उसे खाना था। तुम्हें आना था। तुम्हें दौड़ना पड़ा। उसे झुकना पड़ा। मुझे पत्र लिखना पड़ा। उसे त्यागपत्र देना पड़ा। राम को पटना जाना पड़ा। गाँधीजी को उपवास करना पड़ा। उसे किताब खरीदनी पड़ी। उसे परीक्षा देनी पड़ी। मुझे झूठ बोलना पड़ा। सीता को जंगल जाना पड़ा। राम को रावण से लड़ना पड़ा। मुझे भीख माँगनी पड़ी। उसे पटना जाना था। मुझे एक बाघ मारना था। तुम्हें शादी करनी थी। मुझे सच बोलना पड़ा। उसे घर बेचना पड़ा। राम को पिता की आज्ञा माननी पड़ी। मुझे इंतजार करना पड़ा। कल मुझे पटना जाना था। उन लोगों को कुछ (something) करना था। मुझे अंग्रेजी पढ़नी थी। राम को इंतजार करना पड़ा।

Vocabulary: झुकना to bow down to stoop पत्र letter, लिखना to write, त्यागपत्र देना to resign उपवास करना to fast, खरीदना to buy परीक्षा देना to appear at the examination, झूठ बोलना to tell a lie, जंगल forest, लड़ना to fight, सच बोलना to speak the truth, बेचना to sell, आज्ञा मानना to obey इंतजार करना to wait.

Negative & Interrogative Sentences

Negative के लिए had के बाद not दें तथा Interrogative के लिए had को subject के पहले रखें।
जैसे

1. तुम्हें वहाँ नहीं जाना था।

2. मुझे नहीं पढ़ना था।

3. क्या उसे त्यागपत्र देना पड़ा?

You had not to go there.

I had not to read.

Had he to resign?

4. क्या राम को झूठ नहीं बोलना पड़ा ?

5. उसे क्यों जाना पड़ा ?

Had Ram not to tell a lie?

(Hadn't Ram to tell a lie?)

Why had he to go?

Exercise

Translate into English

क्या तुम्हें पटना जाना था? मोहन को पटना नहीं जाना था। उसे नहीं दौड़ना पड़ा। क्या उसे दौड़ना पड़ा? उसे उपवास नहीं करना पड़ा। तुम्हें सच नहीं बोलना पड़ा। क्या गाँधीजी को उपवास करना पड़ा? क्या तुम्हें त्यागपत्र देना पड़ा? क्या उन लोगों को भीख माँगनी पड़ी? क्या तुम्हें झूठ नहीं बोलना पड़ा? क्या सोहन को नहीं पढ़ना था? क्या तुम्हें परीक्षा नहीं देनी पड़ी? तुम्हें क्यों जाना पड़ा? हम लोगों को क्यों इंतजार करना पड़ा? उसे कब जाना पड़ा? उसे यह काम क्यों करना पड़ा? सीता को कहाँ ठहरना (to stay) पड़ा? मुझे अंग्रेजी बोलनी पड़ी। क्या तुम्हें परीक्षा नहीं देनी पड़ी? हम लोगों को क्यों इंतजार करना पड़ा? सीता को क्यों जंगल जाना पड़ा? राम को क्यों लड़ना पड़ा? आपको क्या करना पड़ा? क्या आपको वह काम नहीं करना था? क्या मुझे वह उपन्यास (novel) नहीं खरीदना पड़ा? क्या मुझे जुर्माना नहीं देना पड़ा (to pay the fine)? क्या बच्चों को स्कूल नहीं जाना पड़ा? क्या आपको परीक्षा नहीं देनी थी? क्या बच्चों को घंटों (for hours) इंतजार नहीं करना पड़ा? क्या राम और सीता को जीवन में संघर्ष नहीं करना पड़ा? आपको क्या पढ़ना था? सोहन को त्यागपत्र क्यों देना पड़ा? आपको कैसे रात गुजारनी (to spend) पड़ी?

Vocabulary: उपवास करना to fast, सच बोलना to speak the truth, त्यागपत्र देना to resign, भीख माँगना to beg, झूठ बोलना - to tell alie, परीक्षा देना to appear at the examination, इंतजार करना to wait, लड़ना to fight, खरीदना - to buy, संघर्ष करना to struggle, बोलना to speak.

Future Tense में प्रयोग

[Subject + shall/will + have + infinitive.]

1. मुझे पटना जाना पड़ेगा।

I shall have to go to Patna.

2. मुझे यह काम करना होगा। 3. राम को आज्ञा माननी होगी।

I shall have to do this work.

Ram will have to obey.

[इन वाक्यों से बाध्यता / अनिवार्यता का भाव व्यक्त होता है। अतः I/We के साथ will have तथा second / third person के साथ shall have का भी प्रयोग हो सकता है।

Translate into English

Exercise

राम को पटना जाना होगा। तुम्हें यह काम करना होगा। मुझे कठिन परिश्रम करना होगा। तुम्हें परीक्षा देनी होगी। उसे सच बोलना होगा। मुझे तुम्हारी मदद करनी होगी। मुझे आज्ञा माननी होगी। मुझे जवाब देना होगा। उसे मुझ पर निर्भर होना होगा। उसे पैदल जाना पड़ेगा। आपको मेरे पास (to me) आना पड़ेगा। उसे घर बेचना पड़ेगा। तुम्हें कपड़े साफ करने पड़ेंगे। तुम्हें दवा लेनी होगी। एक दिन तुम्हें पछताना पड़ेगा। मेरे दोस्त को मुंबई जाना पड़ेगा। तुम्हें एक डॉक्टर बनना पड़ेगा। आपको प्रमाणपत्र लाना पड़ेगा। सभी (everyone) को ईमानदार होना पड़ेगा। आपको जुर्माना देना पड़ेगा। हमें जीवन स्तर ऊँचा उठाना होगा। तुम्हें परीक्षा पास करनी होगी।

Vocabulary: कठिन परिश्रम करना to work hard, परीक्षा देना to appear at the examination, मदद करना to help, आज्ञा मानना - to obey, जवाब देना to reply. निर्भर होना to depend (on), साफ करना - to wash, पैदल चलना to go on foot. प्रमाण पत्र certificate, जुर्माना देना to pay the fine, उठाना to raise, जीवन स्तर standard of living पछताना to repent दवा लेना to take medicine.

Negative & Interrogative Sentences

1. मुझे जुर्माना नहीं देना पड़ेगा। I shall not have to pay the fine. I shan't have to pay the fine.

shall + not - shan't

will + not - won't

2. क्या तुम्हें भीख माँगनी पड़ेगी? Will you have to beg?

3. तुम्हें क्या करना पड़ेगा?

4. राम को पटना क्यों जाना पड़ेगा?

What will you have to do?

Why will Ram have to go to Patna?

आप यह जान चुके हैं कि negative बनाने के लिए shall/will के बाद not लगाया जाता है और interrogative बनाने के लिए shall/will को subject के पहले रखा जाता है।

Exercise

Translate into English

तुम्हें काम नहीं करना पड़ेगा। सीता को कपड़े साफ नहीं करने पड़ेंगे। तुम्हें दवा नहीं खानी पड़ेगी। आपको मेरी मदद नहीं करनी होगी। क्या मुझे उसपर निर्भर होना (to depend on) पड़ेगा? क्या तुम्हें पटना जाना होगा? क्या आपको जुर्माना देना (to pay the fine) होगा? आपको कब परीक्षा देनी होगी? राम को क्या करना पड़ेगा? राम को क्यों झुकना (to bow down) होगा? उसे कहाँ जाना होगा? मेरी बहन को कब परीक्षा देनी होगी? तुम्हें डॉक्टर क्यों बनना पड़ेगा?

Advanced Learner's Exercise

Translate into English

कल शाम में मुझे श्याम को दो रुपये देने पड़े। तुम्हें क्यों देने पड़े ? मुझे देने पड़े, क्योंकि वह अभाव में (in need) था। उसकी मदद करने के लिए (to help him) दूसरा कोई व्यक्ति नहीं था। सिर्फ (only) मैं ही वहाँ था। अतः यह मेरा कर्तव्य (duty) था जो (that) मुझे करना पड़ा। देश के लिए गाँधीजी को क्या करना पड़ा था ? उन्हें देश के लिए अपना सारा जीवन अर्पण करना पड़ा (to sacrifice his whole life)। गाँधीजी में निर्देश करने की क्षमता (power to guide) थी। यह उसी क्षमता का फल (result) है कि भारत आज आजाद (independent) है। हमें गाँधीजी के प्रति गहरी श्रद्धा (deep respect) है। मुझे यह करना पड़ा। मुझे उस काम को करने का इरादा नहीं था (had no intention of doing that work), परंतु मुझे करना पड़ा। आपको पत्र क्यों लिखना पड़ा ? पत्र लिखना पड़ा, क्योंकि मैं चिंतित (anxious) और दुखी (sad) था। मुझे बहुत काम करना पड़ता था, परंतु अब नहीं करना पड़ता है। चूँकि (since) तुम्हारे पास पर्याप्त (enough) धन है, तुम्हें काम नहीं करना पड़ता है। एक गरीब व्यक्ति लाचार (helpless) होता है उसे कड़ी मेहनत करनी पड़ती है। मुझे चिंता (anxiety) थी परंतु अब चिंता नहीं है। तुम्हें यह काम क्यों करना पड़ेगा ? मुझे यह काम करना पड़ेगा, क्योंकि मैं गरीब हूँ। क्या आप एक डॉक्टर बनना चाहते हैं ? अगर आपका जवाब (reply) 'हाँ' है, तो इसके लिए (for this) आपको कड़ी मेहनत करनी होगी। आपको क्या नहीं करना पड़ेगा ? मुझे हर (every) काम को करना पड़ेगा। तुम्हें कुछ नहीं करना पड़ेगा।

Miscellaneous Exercise

Translate into English

मेरा नाम राजेश है। मुझे दो दोस्त हैं- सुरेश और गणेश। सुरेश एक अच्छा लड़का है। उसके पिता एक किसान हैं। सुरेश के पास अच्छी पुस्तकें हैं। गणेश के पिता एक एस० डी० ओ० हैं। वे हाकिम हैं। गणेश एक नेक लड़का है। उसे घमंड (pride) नहीं है। उसके पास मेरे लिए समय है। गणेश के पास एक कार थी। अभी उसके पास कोई कार नहीं है। परंतु उसके पास एक नई गाड़ी होगी। मुझे सुरेश के पास जाना है। मुझे उसकी मदद करनी है। मेरे पास सुरेश के लिए समय रहेगा। गणेश को सुरेश की मदद करनी होगी। गणेश को इनकार करने का साहस नहीं है।

Hints: इनकार करने का साहस courage to refuse.

Translate into English-

मैं एक धनी व्यक्ति हूँ, पर मुझे घमंड नहीं है। मेरे पास चालीस गायें, बीस बैल -और दस नौकर हैं। ये गायें मेरी अपनी हैं। ये बैल मेरे हैं। यह सुंदर मकान मेरा है। मेरे पास कार नहीं है। मुझे एक कार होगी। मुझे बहुत काम करना पड़ता है। मुझे बहुत लोगों से मिलना होता है। मुझे लोगों की मदद करनी पड़ती है। मुझे गरीबों की मदद करनी पड़ेगी। मेरे पास एक नौकर था। उसके पास गायें नहीं थी। मुझे उसे एक गाय देनी पड़ेगी। मुझे उसे काम देना पड़ा। वह नौकर बहुत मेहनती है। उसे धन (wealth) होगा। उसे बहुत गायें होंगी। वह धनी होगा और मेरे समान बन जाएगा। क्या सभी गरीब धनी नहीं होंगे ?

Hints: देना several, मिलना - to give, मेरे समान to meet. -equal to me, बहुत- a lot of.

Translate into English

राम और श्याम दोस्त हैं। राम धनी आदमी है और श्याम गरीब आदमी। राम अच्छा आदमी है उसे गरीबों के लिए सहानुभूति है।

राम श्याम, तुम गरीब कैसे हो ?

श्याम मेरे पास पैसे नहीं हैं।

राम तुम्हारे पास पैसे क्यों नहीं हैं ?

श्याम मेरे पिता एक गरीब किसान थे। उनके पास धन (wealth) नहीं था।

वे गरीब थे मैं गरीब हूँ और मेरे बच्चे गरीब रहेंगे।

राम तुम्हारा विचार बिल्कुल गलत है तुम्हारे पास हिम्मत नहीं है। मेरे पिता गरीब थे, परंतु मैं धनी हूँ।

श्याम मेरे पास बहुत सी दिक्कतें हैं। मुझे बहुत काम करना पड़ता है। मुझे एक बड़े परिवार का बोझ सहन करना पड़ता है। मेरे पास पूँजी नहीं है। मैं कैसे धनी बनूँगा ?

राम हिम्मत सबसे बड़ी पूँजी है दुनिया में कोई गरीब नहीं है। अगर तुम्हारे पास साहस और ईमानदारी है तो तुम अवश्य धनी बनोगे।

श्याम मैं अवश्य धनी बनूँगा। मेरे पास पैसे होंगे। मेरे बच्चे गरीब नहीं रहेंगे। उनके पास एक सुंदर घर होगा। परंतु मुझे मेहनत करनी होगी। मुझे अब कोई समस्या नहीं है, क्योंकि मेरे पास अब हिम्मत है।

Hints: गरीबों के लिए सहानुभूति sympathy for the poor, हिम्मत - courage, विचार - idea thought, दिक्कत capital, बड़े परिवार का भार सहन करना family. ईमानदारी - honesty.

| Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Use of Infinitive with Verb 'to be'

Present Tense # am/is/are. Past Tense was/ were और Future Tense मे shall be/will

be होता है। अब आप Verb 'to be' के साथ infinitive का प्रयोग देखें Infinitive का अर्थ है- to +

verb (to go, to eat, to dance, etc.)

Subject + am/is/are + infinitive.

1. मैं जाने को हूँ। या, मैं जाने वाला हूँ।

I am to go.

2. सीता पढ़ने को है। या, सीता पढ़ने वाली है।

Sita is to read.

3. गाड़ी आने को है। या गाड़ी आने वाली है।]

The train is to come.

ऐसे वाक्यों से यह बोध होता है कि कोई काम भविष्य में पूर्वनिर्धारित कार्यक्रम के अनुसार होगा।

Translate into English

श्याम खाने को है। मैं खाने वाला हूँ। तुम हँसने को हो तुम रोने वाले हो। मैं शादी करने वाला हूँ। मैं गाड़ी खरीदने वाला हूँ। वे मेरी देखभाल करने वाले हैं। सीता मेरी मदद करने वाली है। तुम त्यागपत्र देने वाले हो। वे लोग खाने को हैं। आप जाने को हैं। हमलोग दौड़ने को हैं। सीता गाने को है। मोहन मदद करने वाला है। सीता शादी करने वाली है। तुमलोग गाने को हो। मैं सोने को हूँ। मैं एक पत्र लिखने को हूँ। यह गाने को है। राम और श्याम जाने को है। गाड़ी खुलने को है। तुम मैच खेलने वाले हो।

Vocabulary: खाना to eat, हँसना to laugh. रोना to weep. शादी करना to marry खरीदना to buy देखभाल करना to look after. मदद करना to help, त्यागपत्र देना to resign सोना to sleep. लिखना to write पत्र letter गाना to sing गाड़ी train, खुलना - to start.

Negative & Interrogative Sentences

1. मैं नहीं जाने को हूँ।

2. सीता नहीं पढ़ने वाली है।

3. तुम नहीं दौड़ने को हो।

4. क्या राम जाने को है ?

I am not to go.

Sita is not to read.

You are not to run.

Is Ram to go ?

You are not to run. Is Ram to go?

5. क्या हमलोग गाने वाले हैं? Are we to sing?

6. क्या वे लोग नहीं आने वाले हैं? Are they not to come?

Exercise 68

Translate into English

वह परीक्षा नहीं देने वाला है। मैं नहीं गाने को हूँ। वह मदद नहीं करने को है। मैं पत्र नहीं लिखने वाला हूँ। गाड़ी नहीं खुलने वाली है। वे लोग त्यागपत्र नहीं देने वाले हैं। सरकार मदद नहीं करने को है। शिक्षक नहीं पढ़ाने को है। सीता नहीं गाने को है। वह शादी नहीं करने वाला है। क्या आप दिल्ली जाने वाले हैं? क्या वह गाने को है? क्या मोहन परीक्षा देने वाला है? क्या वे लोग एक गाड़ी खरीदने वाले हैं? क्या वह त्यागपत्र नहीं देने वाला है? क्या तुम मोटरगाड़ी नहीं खरीदने वाले हो? क्या सरकार मदद नहीं करने वाली है? क्या वह नहीं गाने को है? क्या आपका भाई नहीं आने वाला है? क्या तुम रेडियो खरीदने वाले हो? नहीं, मैं रेडियो नहीं खरीदने वाला हूँ। क्या वह नहीं आने वाली है? क्या वे लोग इस काम को नहीं करने वाले हैं? क्या वर्षा होने वाली है?

Vocabulary: परीक्षा देना to appear at the examination, गाड़ी train, खुलना to start, वर्षा होना to rain.

यदि प्रश्नवाचक वाक्यों में कब, क्यों, कैसे, कहाँ, क्या इत्यादि रहे, तो सबसे पहले When/Why/How/Where/What दें, फिर Subject के अनुसार am/is/are दें। तब Subject और अंत में Infinitive दें। अर्थात्, आपके वाक्य का यह

structure होना चाहिए

What (क्या)/When (कब)/Why (क्यों)/How (कैसे)/Where (कहाँ)

am/is/are + Subject (not) + to + V1?

Solved Examples:

1. राम कब जाने वाला है?

2. तुम क्या करने वाले हो?

3. वे लोग क्यों दौड़ने को हैं?

4. आप पत्र क्यों नहीं लिखने वाले हैं?

Note: जब वाक्य में कर्ता के पहले 'क्या' रहता है तब what का प्रयोग नहीं होता है, परंतु कर्ता के बाद 'क्या' रहने पर प्रायः what का प्रयोग होता है।

When is Ram to go?

you to do?

Why are they to run?

Why are you not to write a letter?

Exercise 101

Translate into English

राम मेरा दोस्त है। यह दसवें वर्ग में पढ़ता है। वह हिंदी जानता है, लेकिन अंग्रेजी नहीं जानता है। मैं उसे अंग्रेजी पढ़ाना चाहता हूँ। राम एक तेज विद्यार्थी रहा है, इसलिए उसे अधिक कठिनाइयों का सामना नहीं करना पड़ेगा। उसे हिंदी का अच्छा ज्ञान है। उसने वर्षों हिंदी पढ़ी है। उसने हिंदी में कविताएँ भी लिखी है। वह संस्कृत का भी अध्ययन करने जा रहा है। उसने हमेशा मेरी मदद की है। मैं भी वर्षों से उसकी मदद करता रहा हूँ। मैं आज सुबह से उसे अंग्रेजी पढ़ा रहा हूँ। राम के पिता एक हाकिम हैं। उन्हें सुबह से शाम तक काम करना पड़ता है। अतः उनके पास राम के लिए समय नहीं है, लेकिन मेरे पास राम के लिए समय है। राम को अंग्रेजी पढ़नी है। वह इसके लिए तैयार है। उसे अंग्रेजी का अच्छा ज्ञान होगा। मैंने उसे पढ़ाने का वादा किया है। इसलिए मैंने उसे समय दिया है। परंतु उसे नियमित होना पड़ेगा। उसे समय पर आना होगा।

Vocabulary: कठिनाई difficulty सामना करना - to face, ज्ञान knowledge, कविता poem, अध्ययन करना to study हमेशा always, वादा करना - to promise, नियमित regular, समय पर- in time.

Exercise 102

Translate into English

क्या तुमने कोशिश की है? तुमने क्या किया है? क्या आप राम को जानते हैं? राम पटना में रहता है। वह एक साड़ी खरीदने जा रहा है। वह साड़ी क्यों खरीदना चाहता है? वह साड़ी खरीदने कहाँ जा रहा है? आप इसके बारे में (about) नहीं जानते हैं। क्या आप जानते हैं कि मैंने एक रेडियो खरीदा है? क्या आपका भाई जानता है कि आप सुबह से खेल रहे हैं? वे लोग जानते हैं कि मैंने कुछ नहीं किया है। तुम कैसे जानते हो कि सीता कल आ रही है? वह वर्षों से कोशिश कर रहा है, लेकिन उसे सफलता नहीं मिली है। उसने क्या करना चाहा है? क्या तुम नहीं जानते हो कि सुबह से वर्षा हो रही है? राम कैसे एक अच्छा विद्यार्थी रहा है? वह दो वर्षों से विद्यार्थी रहा है। उसने कभी अच्छा आदमी बनने की कोशिश नहीं की है। आप उसे कब से जानते हैं? मैं उसे दो वर्षों से जानता हूँ।

Exercise 103

Translate into English

क्या तुम मुझे गया कहते हो (call me an ass)? तुम मेरी शक्ति (power/ strength) को नहीं जानते हो। तुम्हें पछताना पड़ेगा। मैंने तुम्हें दस वर्षों से जाना है। तुम एक बेवकूफ आदमी रहे हो। तुम मेरे विरुद्ध कुछ नहीं करने जा रहे हो। मैं तुम्हें पीटने जा रहा हूँ। मैं तुम्हें गाली दे रहा हूँ। मेरा भाई एक हाकिम है। वह तुम्हें वो से धमका रहा है। क्या तुम भूल गए हो? वह कल आ रहा है। वह क्यों आ रहा है? वह मुझसे मिलने आ रहा है। वह कुश्तीबाज (wrestler) रहा है। उसने अनेक बदमाशों (scoundrel) को पीटा है। वह तुम्हें पीटने वाला है। मुझे तुम्हारे विरुद्ध उसे कहना पड़ेगा।

Vocabulary: पछताना to repent. मेरे विरुद्ध against me. धमकाना -to threaten. भूलना to forget, गाली देना to abuse.

Advanced Learner's Exercise 23

Translate into English

आप वर्षों से कोशिश कर रहे हैं, लेकिन आपको सफलता नहीं मिली है। वह सुबह से तुम्हारा इंतजार कर रही है और तुम उससे मिलना नहीं चाहते हो। आपकी सरकार वर्षों से क्या कर रही है? तुम सुबह से रेडियो ठीक करने की कोशिश कर रहे हो और अभी तक ठीक नहीं कर पाए हो। क्या कर रहे हो तुम वर्षों से? आपको आराम चाहिए, क्योंकि आप चार घंटे दौड़े हैं। वह कोशिश कर रहा है। घंटों से वर्षा हो रही है। आपके पास एक नौकर है जो (who) वर्षों से आपकी सेवा कर रहा है। हम लोग अपने देश के विकास के लिए (for the development of our country) क्या कर रहे हैं? वे दस बजे से दौड़ रहे हैं, इसलिए थक गए हैं। सीता वर्षों से गाय का दूध पी रही है। क्या तुम एम० पी० बनोगे? क्या तुम इसके लिए वर्षों से तैयारी कर रहे हो? उसके पास कलम क्यों नहीं थी? वह सुबह से क्यों दौड़ रहा है? उसने 2002 ई० से मेहनत की है, लेकिन सफल नहीं रहा है। क्या तुम्हारे पास दिमाग है? क्या आप सुबह से इसका प्रयोग कर रहे हैं? तुम्हारे पास कुछ नहीं रहेगा, क्योंकि तुम वर्षों से धन बर्बाद करते रहे हो। मेरा कुछ नहीं है, सब भगवान का है। इसलिए जो हो रहा है, सही है। मुझे पैसों से प्यार नहीं है, इसलिए मैं उसे खर्च कर रहा हूँ। तुमने क्या देखा है?

Vocabulary: कोशिश करना to try. सफलता पाना - to get success. ठीक करना - to mend, आराम-rest, तैयारी करना - to prepare सफल successful, दिमाग-mind, sense, प्रयोग करना to use. बर्बाद करना to waste.

Past Indefinite Tense

Past Indefinite Tense की क्रिया से यह पता चलता है कि कार्य भूतकाल में किसी समय समाप्त हो गया। जब हिंदी वाक्यों की क्रियाओं की बनावट धातु + आ/ ई/ए+ (था/थी/थे) होती है, तब इन क्रियाओं का अनुवाद प्रायः Past Indefinite

Tense में होता है। Past Indefinite Tense में उपयुक्त क्रिया के V form का प्रयोग किया जाता है। जैसे

मैंने खाया/मैंने खाया था। ate. (eat का V2 ate)

Note: "मैंने खाया" या मैंने खाया था दोनों का अनुवाद "Tate" ही होगा। कुछ लोग "मैंने खाया था का अनुवाद "T had caten" बना देते हैं जो गलत है। वे गलती से इसकी क्रिया को Past Perfect Tense में होना समझ लेते हैं।

Solved Examples:

1. मैंने खाया/खाया था।

1. ate.

2. सीता गई गई थी। 3. बच्चे गए।

Sita went.

4. आग लगी।

5. मैं स्कूल गया।

The children went.

A fire broke out.

I went to school.

6. वह मेरे पास आया। 7. सीता ने रोटी खाई।

8. उसने एक पक्षी मारा था।

He came to me. Sita ate bread.

He killed a bird.

Ram gave me a book.

9. राम ने मुझे एक पुस्तक दी।

10. राम ने सुग्रीव की मदद की थी। Kaan helped Sugreev Mohan went to Patna.

11. मोहन पटना गया था। 12. उसने मुझे गाली दी थी। He abused me.

13. उसने एक चिट्ठी लिखी थी।

He wrote a letter.

14. उन्होंने गरीबों की मदद की। They helped the poor. 15. दशरथ अयोध्या में राज करते थे।
Dashrath reigned in Ayodhya.

Exercise 104

Translate into English

मैं गया। तुम रोए राम ने पढ़ा। सीता ने खेला। मैंने खेला था। उसने पढ़ा था। उसने मेरी सहायता की थी। आपने गाली दी थी। वे पटना गए थे। मैंने उसे चाहा

5. Past Imperfect Tense: Passive Voice

Verb Form: was/were + being + V3

उसे पढ़ाया जा रहा था।

मोहन को पीटा जा रहा था।

मिठाइयाँ बाँटी जा रही थी।

He was being taught. Mohan was being beaten.

Sweets were being distributed.

The letter was being typed.

चिट्ठी टंकित की जा रही थी।

Exercise 135

Translate into English

सोहन मदद कर रहा था। सोहन की मदद की जा रही थी। मैं पढ़ा रहा था। मुझे पढ़ाया जा रहा था। कमरा साफ किया जा रहा था। उस चोर को पीटा जा रहा था। मुझे गाली दी जा रही थी। जंगल काटा जा रहा था। मैच खेला जा रहा था। पुस्तकें छापी जा रही थी। कार्य किया जा रहा था। हिंदी पढ़ाई जा रही थी। सड़कों की मरम्मत की जा रही थी। पेड़ लगाए जा रहे थे। मकान को पोता जा रहा था। घंटी बजाई जा रही थी। राम सोहन को पीट रहा था। सोहन राम के द्वारा पीटा जा रहा था।

Vocabulary: कमरा room. साफ करना to clean, गाली देना - to abuse, जंगल forest काटना to cut, छापना to print मरम्मत करना to repair पेड़ लगाना to plant, पोतना to white wash, घंटी bell बजाना to ring.

Negative Sentences

Subject+was / were+not+being+V3,

खेत नहीं जोते जा रहे थे। The fields were not being ploughed.

पेड़ नहीं काटे जा रहे थे। The trees were not being cut.

गाना नहीं गाया जा रहा था। मुझे नहीं पढ़ाया जा रहा था।

The song was not being sung. I was not being taught.

Interrogative Sentences

1. Was / Were + Subject + (not) + being + V3?

2. What

When Why

Where How

was/were

Subject + (not) + being V3?

क्या सींचा जा रहा था? क्या मिठाइयाँ बाँटी जा रही थीं?

Was the field being irrigated?

Were the sweets being distributed?

Were you not being beaten?

क्या तुम्हें नहीं पीटा जा रहा था? गायों को क्या खिलाया जा रहा था? उसे कहाँ ले जाया जा रहा था? तुम्हें कब पढ़ाया जा रहा था? उसे क्यों पीटा जा रहा था?

What were the cows being fed?

Where was he being taken?

When were you being taught? Why was he being beaten?

Exercise 136

Translate into English

घर नहीं बेचा जा रहा था। हमलोगों को नहीं पढ़ाया जा रहा था। पेड़ नहीं काटे जा रहे थे। गाना नहीं गाया जा रहा था। क्या आपलोगों को पढ़ाया जा रहा था? क्या आपको धमकाया जा रहा था? क्या अपराधियों को गिरफ्तार नहीं किया जा रहा था? क्या पत्र नहीं लिखा जा रहा था? आपको क्या पढ़ाया जा रहा था? राम को क्या दिया जा रहा था? उसे क्यों गाली दी जा रही थी? मैच कहाँ खेला जा रहा था? चिट्ठियाँ क्यों नहीं बाँटी जा रही थीं? आपको क्यों गिरफ्तार किया जा रहा था?

Vocabulary: बेचना to sell धमकाना to threaten, अपराधी criminal, गिरफ्तार करना to arrest, देना to give गाली देना to abuse, füt-letter, aer-to distribute.

6. Past Perfect Tense: Passive Voice

Verb Form: had been + V3

Affirmative Sentences: Subject+had been+V3. Negative Sentences: Subject+had+not+been+V3, Interrogative Sentences:

1. Had+Subject+(not)+been+V3?

2. What

When

Why

Where

How

had

Subject

(not)

been

V3?

मैच खेला जा चुका था। मैच नहीं खेला जा चुका था। The match had been played. The match had not been played.

Exercise 109

Translate into English

राम पटना में रहता था। यह श्याम से मिला। उसने श्याम को पसंद नहीं किया। श्याम अंग्रेजी नहीं जानता था श्याम अंग्रेजी क्यों नहीं जानता था? क्या श्याम ने अंग्रेजी नहीं पढ़ी थी? क्या श्याम ने अंग्रेजी पढ़नी नहीं चाही? राम ने क्या किया? क्या उसने श्याम को पढ़ाया? क्या श्याम ने अंग्रेजी पढ़नी चाही? अंग्रेज भारत आए। उन लोगों ने भारत को देखा और इसकी स्थिति को समझा। वे शासन करना चाहते थे। उन लोगों ने यहाँ एक कंपनी खोली उन लोगों ने भारत की एकता को तोड़ा। उन्होंने हमें छोटे-छोटे खंडों में बाँट दिया। फलस्वरूप हम कमजोर हो गए। हम गुलाम हो गए। हमें कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। हमने अपना अधिकार और शांति खो दिया। अनेक लोगों ने इसके विरुद्ध आवाज उठाई। हम एक जुट हुए महात्मा गाँधी हमारी मदद के लिए आए। उन्होंने हमें एक नई रोशनी दी। हमने सही रास्ता जाना। देश के लिए हजारों ने अपनी जान की कुर्बानियाँ दी। देश 15 अगस्त, 1947 ई० को आजाद हो गया।

Vocabulary: अंग्रेज- the English, स्थिति situation, condition, समझना- to understand. शासन करना to rule कंपनी company, खोलना to establish, एकता-unity तोड़ना to break बाँटना- to divide, छोटे-छोटे खंडों में into small units (sections or groups). फलस्वरूप- as a result, गुलाम- slave, सामना करना to face, कठिनाई- difficulty. अधिकार- right. शांति- peace, खो देना to lose, इसके विरुद्ध आवाज उठाई- raised voice against it. एकजुट होना to become united, मदद के लिए आए- came to help. नई रोशनी- new light, सही रास्ता- right/proper way (direction. path), कुर्बानी देना- to sacrifice, आजाद होना – to become independent.

Advanced Learner's Exercise 24

Translate into English

मैंने यह काम किया तुमने यह काम क्यों किया? मैंने यह काम किया, क्योंकि मेरे पास दूसरा (other) काम नहीं था। मैं तुम्हें पीटना चाहता था। तुम मुझे वर्षों से ठग रहे हो। मैं तुम्हें कभी नहीं ठगा हूँ। मैं किसी को ठगना नहीं जानता। तुम इतनी मेहनत क्यों करते थे? मैं एक डॉक्टर बनना चाहता था। क्या अब नहीं चाहते हो? मैं चाहता हूँ, परंतु मेरे पास कुछ कठिनाइयाँ हैं। इसलिए मैंने अपना इरादा (intention/ view/plan) बदल लिया है। अब मैं एक किसान बनूँगा। क्या मैंने ठीक नहीं किया है? आप मुझे क्या सलाह (what advice) देते हैं? क्या उस लड़की ने तुम्हारे प्रस्ताव (proposal) को स्वीकार (accept) किया? उसका कोई विरोध नहीं था (had no objection), परंतु उसकी माता ने स्वीकार नहीं किया क्या हुआ तब? वही हुआ जैसा होता आ रहा है। वह अपने घर में है और मैं अपने घर में हूँ। क्या आप कोई अंतर (any difference) महसूस करते हैं? मैं बहुत बड़ा अंतर महसूस करता हूँ। तुम क्या करने वाले हो?

Vocabulary: ठगना to cheat बदलना to change होना to happen. महसूस करना to feel.

Some Special Types of Sentences

(1) इन वाक्यों पर विचार करें

1. मैं वहाँ जाया करता था।

4. मैं रोज मंदिर जाया करता था। 5. मैं टहला करता था।

2. वह धूम्रपान किया करती थी। 3. वह उपन्यास पढ़ा करती थी।

6. वह उन लोगों को ठगा करता था।

उपर्युक्त वाक्यों के भाव से पता चलता है कि कर्ता को कोई खास काम करने की आदत थी। वे ऐसे हमेशा या प्रायः या बार-बार भूतकाल में करते थे। ऐसे वाक्यों का अनुवाद इस प्रकार होता है

Subject + used to + V' + extra words.

ऊपर दिए गए वाक्यों का अनुवाद -

1. I used to go there.

2. She used to smoke.

3. She used to read novels.

4. I used to go to temple everyday.

5. I used to walk.

6. He used to cheat them.

Negative and Interrogative Sentences used to एक Modal Auxiliary है, जैसा कि can could may, might इत्यादि हैं। अन्य Modal Auxiliaries की तरह इसका Negative not लगाकर तथा Interrogative used को Subject के पहले रखकर बनाया जाता है। अर्थात् used to का Negative used not to/usedn't to होता है। बोलचाल की भाषा में didn't use to का भी प्रयोग होता है। didn't use to के प्रयोग को बहुत से लोग गलत मानते हैं, परंतु ऐसी बात नहीं है। used not to/usedn't to का प्रयोग standard माना जाता है, परंतु didn't use to को बोलचाल की भाषा में प्रयोग किया जा रहा है। [See 'used to' in Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: A.S. Hornby]

Solved Examples:

1. मैं टहला नहीं करता था।

I usedn't to walk.

I used not to walk. I didn't use to walk.

जाएगा? हमें क्या दिया जाएगा? उसे क्यों गिरफ्तार किया जाएगा? मैच कहीं खेला जाएगा? पुल कब बनाया जाएगा? इन सड़कों की मरम्मत क्यों नहीं की जाएगी?

Vocabulary: मरम्मत करना to repair. कुआँ - well. खोदना - to dig. देना to give.

Exercise 140

Translate into English

वह पढ़ाता है। उसे पढ़ाया जाता है। हमलोग पेड़ काटते हैं। पेड़ काटा जाता है। तुम चिट्ठी लिख रहे हो। चिट्ठी लिखी जा रही है। तुम्हें पढ़ाया जा रहा है। उसने यह काम किया है। यह काम किया गया है। पुलिस ने कुछ (some) चोरों को पकड़ा है। कुछ चोर पकड़े गए हैं। आपने उसे पीटा। आप पीटे गए। उसे पीटा गया। वे लोग पेड़ काट रहे थे। पेड़ काटा जा रहा था। उसे गिरफ्तार किया जा चुका था। वह उसे गिरफ्तार कर चुका था। तुम उसे पीटोगे। वह पीटा जाएगा। तुम पीटे जाओगे।

राम खेत जोतता है। राम के द्वारा खेत जोता जाता है। वह श्याम को पीट रहा है। श्याम राम के द्वारा पीटा जा रहा है। लड़कों ने इस खिड़की को तोड़ा है। यह खिड़की लड़कों द्वारा तोड़ी गई है। दो लड़कों ने एक साँप मारा। साँप दो लड़कों द्वारा मारा गया। मेरा भाई रेडियो मरम्मत कर रहा था। एक रेडियो मेरे भाई के द्वारा मरम्मत किया जा रहा था। यह लड़की तुम्हें पढ़ाएगी। तुम इस लड़की के द्वारा पढ़ाए जाओगे। किसी ने मेरी कलम चुरा ली है। मेरी कलम चोरी हो गई है।

Vocabulary: खेत जोतना to plough the field, तोड़ना to break. खिड़की - window, साँप - snake, रेडियो - radio, मरम्मत करना to repair, किसी ने somebody चुराना to steal.

Note: (1) Voice पर विशेष अध्ययन के लिए Fluent Spoken English अवश्य पढ़ें।

(2) और, यदि आप बारहों Tenses का Passive Voice जानना चाहते हो, तो इसके लिए लेखक की पुस्तक "Oxford Current English Grammar" अवश्यदे

Write in Your Mother Tongue

FLUENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION

Tenses (काल)

Tense किसे कहते हैं | (Tense का परिभाषा)

क्रिया का कोई भी रूप जिसके द्वारा कार्य सम्पादित होने के समय या स्थिति का पता चले, वह Tense कहलाता है.

Any of the forms of the verb that may be used to indicate the time of the action or state expressed by the verb is called tense.

Tense का पहचान | टेंस पहचाचने के नियम

Tense का पहचान उसके क्रियाओं से होता है क्योंकि क्रिया टेंस का बोध कराती है कि सब्जेक्ट वाक्य में क्या कर रहा है. अर्थात,

अगर किसी वाक्य में Subjects के द्वारा कुछ कार्य करने की अभिव्यक्ति हो रही हो, तो वह वाक्य Tense के अंतर्गत आते हैं. जैसे;

राम आम खा रहा है. यहाँ राम आम खाने का कार्य कर रहा है, अर्थात यहाँ Action हुआ है. इसलिए, यह Types of Tense का एक भाग है.

Example:-

| | |
|---|--|
| चन्दन और राजन नहीं तैरते हैं. | Chandan and Rajan don not swim. |
| मेरा कुत्ता आजकल नहीं भौक रहा है. | My dog is not barking these days. |
| मैंने ताजमहल नहीं देखा है. | I haven't seen the Taj Mahal. |
| उसने गरीबों को खिलाया. | He fed the poor. |
| मेरा नौकर गायों को पानी नहीं पिला रहा था. | My servant was not drenching the cows. |
| वह नई नौकरी करेगा. | He will join a new job. |
| मैं अंग्रेजी पढ़ाता रहूँगा. | I shall be teaching English. |

Kinds of Tense in Hindi | Tense के प्रकार

बनावट एवं प्रयोग के अनुसार Tense को तीन प्रमुख वर्गों में विभाजित किया गया है. जो इस प्रकार हैं;

Present Tense (वर्तमान काल)

Past Tense (भूतकाल)

Future Tense (भविष्यत काल)

ये Types of Tense in Hindi के महत्वपूर्ण भाग हैं। इसलिए, सभी अध्ययन विस्तारपूर्वक किया जाता है।

Tense (काल) में क्रिया की भिन्न-भिन्न अवस्थाओं को व्यक्त करने के लिए प्रत्येक Tense के चार भेद हैं।

1. Simple Indefinite / Indefinite
2. Continuous / Progressive / Imperfect
3. Perfect
4. Perfect Continuous / Perfect progressive

Tense के प्रत्येक वाक्य को चार अलग-अलग तरीकों से बनाया जाता है जो इस प्रकार हैं।

- Affirmative Sentence (सकारात्मक वाक्य)
- Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)
- Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)
- Negative Interrogative Sentence (नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्य)

Tense Translation Rules (Tense का नियम)

टेंस के चारों भागों के अनुवाद करने का नियम एक दुसरे से भिन्न होता है। इसलिए उदाहरणस्वरूप Present Tense का नियम निचे अंकित किया गया है जिसे समझ कर आपकी परेशानी कुछ हद तक हल हो सकती है।

| | |
|----------------------|---|
| Affirmative sentence | S + V1 / V5 + O + Other Word. |
| Negative sentence | S + Do / Does+ not + V1 + O + Other Word. |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Interrogative sentence | Do / Does + S + V1 + O + other word? |
| Negative Interrogative Sentence | WH + Do / Does + S + Not + V1 + O + ? |

प्रत्येक का उदाहरण प्रत्येक Tense के निचे दिया है जो दर्शाता है कि Tense के प्रत्येक वाक्य अलग-अलग भाव व्यक्त करते हैं.

Present Tense (Present Tense का प्रयोग) | Present Tense in Hindi Chart

इस Tense के चार भेद होते हैं जो इस प्रकार हैं.

Tense का सूत्र या फार्मूला विशेष स्थिति में सजाया गया है जो याद करने में सरल है.

| Type | पहचान | Rule |
|------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Simple Present Tense | ता, ती, ते....हूँ, हो, है | Do / Does + V1 |
| Present Imperfect Tense | रहा, रही, रहे.....हूँ, हो, है | Is / Am / Are + V4 |
| Present Perfect Tense | चुका, चुकी, चुके...हूँ, हो, है | Have / Has + V3 |
| Present Per continuous Tense | ता रहा, ती रही, ते रहे...हूँ, हो, है | Have / Has + been + V4 |

Note:-

Present Tense के प्रत्येक भेद को उपर विस्तार से पढ़ सकते हैं.

Tense Examples:-

खुशी मिठाई खाती है.

Khushi eats sweets.

क्या होमलोग यह काम अनेक वर्षों से नहीं कर रहे हैं?

Have we not been doing this work for several years?

पिंकी सोमवार को पटना नहीं जा रही है।

Pinki is not going to Patna.

अजय ने दुकान क्यों खोला है?

Why has Ajay opened the shop?

Past Tense (Past Tense का प्रयोग) | Past Tense in Hindi Chart

इस टेंस की मदद से भूतकाल में हुए घटनाओं का अध्ययन किया जाता है जो बताता है कि कौन-सा कार्य भूतकाल में किस समय हुआ और उसकी स्थिति क्या थी आदि.

| Type:- | पहचान:- | Rule:- |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Simple Past Tense | आ, या, ये, ई, चूका, डाला, था, थे | V2 + O |
| Past Imperfect Tense | रहा, रही, रहे,...था, थी, थे | Was / Were + V4 |
| Past Perfect Tense | चुका, चुकी, चुके.... था, थी, थे, | Had + V3 |
| Past Per continuous Tense | आ रहा, आ रही, आ रहे...था, थी, | Had + been + V4 |

Examples:-

उसने अपनी कार बेच डाली.

He sold his car.

मैं घूमने नहीं जा रहा था

I was not going for a walk.

क्या मैंने तुम्हारा मदद नहीं की?

Did I not help you?

वह अपनी योजना में सफल क्यों नहीं हुआ?

Why did he not succeed in his plan?

Future Tense (भविष्यत काल का प्रयोग) | Future Tense in Hindi Chart

| Type:- | पहचान:- | Rule:- |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Simple Future Tense | गा, गे, गी | S + Shall / Will + V1 |
| Future Imperfect Tense | ता रहूँगा, ते रहेंगे, ती रहेगी | Shall / Will + be + V1 |
| Future Perfect Tense | चुकेगा, चुकेगी, चेकेंगे | Shall / Will + Have + V3 |
| Future Perfect continuous Tense | ता हुआ रहूँगा, ते हुए रहेंगे | Shall/Will + Have +been +V4 |

Examples:-

मैं अगले साल अवश्य पास करूँगा.

I will pass next year.

पुलिस कुछ नहीं करेगी.

The police will not do anything.

मैं उसकी प्रतीक्षा करता रहूँगा.

I shall be waiting for him.

क्या वर्षा शुरू होने के पहले वह घर पहुँच चुकेगा?

Will he have reached home before it rains?

Note:-

दिए गए उदाहरण में Types of Tense के अनुशार वाक्य दिया गया है जो इसे समझने एवं याद करने में आसान बनाता है. प्रत्येक Tense विस्तार से अगले चैप्टर में पढ़ सकते हैं जो लिंक के माध्यम से दिया गया है.

PRESENT SIMPLE / INDEFINITE TENSE

पहचान – हिन्दी वाक्यों के अन्त में ता, ते, ती के बाद है, हैं, हो, हूँ आदि आते हैं ।

अनुवाद का नियम – एक वचन कर्त्ता (she, he, it, Ram, boy) के साथ verb की first form में s, es और ies जोड़ देते हैं ।

(a) Affirmative—

He runs fast.

वह तेज दौड़ता है ।

She speaks English.

वह अंग्रेजी बोलती है ।

It rains heavily.

भारी वर्षा होती है ।

The sun rises in the east.

सूरज पूरब से निकलता है ।

Gopal reads his book.

गोपाल अपनी किताब पढ़ता है ।

The child sleeps.

बच्चा सोता है ।

■ Note : Verb में s, es, ies जोड़ने का नियम है —

(1) यदि verb के अन्त में s, ss, sh, ch, o, x, z हो तो es जोड़ते हैं । जैसे —

discuss discusses

wish

wishes

vex

vexes

watch

watches

go

goes.

(2) यदि verb के अन्त में y हो तो उसे हटाकर ies हो तो As try = tries

(3) शेष verb में सिर्फ s जोड़ते हैं ।

बहुवचन कर्त्ता I, we, you, they के साथ सिर्फ verb का first form जैसे —

We play, in the evening.

हम शाम को खेलते हैं ।

You know me.

तुम मुझे जानते हो ।

They come here daily.

वे यहाँ रोज आते हैं ।

Children like sweets

बच्चे मिठाइयाँ पसन्द करते हैं ।

I do my lesson.

मैं अपना पाठ करता हूँ ।

(b) Negative बनाने के लिये एक वचन कर्त्ताओं के बाद does not और

बहुवचन कर्त्ताओं के बाद do not व does not लगाने पर क्रिया में से s, es निकाल देते हैं । जैसे —

He does not run fast.

वह तेज नहीं दौड़ता है ।

She does not speak English.

वह अंग्रेजी नहीं बोलती है ।

It does not rain heavily.

भारी वर्षा नहीं होती है ।

बहुवचन में कर्त्ता के बाद do not लगाते हैं ।

We do not play in the evening.

हम शाम को नहीं खेलते हैं ।

You do not know me.

तुम मुझे नहीं जानते हो ।

She has a lot of money.

उसके पास बहुत पैसे हैं ।

I have to go to Mumbai

मुझे मुम्बई जान है ।

He has to work hard.

उसे कड़ी मेहनत करनी पड़ती है ।

I have no chair to sit on.

मेरे पास बैठने के लिये कुर्सी नहीं है ।

She has no pen to write with. उसके पास लिखने के लिये कलम नहीं है ।

I had to go out last night.

मुझे पिछली रात बाहर जान पड़ा ।

We had to leave home early in the morning.

हमें घर जल्दी सुबह छोड़ना पड़ा ।

I have another engagement.

मुझे कहीं और जान है ।

After I had had my lunch,
माँगा ।

भोजन के बाद मैंने एक गिलास पानी

I asked for a glass of water.

Tea is getting cold, please, have it. चाय ठण्डी हो रही है कृपया इसे पी लें ।

Have you anything to say ?

क्या आपको कुछ और कहना है ।

He did not have anything yesterday. उसने कल कुछ नहीं खाया ।

He will have to go to market. उसे बाजार जान पड़ेगा ।

You will have to stay here for a while.

तुम्हें यहाँ थोड़ी देर रुकना पड़ेगा ।

You can have my book.

तुम मेरी किताब रख सकते हो ।

He may have it.

वह इसे ले सकता है ।

I did not have anything yesterday. मैंने कल कुछ नहीं खाया ।

तुम रोज कितना दूध पीते हो ?

Who teaches you English ?

तुम्हें अंग्रेजी कौन पढ़ाता है ?

How many pens do you want to buy ?

तुम्हें अंग्रेजी कौन पढ़ाता है ?

Note: Who के साथ does का प्रयोग नहीं होता है ।

For Speaking Practice (On Simple Present Indefinite)

Que. Do you get up at six O'clock ?

Ans. Yes I do

Que. Does your father work in an office ?

Ans. Yes, he does

Que. Do you come back home in the evening ?

Ans. No, sir, I come back home late at night.

Que. Do you go to school on foot ?

Ans. Yes, sir, I do

Que. Do you play in the evening daily ?

Ans. Yes, sir. I do

Que. Does your brother work in a bank ?

Ans. Yes, sir, he does

Que. Do you learn English for a better job ?

Ans. Yes, sir, I do

Que. When do you go to college ?

Ans. I go to college in the morning.

Que. When do you get up daily ?

Ans. I get up at six O'clock.

Que. When do you go to bed ?

Ans. I go to bed at 10 O'clock.

Que. When do you take your lunch ?

Ans. I take my lunch at 1 O'clock.

Que. Where does your father work ?

Ans. He works in a bank.

Que. Where does your brother work ?

Ans. He works in a shop.

Que. Why do you learn English ?

Ans. I learn English for a better knowledge.

Que. Why do people like to see films ?

Ans. People like to see films because they give us good knowledge" and entertainment. Que. Why do we play games ?

Ans. Because games build our body strong. They give us good energy

(c) Interrogative बनाने के लिये एक वचन कर्त्ताओं से पहले Does और बहुवचन कर्त्ताओं से पूर्व Do रखो और अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगाओ । जैसे —

Does he run fast ?

क्या वह तेज दौड़ता है ?

Does she speak English ?

क्या वह अंग्रेजी बोलती है ?

Does it rain heavily ?

क्या भारी वर्षा होती है ?

Do we play in the evening ?

क्या हम शाम को खेलते हैं ?

Do you know me ?

क्या तुम मुझे जानते हो ?

(d) Interrogative and Negative बनाने में Does और Do को उनके कर्त्ताओं के पूर्व रखो । not को कर्त्ता के बाद रखो । जैसे —

Does he not run fast ?

क्या वह तेज नहीं दौड़ता है ?

Does she not speak English ?

क्या वह अंग्रेजी नहीं बोलती है ?

Does it not rain heavily ?

क्या भारी वर्षा नहीं होती है ?

बहुवचन के साथ -

Do we not- play in the evening ?

क्या हम शाम को नहीं खेलते ?

Do you not know me ?

क्या तुम मुझे नहीं जानते हो ?

(e) Double Interrogative - Why, what, where, when, how, whom से प्रश्न बनाते समय इस tense में does/do अपने कर्त्ता से पूर्व अवश्य आते हैं । क्रिया का first form रहता है । जैसे —

| | |
|--|---|
| Why do you come late ? | तुम देरी से क्यों आते हो ? |
| What do we like ? | हम क्या पसन्द करते हैं ? |
| Where does he live ? | वह कहाँ रहता है ? |
| Why does she weep ? | वह क्यों रोती है ? |
| How do you go to school ? | तुम स्कूल कैसे जाते हो ? |
| t/With whom do you go to school ? | तुम स्कूल किसके साथ जाते हो ? |
| Whose book do you want to borrow ? | तुम किसकी किताब उधार लेना चाहते हो ? |
| Which game do you like to play ? | तुम कौन-सा खेल खेलना पसन्द करते हो ? |
| How many friends do you have ? | तुम्हारे पास कितने दोस्त हैं ? |
| How many books do you want to buy ? | तुम कितनी किताबें खरीदना चाहते हो ? |

Note : संख्या पूछने के लिए 'how many' तथा मात्रा के लिये 'how much' का प्रयोग होता है ।

How much money do you spend daily ?

तुम रोज कितना पैसा खर्च करते हो ?

How much milk do you drink daily ?

आज तुम देरी से क्यों आये ?

What did he tell you ?

उसने तुमसे क्या कहा ?

When did you come to Mumbai ?

तुम मुम्बई कब आये ?

Where did he live last year ?

वह पिछले साल कहाँ रहता था ?

When did you go to see the Taj Mahai ?

तुम ताज महल देखने कब गए ?

How did you solve this question ?

तुमने इस प्रश्न को कैसे हल किया ?

How many books did you buy yesterday ?

तुमने कल कितनी किताबें खरीदीं ?

How much milk did you drink today ?

आज तुमने कितना दूध पिया ?

Whose flat did you buy last year ?

तुमने पिछले साल किसका फ्लैट खरीदा ?

Which book did you buy today ?

आज तुमने कौन-सी किताब खरीदी ?

Who taught you English ?

तुम्हें अंग्रेजी किसने पढ़ाई ?

Note: Who के साथ did नहीं लगेगा बल्कि किया दूसरी form में प्रयोग होती है ।

For Speaking Practice (On Simple Past)

A. Que. Did you get up late today ?

Ans. No, sir, I did not

Que. Did you go to church on Sunday ?

Ans. Yes, sir, I did (I went)

Que. Did you call me sir ?

Ans. No, I did not.....

Que. Did you pay your fee yesterday ?

Ans. Yes, sir, I paid. Que. Did you pass S.S.C. this year ?

Ans. No, sir, I passed S.S.C. last year.

B. Que. When did you buy your watch ?

Ans. I bought my watch two months ago.

Que. What did you offer to your friend on his birthday ?

Ans. I offered him a pen to work. They make us smart and active.

Que. Where do you live ?

Ans. I live at Goregaon in Mumbai.

PAST SIMPLE TENSE

पहचान – हिन्दी वाक्यों के अन्त में या, ये, यी, आता है । कभी-कभी ता.था,ते,थे,ती,थी,भी, आता है।

अनुवाद का नियम—एक वचन कर्त्ता (she, he, it, Ram, boy) तथा बहुवचन कर्त्ता (I, we, you, they, boys) दोनों कर्त्ताओं के बाद main verb का दूसरा रूप आता है । जैसे —

a) Affirmative -

He wrote a letter.

उसने एक पत्र लिखा ।

He went to Mumbai.

वह मुम्बई गया ।

They played a match.

वे मैच खेले ।

We did our lesson.

हमने अपना पाठ किया ।

Children ate sweets.

बच्चों ने मिठाइयाँ खायीं ।

(b) Negative—बनाने के लिए दोनों कर्त्ताओं के बाद did not लगाकर first form कर देते हैं । जैसे -

She did not write a letter.

उसने पत्र नहीं लिखा ।

He did not goto Mumbai.

वह मुम्बई नहीं गया ।

Tfey did not play a match.

वे मैच नहीं खेले ।

We did not do our lesson.

हमने अपना पाठ किया ।

Children did not eat sweets.'

बच्चों ने मिठाइयाँ खायीं ।

(c) Interrogative (प्रश्नवाचक)—वाक्य बनाने के लिये Did को दोनों कर्त्ताओं से पूर्व रखो । किया का पहला form रखो और अन्त में प्रश्नवाचक चिन्ह लगा दो । जैसे—

Did she write a letter ?

क्या उसने पत्र लिखी ?

Did he go to school ?

क्या वह स्कूल गया ?

Did they play a match ?

क्या वे मैच खेले ?

Did we do our lesson ?

क्या हमने अपना पाठ किया ?

Did children eat sweets .?

क्या बच्चों ने मिठाइयाँ खायीं ?

(d) Interrogative and Negative बनाने के लिये did कर्त्ता के पहले और not कर्त्ताverb का प्रथम रूप रखो अन्त में प्रश्नवाचक चिन्ह लगा दो । जैसे —

Did she not write a letter ? क्या उसने एक पत्र नहीं लिखा ?

Did he not go to school ? क्या वह स्कूल नहीं गया ?

Did children not eat sweet ? क्या बच्चों ने मिठाइयाँ नहीं खायीं ?

(e) Why, what, where, when, how, whom से प्रश्न बनाते समय did subject के पूर्व और क्रिया का प्रथम form कर्त्ता के बाद होता है । जैसे —

Why did you come late today ?

How will you do this question ? तुम इस प्रश्न को कैसे करोगे ?

Why will she not come today ? वह आज क्यों नहीं आयेगी ?

Who will teach you ? तुम्हें कौन पढ़ायेगा ?

Which pen will you buy ? तुम कौन-सी कलम खरीदोगे ?

Whose friend will come today ? आज किसका दोस्त आयेगा ?

How many books will you buy today ? वह आज कितनी दूध खरीदेगा ?

How much milk will he purchase today ? वह आज कितना दूध खरीदेगा ?

For Speaking Practice On Simple Future

A. Que. Will you come tomorrow again ?

Ans. Yes, sir, I will ...

Que. Will you go to picture today ?

Ans. Yes, sir, I think but I'm not sure ?

Que. Will you go to attend the party ?

Ans. Surely, I will

Que. Will you come back immediately ?

Ans. Yes, I will come back in no time.

Que. Shall we have our lunch together ?

Ans. Of course, probably at 1 O'clock.

B. Que. When will you go to office ?

Ans. I shall go to office at 9 O'clock.

Que. When will you come back ?

Ans. . I shall come back at 5 O'clock.

Que: What shall we learn today ?

Ans. We shall learn grammar today.

Que. Why will you not go to Mumbai today ?

Ans. Because I am not feeling well.

Que. When will your father come back to India from Dubai ?

Ans. He will come back next year.

FUTURE SIMPLE TENSE

पहचान — हिन्दी वाक्यों के अन्त में क्रिया में गा, गे, गी, गीं लगा रहता है ।

अनुवाद का नियम — I, we के बाद shall तथा she, he, it, they, you, boy इत्यादि के साथ will लगाकर main क्रिया की first form रख देते हैं ।

Note : यदि promise (प्रतिज्ञा), threat (धमकी), या surety (निश्चितता) बतानी हो तो I, we साथ will और दूसरे सभी कर्त्ता की shall का प्रयोग करते हैं ।

(a) Affirmative —

I shall go to Mumbai tomorrow. मैं कल मुम्बई जाऊँगा ।

We shall sing a song. हम गाना गायेँगे ।

She will play a match. वह एक मैच खेलेगी ।

Children will go to picnic next week. बच्चे अगले सप्ताह पिकनिक जायेंगे ।

You will do your lesson. तुम अपना पाठ करोगे ।

(b) Negative बनाने में will/shall के बाद not लगा दो । जैसे —

I shall not go to Mumbai tomorrow ? मैं कल मुम्बई नहीं जाऊँगा ।

We shall not play a match. ? हम मैच नहीं खेलेगे ।

He will not write a letter. वह एक पत्र नहीं लिखेगा ।

(c) Interrogative बनाने में will/shall को उनके कर्त्ताओं से पूर्व रखओ और अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगाओ । जैसे -

Will you go to Mumbai tomorrow ? क्या तुम कल मुम्बई जाओगे ?

Will she write a letter ?

क्या वह एक पत्र लिखेगी ?

(d) Interrogative and Negative बनाने में will/shall कर्त्ता के पहले किन्तु not कर्त्ता के बाद होता है । जैसे —

Will he not write a letter ?

क्या वह एक पत्र नहीं लिखेगा ?

Will you not come tomorrow ?

क्या तुम एक पत्र लिखोगी ?

(e) Double Interrogative— Why, what, where, when, whom, how से प्रश्न बनाते समय will/shall अपने कर्त्ताओं के पूर्व होते हैं क्रिया की first form होती है । जैसे—

What will you do tomorrow ?

तुम कल क्या करोगे ?

When will children play ?

बच्चे कब खेलेंगे ?

Why are you running ?

तुम क्यों दौड़ रहे हो ?

Where are they living now ?

अभी वे कहाँ रह रहे हैं ?

What are you doing ?

तुम क्या कर रहे हो ?

With whom are you going to

तुम मुम्बई किसके साथ जा रहे हो ?

Mumbai ?

Who is calling you ?

तुम्हें कौन बुला रहा है ?

Which book are you going to buy ?

तुम कौन-सी पुस्तक खरीदने जा रहे हो ?

?

How many children are playing

वहाँ कितने बच्चे खेल रहे हैं ?

over there ?

How much milk are you going

तुम कितना दूध खरीदने जा रहे हो ?

to buy ?

For Speaking Practice (On Present Continuous)

A. Que. Are you doing your home work now ?

Ans. Yes, sir, I am doing my home work. or .

No, sir, I am not doing my home work. Que. Are they going to play a match tomorrow ?

Ans. No, sir, they are not

Que. Is he leaving for Delhi tomorrow ?

Ans. Yes, sir, he is

Que. Are the trains running late today ?

Ans. Yes, sir, they are

Que. Am I not doing my duty ? Ans. Of course, you are.....

B. Que. What are you doing now ?

Ans. I am writing a letter.

Que. Why are they running ?

Ans. Because they are late ?

Que. Where are you living now-a-days ?

Ans. I am living at Andheri (w) sir.

Que. Who is knocking at the door ?

Ans. He is Pramod, he wants to come in.

Que. Where is your father working Hari ?

Ans. He is working in a bank.

PRESENT CONTINUOUS TENSE

पहचान – हिन्दी वाक्यों के अन्त में रहा, रहे, रही के बाद है, हो, हूँ आते हैं ।

अनुवाद का नियम —She, he, it, Ram, boy एक वचन कर्त्ताओं के साथ is, I के साथ am तथा बहुवचन कर्त्ता we, you, they, boys के साथ are लगाकर मुख्य व क्रिया में ing जोड़ देते हैं —

(a) Affirmative—

1. He is writing a letter. वह पत्र लिख रहा है ।

2. She is playing there.' वह वहाँ खेल रही है ।

Que. Who taught you English last year ?

Ans. Mr. M.C. Bhatt taught me English last year.

Que. When did you take your dinner ?

Ans. I took my dinner at 2 O'clock.

Que. What did he tell you about me ?

Ans. He told me that you were ill.

Que. When did India become free ?

Ans. India became free in 1947.

PAST CONTINUOUS TENSE

पहचान — हिन्दी वाक्यों के अन्त में रहा, रहे, रही के बाद था, थे, थी, थीं, आता है ।

अनुवाद का नियम — She, he, it, Ram, boy और I के साथ was तथा we, you, they,

boys के साथ were लगाकर मुख्य क्रिया में ing जोड़ देते हैं ।

(a) Affirmative—

I was doing my lesson.

मैं अपना पाठ कर रहा था ।

It is raining.

वर्षा हो रही है ।

The boy is running.

लड़का जौड़ रहा है ।

Ram is calling you.

राम तुम्हें बुला रहा है ।

I am doing my lesson.

मैं अपना पाठ कर रहा हूँ ।

You are telling a lie.

तुम झूठ बोल रहे हो ।

We are going to station.

हम स्टेशन जा रहे हों ।

Boys are working.

लड़के काम कर रहे हैं ।

They are singing a song.

वे गाना गा रहे हैं ।

Note : Verb में ing जोड़ने का नियम —

(1) यदि verb के अन्त में e हो तो ing जोड़ते समय e को हटा देते हैं । जैसे -

Come + ing = coming, write + ing = writing.

(2) यदि verb के अन्त में, ie हो तो दोनों को हटाकर ying जोड़ते हैं । जैसे —

die + ing = dying, lie + ing = lying, tie + ing = tying.

(3) यदि verb के अन्त में consonant (व्यंजन) हो और उसके पहले single vowel (स्वर)

हो तो अन्त का consonant, desubie हो जाता है । जैसे -

Swim + ing = swimming, run + ing — running.

(4) यह नियम W, R, Y के साथ नहीं लगता है । जैसे —,

Watering, Drawing, Playing etc.

(b) Negative—बनाने के लिए is, are, am के बाद not लगा देते हैं, जैसे —

He is not writing a letter. वह पत्र नहीं लिख रहा है ।

I am not swimming in the river. मैं नदी में नहीं तैर रहा हूँ ।

They are not playing a match. वे मैच नहीं खे रहे हैं ।

(c) Interrogative बनाने के लिए is, am, are को कर्त्ता के पहले रखते हैं । अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगा देते हैं, जैसे—

Is he writing a letter ? क्या वह पत्र लिख रहा है ?

Are you reading ? क्या तुम पढ़ रहे हो ?

Am I going to market ? क्या मैं बाजार जा रहा हूँ ?

(d) Interrogative and Negative—is, are, am कर्त्ता के पहले और not कर्त्ता के बाद लगता है, जैसे—

Is he not writing a letter ? क्या वह पत्र नहीं लिख रहा है ?

Are you not going to Mumbai tomorrow ? क्या तुम कल मुम्बई नहीं जा रहे हो ?

Is the child not weeping ? क्या बच्चा नहीं रो रहा है ?

Am I not playing ? क्या मैं नहीं खेल रहा है ?

(e) Double Interrogative—Why, what, where, when, how, whom से प्रश्न बनाते समय is, are, am अपने कर्त्ता से पूर्व होते हैं, जैसे —

B. Que. Why were you going to school late yesterday ?

Ans. Because the buses were not running on time. They were overcrowded.

Que. Why was Gopal calling you ?

Ans. He was calling me to post a letter for him.

Que. What were you doing at 4 O'clock ?

Ans. I was drawing a picture.

Que. Who was teaching you, English last year ?

Ans. Mr. Kambli was teaching me English last year

Que. Where were children going by the bus last week ?

Ans. Children were going to picnic last week by the bus.

FUTURE CONTINUOUS TENSE

पहचान — हिन्दी वाक्यों के अन्त में रहा, रहे, के बाद होगा, होंगे, होंगी, होगी आता है ।

अनुवाद का नियम - I, we के बाद shall be तथा अन्य सभी कर्त्ताओ will be लगाकर verb में ing जोड़ देते हैं । जैसे —

(a) Affirmative —

Children will be playing a match.

बच्चे मैच खेल रहे होंगे ।

We shall be doing our lesson.

हम अपना पाठ कर रहे होंगे ।

It will be raining at this time.

कल इस समय वर्षा हो रही होगी ।

tomorrow.

I shall be taking tea at 8 O'clock

मैं कल आठ बजे चाय पी रहा हूँगा ।

tomorrow.

They will be learning English

वे कल अंग्रेजी सीख रहे होंगे ।

tomorrow.

(b) Negative — बनाने के लिये will और shall के बाद not लगा देते हैं । जैसे —

We shall not be doing our lesson.

हम अपना पाठ नहीं कर रहे होंगे ।

It will not be raining at this time

कल इस समय वर्षा नहीं हो रही होगी ।

tomorrow.

(c) Interrogative—will/shall को कर्त्ता के पूर्व कर देते हैं और वाक्य के अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगा देते हैं । जैसे —

Shall we be doing our lesson ?

क्या हम अपना पाठ कर रहे होंगे ?

Will it be raining at this time

क्या कल इस समय वर्षा हो रही होगी ?

tomorrow ?

(d) Interrogative and Negative बनाने के लिये कर्त्ता के पहले shall/will और कर्त्ता के बाद not लगाते हैं । जैसे —

Shall we not be doing our lesson ?

क्या हम अपना पाठ नहीं कर रहे होंगे ?

She was going to office

वह आफिस जा रही थी ।

He was waiting for the bus.

वह बस का इन्तजार कर रहा था ।

It was raining heavily.

भारी वर्षा हो रही थी ।

They were playing in the field.

वे मैदान में खेल रहे थे ।

You were telling a lie.

तुम झूठ बोल रहे थे ।

Birds were flying in the sky.

चिड़ियाँ आकाश में उड़ रही थीं ।

We were going to school late.

हम स्कूल देरी से जा रहे थे ।

(b) Negative— बनाने के लिये was तथा were के बाद not लगता है । जैसे—

I was not doing my lesson.

मैं अपना पाठ नहीं कर रहा था ।

They were not playing cricket.

वे क्रिकेट नहीं खेल रहे थे ।

(c) Interrogative — बनाने के लिये was / were को उनके कर्त्ता के पहले रखकर अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगा देते हैं । जैसे —

Was I doing my lesson ?

क्या मैं अपना पाठ कर रहा था ?

Were you waiting for the bus ?

क्या तुम बस का इन्तजार कर रहे थे ?

(d) Interrogative and Negative बनाने के लिये was तथा were को उनके कर्त्ताओं से पूर्व तथा not जैसे—

Was she not cooking food ?

क्या मैं अपना पाठ कर रहा था ?

Were you not waiting for the bus ?

क्या तुम बस का इन्तजार कर रहे थे ?

(e) Double Interrogative – बनाने में why, what, where, when, how, whom से प्रश्न बनाते समय was/were अपने कर्त्ताओं से पूर्व होते हैं । जैसे —

Why was he calling you ?

वह तुम्हें क्यों बुला रहा था ?

What were you doing yesterday ?

तुम कल क्या कर रहे थे ?

Who was teaching you last year ?

तुम्हें पिछले साल कौन पढ़ा रहा था ?

How many books were you buying ?

तुम कितनी किताबें खरीद रहे थे ?

How much sugar was he eating ?

वह कितनी शक्कर खा रहा था ?

For Speaking Practice (On Past Continuous)

A. Que. Were you waiting for me yesterday ?

Ans. Of course, I was

Que. Were children going to school late yesterday ?

Ans. Yes, sir, they were

Que. Was he not doing his lesson ?

Ans! Yes, sir, he was not

Que. Were you living at Vasai last year ?

Ans. Yes, sir, I was

Que. Was it raining at 4 O'clock ?

Ans. Yes, sir. It was...

(e) Double Interrogative में why, what, where, when, how, whom से प्रश्न करते समय will/shall को उनके कर्ता के पूर्व रखते हैं । जैसे —

What will you be. doing at this time tomorrow ?

तुम कल इस समय क्या कर रहे होंगे ?

Where will children be playing ?

बच्चे कहाँ खेल रहे होंगे ?

Why will you not be doing your lesson ?

तुम अपना पाठ क्यों नहीं कर रहे होंगे ?

When will you be going to school ?

तुम स्कूल कब जा रहे होंगे ?

Who will be teaching you ?

तुम्हें कौन पढ़ा रहा होगा ?

How many children will be learning in your class next year ?

अगले साल तुम्हारी कक्षा में कितने बच्चे सीख रहे होंगे ?

How much milk will you be drinking ?

तुम कितना दुध पी रहे होंगे ?

With whom will you be playing tomorrow ?

तुम कल किसके साथ खेल रहे होंगे ?

For Speaking Practice (On Future Continuous)

A. Que. Will you be coming to see me tomorrow ?

Ans. Yes, I will be

Que. Will children be going to school at 9 O'clock ?

Axis. Yes, they will be

Que. Shall we be having our breakfast at 8 O'clock tomorrow ?

Ans. Yes, we shall be

Que. Will mother be cooking food in the morning ?

Ans. No, she will not be

Que. Will you be playing at 4 O'clock ?

Ans. Yes, I shall be

B. Que. What shall we be learning at this time tomorrow ?

Ans. We shall be learning English at this time tomorrow.

Que. When will you be coming to see me ?

Ans. I shall be coming to see you in the evening.

Que. Where will you be living next year ?

Ans. I shall be living in Delhi next year ?

Que. What will children be doing at 5 O'clock ?

Ans. They will be playing a match.

PRESENT PERFECT TENSE

पहचान — हिन्दी वाक्यों के अन्त में चुका, चुके, चुकी के बाद है, हैं, हो, हूँ आते हैं । कभी-कभी किया है, दिया है, लिया है आदि भी आते हैं ।

अनुवाद का नियम — She, he, it, Ram, boy एकवचन कर्त्ता के बाद has तथा we, you, they, boys बहुवचन कर्त्ता के बाद have लगाकर main verb का third form रख देते हैं —

(a) Affirmative—

He has done his home work.

वह अपना गृह कार्य कर चुका है ।

The train has left the station.

गाडी स्टेशन छोड़ चुकी है ।

Birds have flown away

पक्षी उड़ चुके हैं ।

The sun has risen.

सूर्योदय हो चुका है ।

We have done our lesson.

हम अपना पाठ कर चुके हैं ।

(b) Negative बनाने के लिये has और have के बाद not लगा देते हैं । जैसे —

He has not done his home-work.

वह अपना गृह कार्य नहीं कर चुका है ।

We have not done our lesson.

हम अपना पाठ नहीं कर चुके हैं ।

(c) Interrogative बनाने में has, have को उनके कर्त्ताओं से पूर्व रख देते हैं, अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगा देते हैं । जैसे -

Has he done his home-work ?

क्या वह अपना गृह कार्य कर चुका है ?

Have we done our lesson ?

क्या हम अपना पाठ कर चुके हैं ?

(d) Interrogative and Negative—बनाने के लिये has/have को कर्त्ताओंके पहले और not को कर्त्ता से बाद रखते हैं । जैसे —

Has he not done his home-work ?

क्या वह अपना गृह कार्य नहीं कर चुका है ?

Have we not done our lesson ?

क्या हम अपना पाठ कर चुके हैं ?

Have they not won the match ?

क्या वे मैच नहीं जीत चुके हैं ?

(e) Double Interrogative—Why, what, where, when, how, से प्रश्न बनाते समय has/have को उनके कर्त्ता से पूर्व रखते हैं । जैसे —

1. What have you done ?

तुमने क्या किया है ?

2. Why have you missed the train ?

तुमने गाड़ी क्यों छोड़ दी है ?

How have you done your lesson ?

तुमने अपना पाठ कैसे किया है ?

What has he taught you ?

उसने तुमको क्या पढ़ाया है ?

How many books have you

तुमने कितनी पुस्तकें खरीदी हैं ?

bought ?

How much milk has he bought ?

उसने कितना दूध खरीदा है ?

Who has told you this ?

यह तुमसे किसने कहा है ?

With whom have they gone to.

वे मुम्बई किसके साथ गये हैं ?

Mumbai ?

Who has stolen my pen ?

मेरी कलम किसने चुराई है ?

,10. What have you bought for me ?

तुमने मरे लिये क्या खरीदा है ?

Which pen have you lost ?

तुमने कौन-सी कलम खोयी है ?

Whose pen have you borrowed ?

तुमने किसकी कलम उधार ली है ?

For Speaking Practice (On Present Perfect Tense)

A. Que. Have you done your home-work ?

Ans. Yes, I have

Ans. No, sir; I have not

Que. Have children gone to school ?

Ans. Yes, they have

Que. Has she invited her friends ?

Ans. Yes, she has.....

Que. Have you bought the ticket V

Ans. No, I have not

B. Que. Why have you not finished your work yet ?

Ans. Because I started late.

Que. Where has mother gone ?

Ans. She has gone to market.

Que. What has he taught you ?

Ans. He has taught me, Physics

Que. How many books have you bought ?

Ans. I have bought two books.

Que. Where has your brother gone ?

Ans. He has gone to the post office.

PERFECT PAST TENSE

पहचान – हिन्दी वाक्यों के अन्त में चुका, चुके, चुकी के बाद था, थे, थी थीं आता है ।

Note : इस tense में अधिकांश वाक्य complex दो क्रियाएँ past tense में समाप्त होती हैं । जो क्रिया पहले समाप्त होती है उसे past perfect में और जो बाद में समाप्त होती है simple past tense में प्रयोग करते हैं —

नियम – कर्त्ता के बाद had लगाकर main क्रिया का third form आता है । जैसे -

(a) Affirmative —

We had bought tickets before the train came..

हम गाड़ी आने से पहले टिकट खरीद चुके थे ।

The patient had died before the doctor came.

डाक्टर के आने से पूर्व मरीज मर चुका था ।

The thief had run away before the police came.

पुलिस के आने से पहले चार भाग चुका था ।

He had gone out before you returned.

तुम्हारे आने से पहले वह बाहर जा चुका था ।

I had seen this place before.

मैं सि जगह को पहले देख चुका था ।

We had heard this news before.

अस इस समाचार को पहले सुन-चुके थे ।

Note : यदि हिन्दी वाक्य में बाद शब्द का प्रयोग हुआ हो तो simple past फिर after लगाकर past perfect रखते हैं । जैसे —

The police came after the thief had run away.

पुलिस चोर भाग जाने के बाद आयी

(b) Negative बनाने के लिए had के बाद not लगा दे । किन्तु after वाले वाक्य का negative, did not से बनेगा ।

The thief had not run away before the police came.

पुलिस के आने से पूर्व चोर नहीं भागा था ।

The police did not come after the thief had run away.

चोर भागने के बाद पुलिस नहीं आयी थी ।

(c) Interrogative बनाने में भी दो नियमों का ध्यान रखो । जैसे —

Had you seen this place before ?

क्या तुमने इस स्थान को पहले देख लिया था ?

Did he go to school after he had taken food ?

क्या वह काना खाने के बाद स्कूल गया था ?

Where had he gone before you returned ?

वह तुम्हारे लौटने से पहले कहाँ गया था ?

How had you finished the work before I came back ?

तुम मेरे लौटने से पहले काम कैसे समाप्त कर चुके थे ?

Why did he not go to school after he had had his lunch ?

वह खाना खाने के बाद स्कूल क्यों नहीं गया था ?

How many pages of this book had you read before I came ?

तुम मेरे आने से पहले इस किताब के कितने पृष्ठ पढ़ चुके थे ?

For Speaking Practice (On Past Perfect)

A. Que. Had you reached school before the bell rang ?

Ans. Yes, sir, I had

Que. Had the match been over before you arrived ?

Ans. No, it had not been over

Que. Had mother cooked food before the guests came ?

Ans. No, she had not

Que. Had they bought the tickets before the train came ?

Ans. Yes, they had

Que. Had people repaired their houses before the rain set in ?

Ans. Yes, they had

B. Que. Why had you not reached school before the bell rang ?

Ans. Because, I could not catch the bus.

Que. What had the teacher taught you before I arrived ?

Ans. He had taught us a story.

Que. Where had you gone before I returned ?

Ans. I had gone to buy chocolates for Nilu.

Que. Why had the Secretary not come before the meeting started ?

Ans. He was late because of heavy rain.

Que. Where had you gone when the telephone rang ?

Ans. I was in the bath room.

FUTURE PERFECT TENSE

पहचान — हिन्दी वाक्यों के अन्त में चुका, चुके, चुकी के बाद होगा होंगे, होगी, होंगी आता है ।

Note: इस tense में दो क्रियाएँ भविष्य काल में समाप्त होने वाली होती हैं । जो पहले समाप्त होने वाली क्रिया हो उसे future perfect में और बाद में समाप्त होने वाली क्रिया हो present simple tense में रखना चाहिए । जैसे —

अनुवाद का नियम — I, we के बाद shall have तथा शेष सभी कर्त्ताओं के बाद will have लगाकर main verb की third form लगा देना चाहिये । फिर sub + (V) I As—

(a) Affirmative—

We shall have set out before the sun rises.

हम सूर्योदय होने से पूर्व रवाना हो चुके होंगे ।

He will have returned home before the sun sets.

वह सूर्यास्त होने से पहले घर लौट चुका होगा ।

The thief will have run away before the policeman comes.

पुलिस के आने से पहले चोर भाग चुका होगा ।

(b) Negative बनाने में will/shall के बाद not लगा दो —

We shall not have set out before the sun rises ?

हम सूर्योदय होने के पूर्व रवाना नहीं हो चुके होंगे ।

(c) Interrogative बनाने में will/shall को उनके subject के पूर्व रखकर अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह

Shall we have set out before the sun rises ?

क्या हम सूर्योदय होने के पूर्व रवाना हो चुके होंगे ?

(d) Interrogative Negative बनाने में will/shall कर्त्ता के पूर्व और not कर्त्ता के बाद लगता है । जैसे

Will the thief not have run away before the policeman comes ?

क्या चोर पुलिस आने के पहले नहीं बाग चुका होगा ?

(e) Double Interrogative में why, what, when, where, whom, how से प्रश्न करते समय will/shall कर्त्ता से पूर्व होगा ।

Where will you have gone before I return ?

मेरे लौटने के पहले तुम कहाँ जा चुके होंगे ?

Why will she not have cooked food before we reach home ?

हमारे घर पहुँचने से पहले वह खाना क्यों नहीं पका चुकी होगी ?

Why will you not have returned home before the sun sets ?

तुम सूरज अस्त होने के पहले घर क्यों नहीं लौट चुके होंगे ?

What shall we have done before the teacher comes ?

हम अध्यापक आने के पहले क्या कर चुके होंगे ?

For Speaking Practice (On Future Perfect)

A. Ques. Will you have returned home before the sun sets ?

Ans. Yes, I will have

Ques. Will they have finished the work before you return ?

Ans. Of course, they will have

Ques. Will the train have started before we reach the station ?

Ans. No, sir, we shall have reached there in time.

Ques. Will they have left the house before the sun rises ?

Ans. Yes, sir they will have

Ques." Will she have returned to India from America before Holi ?

Ans. Yes, she will have

B. Ques. Why will you not have reached school before the bell rings ?

Ans. Because, I shall have to do my. home work ?

Ques. At what time shall we have taken our breakfast)

Ans. We shall have taken our breakfast at 8 O'clock.

Ques. Why will you not have finished your work at 5 O'clock ?

Ans. Probably, I shall have start the work late.

Ques. When will you have returned home tomorrow ?

Ans. I shall have returned home about 2 O'clock.

Ques. Why will you not have returned home till 5 O'clock ?

Ans. Because, I shall have to complete my lesson.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

पहचान— वाक्य के अन्त में रहा, रहे, रही के बाद है, हैं हो, हूँ आते हैं । इसमें काम कितने समय से हो रहा है अथवा काम शुरू होने का समय दिया रहता है ।

अनुवाद का नियम—She, hf, it, Ram, boy एक वचन कर्त्ता के बाद has been तथा I, we, you, they, boys बहुवचन कर्त्ताओं के बाद have been लगाकर main verb में ing जोड़ देते हैं और since/for लगाकर समय बता देते हैं —

(a) Affirmative—

He has been living here for 4 years.

वह यहाँ चार साल से रह रहा है ।

She has been working since morning.

वह सुबह से काम कर रही है ।

They have been living in Mumbai for ten years.

वे मुम्बई में दस साल से रह रहे हैं ।

Children have been playing a match for an hour.

बच्चे एक घण्टे से मैच खेल रहे हैं ।

She has been writing a letter for an hour.

वह एक घण्टे से पत्र लिख रही है ।

It has been raining since morning.

वर्षा सुबह से हो रही है ।

(b) Negative- बनाने के लिये has, have के बाद not लगा दो ।

(c) Interrogative (प्रश्नात्मक) वाक्य बनाने में has/have को उनके कर्त्ताओं से पूर्व रखो, अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगाओ । जैसे -

Has she been working since morning ?

क्या वह सुबह से काम कर रही है ?

Have you been waiting for me for an hour ?

क्या तुम मेरा एक घण्टे से इंतजार कर रहे हो ?

(d) Interrogative and Negative — इसमें has/have कर्ता के पहले और not कर्ता के बाद होता है । जैसे—

Has she not been working since morning ?

क्या वह सुबह से काम नहीं कर रही है ?

(e) Double Interrogative में what, where, When, why, whom, how से प्रश्न बनाते समय has/have को कर्ता से पूर्व रखो । जैसे —

Where has he been living for two years ?

वह दो साल से कहाँ रह रहा है ?

What have you been doing since morning ?

तुम सुबह से क्या कर रहे हो ?

Who has been teaching you for 2 hours ?

तुम्हें दो घण्टे से कौन पढ़ा रहा है ?

Where have they been playing for 2 hours ?

वे दो घण्टे से कहाँ खेल रहे हैं ?

For Speaking Practice (On Present Perfect Continuous)

(A) Que. Have you been living in Mumbai for 1 year ?

Arts. Yes, I have been...

Que. Has he been living in London since 1974 ?

Ans. Yes, sir, he has been ...

Que. Have they been playing for an hour ?

Ans. Yes, they have been...

Que. Has she been writing letters since morning ?

Ans. No, she has not been ...

Que. Has he been teaching you for two periods ?

Ans. Yes, he has been

(B) Que. What have you been doing since morning ?

Ans. I have been doing my home-work since morning.

Que. Where has he been living for one year ?

Ans. He has been living in Mumbai for one year.

Que. Who has been teaching you English for 2 months ?

Ans. Mr. M.C. Bhatt has been teaching us English for two months.

Que. What have you been learning for one and half an hour ?

Ans. I have been learning English for one and half an hour.

Que. How long have you been staying at this hotel ?

Ans. I have, been staying at this hotel for one week.

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

पहचान — हिन्दी वाक्यों के अन्त में रहा, रहे रही, के बाद था, थे थी, थीं आता है । इसमें काम कितने समय से हो रहा था अथवा शुरू होने का समय भी दिया रहता है ।

अनुवाद का नियम — एकवचन और बहुवचन दोनों कर्त्ताओं के बाद had been और verb में ing हगव् since/for रखकर समय बता देते हैं, जैसे —

(a) Affirmative—

He had been living here for 4 years.

वह यहाँ चार साल से रह रहा था ।

They had been swimming in the river for an hour.

वे एक घण्टे से नदी में तैर रहे थे ।

We had been learning English for half an hour. W 3jrq qrf £ afrfrft tft \$ qI

हम आधे घण्टे से अंग्रेजी सीख रहे थे ।

It had been raining since morning.

वर्षा सुबह से हो रही थी ।

5. She had been writing a letter for an hour.

वह एक घण्टे से पत्र लिख रही थी ।

(b) Negative — बनाने के लिये had के बाद not लगता है । जैसे —

It had not been raining since morning.

(c) Interrogative — बनाने में had को उसके कर्त्ता के पूर्व रख देते हैं और अन्त में प्रश्नवाचक चिन्ह लगा देते हैं, जैसे -

Had he been living in Mumbai for 2 years ?

(d) Interrogative and Negative— बनाने के लिये had को कर्त्ता के पहले not को कर्त्ता के बाद रखते हैं । अन्त में प्रश्नात्मक चिन्ह लगा देते —

Had he not been living in Mumbai for 2 years ?

(e) Why, What, Where, When, How, Whom, से प्रश्न करते had को कर्त्ता से पहले रखते हैं । जैसे -

What had you been doing for 2 hours ?

तुम दो घण्टे से क्या कर रहे थे ?

Where had they been playing for an hour How long had you been living in Mumbai ?

वे एक घण्टे से कहाँ खेल रहे थे ?

For Speaking Practice (On Past Perfect Continuous)

(A) Que. Had you been waiting for me for half an hour ?

Ans. Yes, I had been

Que. Had they been playing for an hour ?

Ans. Yes. they had been

Que. Had Seeia been cooking food for 2 hours ?

Ans. No, she had not been or

Yes, She had been cooking food for 2 hours. Que. Had he been living in America for ten years before he came to India ?

Ans. Yes, he had, been

Que. Had you been Writing letters since morning ?

Ans. Yes, I had been

(B) Que. What had he been doing when the policeman arrested him ?

Ans. He had been sleeping

Que. Where had you been living since last two years ?

Ans. I had been living in Ahmedabad for two years.

Que. Where had you been playing for 2 hours ?

Ans. I had been playing for two hours in the garden.

Que. Who had been teaching you for four months ?

Ans. Mrs. Meena had been teaching -me for 4 months.

Que. What had you been doing for an hour ?

Ans. I had been learning English for an hour ?

FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSES.

पहचान – हिन्दी वाक्यों के अन्त में रहा, रहे, रही के बाद होगा, होंगे, होगी, होंगी आता है और उसमें काम के होते रहने का समय या शुरू होने का समय दिया रहता है ।

अनुवाद का नियम — I, we के बाद shall have been तथा सभी अन्य कर्त्ताओं के साथ will have been लगाकर main verb में ing जोड़ देते हैं । फिर from और for लगाकर समय बता देते हैं, जैसे -

(a) Affirmative —

He will have been playing for 2 hours.

वह दो घण्टे से खेल रहा होगा ।

We shall have been learning English for two hours.

हम दो घण्टे से अंग्रेजी सीख रहे होंगे ।

They will have been playing a match from Monday.

वे सोमवार से मैच खेल रहे होंगे ।

(b) Negative –बनाने के लिये will/shall के बाद not लगा दो, जैसे —

We shall not have been playing a match for an hour.

(c) Interrogative – बनाने में Will/shall को उनके कर्त्ताओं के पूर्व रखकर अन्त में प्रश्नवाचक चिन्ह लगा देते हैं, जैसे —

Will he have been living in Mumbai for two years ?

(d) Interrogative and Negative –बनाने में will/shall को कर्त्ता के पहले और not कर्त्ता के बाद लगाते हैं, जैसे -

Where will you have been living for 4 months ?

What will he have been doing for 2 hours ?

When shall we have been learning English for 2 hours ?

What will you have been doing from morning ?.

Note: Since/for का प्रयोग —

(a) Since का प्रयोग present /past के Perfect Continuous Tense में Point of

Time बताने के लिए किया जाता है, जैसे —

Morning, yesterday Noon 2, O'clock, 1975, June, Saturday, Sunday, last week. किन्तु future perfect continuous में From का प्रयोग होता है ।

(b) For का प्रयोग Period of time के लिये होता है। इसका प्रयोग Perfect Continuous के तीनों काल में होता है । इनमें २ मिनट, २ घण्टे, २ दिन, २ महिना, २ साल इत्यादि के लिये for आता है ।

For Speaking Practice (On Future Perfect Continuous)

A. Que. Shall we have been learning English for two hours ?

Ans. Yes, we shall have been

Que. Will she have been living in America for 4 years ?

Ans. Yes, she will have been

Que. Will you have been helping your mother for an hour ?

Ans. Yes, I shall have been

Que. Will our teacher have been teaching us English for one and half an hour ? ..

Ans. Yes, he will have been

Que. Will the gardener have been watering the garden for 2 hours ?

Ans. No, he will not have been

B. Que. Where will you have been living for 2 years ?

Ans. I shall have been living in Bangalore for 2_years^

Que. What will they have been doing for an hour ?

Ans. They will have been doing their home-work for an hour.

Que. Why will you not have been learning English for 2 hours ?

Ans. Because, we shall have been playing a match for 2 hours ?

Que. Who will have been teaching you English for 2 hours ?

Ans. Mr. R.P, Gupta will have been teaching us English for 2 hours.

Future Tense & Future Time

English Grammar में Future Tense नहीं होता है। हाँ, English में Future Tense नहीं होता है। इसे समझने के लिए पहले आप Time (समय) और Tense (काल) में अंतर को समझें। Time और Tense दो भिन्न चीजें हैं Time से हमारा तात्पर्य बीते हुए समय, गुजर रहे समय/दिन/महीना इत्यादि तथा आनेवाले समय से है। सारे संसार में समय को भूत (past), वर्तमान (present) और भविष्य (Future) से निर्देशित किया जाता है। इसका concept भाषा या व्याकरण से स्वतंत्र है। यह एक non-grammatical चीज है जिसे मानव तब भी महसूस करते थे जब वे कोई भाषा नहीं जानते थे। इसके विपरीत Tense पूर्णतः एक grammatical category है। यह क्रिया के विभिन्न रूपों का अध्ययन है जो विभिन्न समय में क्रिया के संपादन का बोध कराती है। Tense का रूप तथा विवेचन प्रत्येक भाषा में भिन्न-भिन्न है, परंतु Time का concept सभी जगह एक ही है। एक दो वाक्य लें (1) I am going to buy a car next year. (2) He leaves | tomorrow- इन वाक्यों की क्रियाएँ Present Tense में हैं, परंतु इनसे बोध होता है- future time का। पुनः प्रधानमंत्री कल आएँगे" में क्रिया सामान्य भविष्यत् काल में है, परंतु इसका अंग्रेजी अनुवाद "The Prime Minister comes tomorrow" में क्रिया Present Indefinite Tense में है। अतः एक ही समय में क्रिया के संपादन के लिए जहाँ हिंदी में भविष्यत्काल का प्रयोग है, वहीं अंग्रेजी में वर्तमानकाल का। अतः यह आवश्यक नहीं कि future time दिखाने के लिए Future Tense का ही प्रयोग किया जाए।

अतः यह स्पष्ट है कि Tense, Verb के विभिन्न रूपों का अध्ययन है। अब English Verbs पर गौर करें। किसी भी Verb का Future Tense नहीं है। जैसे, go का विभिन्न रूप goes, going, went और gone है, इनमें कोई रूप Future Tense का नहीं है। परंपरागत व्याकरण (traditional grammar) के अनुसार shall/will Future Tense को बनानेवाले हैं, अतः shall go / will go Future Tense में हुआ। परंतु shall/will तो खुद Future Tense में नहीं है, न ही किसी क्रिया का Future Tense में परिवर्तित रूप है। अतः shall go/will go Future Tense में नहीं है। इसलिए modern grammarians ने Tense Form का अध्ययन Present Tense तथा Past Tense तक ही सीमित रखने का सुझाव दिया है। shall और will को modal auxiliaries कहते हैं। इनका प्रयोग विभिन्न परिस्थितियों को व्यक्त करने के लिए होता है। प्रत्येक modal के समान इनके भी अनेक प्रयोग हैं जिसमें future time को दर्शाना एक है। will go/shall go करने से Future Tense का निर्माण नहीं हो गया shall/will का प्रयोग नम्र निवेदन के भाव को व्यक्त करने में भी होता है। जैसे, "क्या मैं आपकी कलम का उपयोग करूँगा?" का अनुवाद "Shall I use your pen?" है। इसके अलावा shall/will के अनेक प्रयोग हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि English में सिर्फ दो Tense हैं Present Tense and Past Tense.

हिंदी में भविष्यत्काल होता है। अतः starting period में अंग्रेजी अनुवाद सिखाने के लिए हिंदी भाषियों के लिए अध्ययन की सुविधा को देखते हुए future time की विभिन्न स्थितियों को Simple Future Tense, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense and Future Perfect Continuous Tense द्वारा ही दर्शाएंगे।

Simple Future Tense

इन वाक्यों को देखें

(1) वह पढ़ेगा। (2) मैं जाऊँगा। (3) तुम काम करोगे।

इन वाक्यों की क्रियाओं पढ़ेगा, जाऊँगा और काम करोगे से यह बोध होता है कि कार्य भविष्य में सामान्य रूप से होगा। ऐसी क्रियाओं का अनुवाद shall/will + V1 द्वारा होगा। shall/will + V1 को हम Simple Future Tense कहेंगे। सामान्यतया I/We के साथ shall का प्रयोग तथा अन्य Subjects के साथ will का प्रयोग होता है। इसे इस तालिका से समझें।

Note: प्रतिज्ञा / वृद्ध निश्चय / आज्ञा / निषेध का भाव दिखाने के लिए First Person के कर्ता के साथ will तथा Second और Third Persons के कर्ता के साथ Shall का प्रयोग किया जाता है।

Solved Examples:

| | |
|--------------------|------------------------|
| 1. मैं जाऊँगा। | I shall go. |
| 2. राम पढ़ेगा। | Ram will read. |
| 3. तुम काम करोगे। | You will work. |
| 4. बच्चे दौड़ेंगे। | The children will run. |

Exercise 133

Translate into English

मैं काम करूँगा। तुम पटना जाओगे। आपलोग यह जानेंगे। सीता एक गाना गाएगी। हमलोग काम करेंगे में पटना अवश्य जाऊँगा। सीता अवश्य गाएगी। आपलोग वहाँ अवश्य जाएँगे तुम अगले साल परीक्षा अवश्य दोगे मैं तुम्हें अवश्य मारूँगा। मैं आपकी मदद करूँगा। श्याम पटना जाएगा। तुम आज अपना काम पूरा करोगे। मैं आज अपना काम अवश्य पूरा करूँगा मैं अंग्रेजी पढ़ाऊँगा। वह अपना घर बेचेगा। तुम ऐसा करोगे। सीता मेरे पास आएगी। मैं तुम्हें अवश्य हराऊँगा। विद्यार्थी लोग इतिहास पढ़ेंगे। वह कल लंदन से आएगा। मैं आपकी प्रतीक्षा करूँगा। तुमलोग अपने देश की सेवा करोगे। भारतीय किसान इस साल कड़ी मेहनत करेंगे। मैं अच्छे अंक प्राप्त करूँगा। तुम मेरा प्यार पाओगे। मैं अपने देश जाऊँगा मैं गरीबों की सहायता करूँगा। इतिहास महात्मा गाँधी को स्मरण करेगा। तुम यह काम करोगे। सीता नृत्य करेगी। वह कल आएगा। तुम कुछ करोगे। मैं तुमसे प्यार करूँगा। आप मुझे याद करेंगे।

Vocabulary: हराना to defeat. सेवा करना to serve. पाना- to get, to have, स्मरण करना to remember, कुछ- something.

Negative Sentences

Negative Sentence बनाने के लिए shall/will के बाद not दें। shall not के बदले shan't तथा will not के बदले won't भी दे सकते हैं।

(a) S + shall / will + not + v1

(b) S + shan't/won't + v1

Solved Examples:

1. आप अपना काम नहीं करेंगे।
2. हमलोग परीक्षा नहीं देंगे।
3. मैं तुम्हारी मदद नहीं करूँगा।
4. वह तुम्हें गाली नहीं देगा।
5. आप कुछ नहीं करेंगे।

You will not do your work.

We shall not appear at the examination. (or We shan't

I shall not help you.

He will not abuse you.

You will not do anything. or, You will do nothing.

Exercise 134

Translate into English

मैं बाजार नहीं जाऊँगा। तुम ऐसा काम नहीं करोगे। हमलोग मैच नहीं खेलेंगे। सीता आज गाना नहीं गाएगी। आप कुछ नहीं करेंगे। मेरा भाई परीक्षा नहीं देगा। आप अपनी पुस्तक किसी को नहीं देंगे। राम अपने जीवन में कुछ नहीं करेगा। वह सहायता नहीं माँगेगा। वह लड़की परीक्षा पास नहीं करेगी। मैं इस कहानी को आज समाप्त नहीं करूँगा। वह त्यागपत्र नहीं देगा। तुम राम के घर नहीं जाओगे। सीता पश्चाताप नहीं करेगी। अब मैं आपको तंग नहीं करूँगी। भारतीय किसान आराम नहीं करेंगे। वह काम नहीं करेगा। वह खाना नहीं बनाएगी। आपलोग कुछ नहीं करेंगे। मैं तुम्हारी मदद नहीं करूँगा। वे लोग काम नहीं करेंगे। राम का भाई काम नहीं करेगा। लड़के नहीं दौड़ेंगे। तुम्हारे बच्चे स्कूल नहीं जाएँगे। हमलोगों के दोस्त लोग काम नहीं करेंगे। मैं नहीं खाता हूँ। मैंने नहीं खाया। मैं नहीं खाऊँगा।

Vocabulary: देना- to give माँगना- to ask (for), सहायता- help. समाप्त करना - to finish, त्यागपत्र देना to resign, पश्चाताप करना - to repent, आराम करना to take rest

Interrogative Sentences

Shall/Will को Subject के पहले रखें

(a) Shall/Will + Subject + V'?

(b) Shall/Will + Subject + not + Vi?

(c) Shantv/Won't + Subject + V'?

Solved Examples:

1. क्या हमलोग गाना गाएँगे ?
2. क्या तुम अंग्रेजी पढ़ेंगे ?
3. क्या शिक्षक आज पढ़ाएँगे ?

4. क्या तुम नहीं जाओगे ?

Shall we sing a song?

Will you read English?

Will the teacher teach today?

Will you not go?

or, Won't you go?

Exercise 135

Translate into English

क्या तुम स्कूल जाओगे? क्या वे लोग काम करेंगे? क्या सीता आएगी? क्या आप पटना जाएँगे? क्या सीता एक गाना गाएगी? क्या हमलोग आम खाएँगे? क्या आप बच्चों को पढ़ाएँगे? क्या मैं नहीं पढ़ूँगा? क्या हमलोग इस बात को नहीं जानेंगे? क्या तुम परीक्षा नहीं दोगे? क्या वह अपनी साइकिल नहीं बेचेगा? क्या वे लोग गरीबों की सहायता नहीं करेंगे? क्या तुम मुझे कुछ दोगे? क्या लता और आशा साथ साथ (together) गाना नहीं गाएँगी? क्या तुम खेलने नहीं जाओगे? क्या वह नहीं आएगी? क्या उनलोगों के दोस्त हमलोगों की मदद नहीं करेंगे? क्या सीता लता से मिलेगी? क्या आप मेरी बात सुनेंगे? क्या आप परीक्षा नहीं देंगे? क्या तुम उसे तंग नहीं करोगे? क्या आपके दोस्त लोग इस बात को नहीं जानेंगे? क्या वह आएगा? क्या आज वर्षा होगी?

यदि प्रश्नवाचक वाक्यों में कब, क्या, कैसे, कहाँ इत्यादि रहे, तो वाक्यों की बनावट इस प्रकार होगी

What Where Why + shall/will + Subject (not)

How

When not को subject के पहले shan't/won't के रूप में भी दे सकते हैं। Solved Examples:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. तुम क्या करोगे? | 1. What will you do? |
| 2. राम कैसे पढ़ेगा? | 2. How will Ram read? |
| 3. वे लोग कहाँ जाएँगे? | 3. Where will they go? |

Exercise 136

Translate into English

मैं क्यों नहीं पढ़ूँगा? हमलोग कब स्कूल जाएँगे? तुम कब मेरी मदद करोगे? आप कहाँ रहेंगे? सीता कैसे गाना गाएगी? तुम क्या करोगे? वह क्यों इस काम को करेगी? आप कहाँ जाएँगे? तुम क्यों नहीं पढ़ोगे? सीता कब लंदन से आएगी? वह पटना में कहाँ ठहरेगा? सीता क्या नहीं करेगी? वे लोग वहाँ क्यों नहीं जाएँगे? आप अपनी ड्यूटी (duty) पर ध्यान क्यों नहीं देंगे? वह क्यों तुम्हारे पास आएगी? आप कब शादी करोगे? आप कैसे उसके बिना रहेंगे? आप कल क्या पढ़ाएँगे? रीना इस काम को कैसे करेगी? गरीब क्या करेगा? मैं क्यों पश्चाताप करूँगा? आप क्या नहीं करेंगे? क्या वह तुम्हें पीटेगा? वह तुम्हें क्यों और कैसे पीटेगा? तुम शादी क्यों नहीं करोगे? क्या तुम मुझे पत्र नहीं लिखोगे?

करेंगे ? आप कैसे उसके बिना रहेंगे ? आप कल क्या पढ़ाएँगे ? रीना इस काम को कैसे करेगी ? गरीब क्या करेगा ? मैं क्यों पश्चाताप करूँगा ? आप क्या नहीं करेंगे ? क्या वह तुम्हें पीटेगा ? वह तुम्हें क्यों और कैसे पीटेगा ? तुम शादी क्यों नहीं करोगे ? क्या तुम मुझे पत्र नहीं लिखोगे ?

Vocabulary: ध्यान देना to mind to care for बिना-without.

Infinitive का प्रयोग

(S + shall/will + V' + infinitive.)

1. वह मैच जीतने की कोशिश करेगी।

2. वह पढ़ाने आएगा।

She will try to win the match.

He will come to teach.

Exercise 137

Translate into English

मैं यह काम करने की कोशिश करूँगा। मैं उसे पढ़ाने की कोशिश करूँगा। यह स्कूल पढ़ने जाएगी। तुम यह काम नहीं करना चाहोगे क्या वह कल शादी करने आएगा ? क्या तुम उसे पढ़ाने जाओगे ? वह क्या करने आएगा ? तुम उसे हराने की कोशिश क्यों नहीं करोगे ? मैं मेहनत करने की कोशिश करूँगा।

Vocabulary: कोशिश करना to try हराना to defeat, Note: नीचे दिए गए कुछ वाक्यों में Verb 'to be' का प्रयोग मुख्य क्रिया के रूप में हुआ है। इसे समझें

1. मैं एक डॉक्टर बनूँगा।

I shall be a doctor.

2. मैं एक अच्छा आदमी बनूँगा।

I shall be a good man.

Exercise 138

Translate into English

सीता नर्स बनेगी। तुम किसान बनोगे मैं कल वहाँ रहूँगा। वह बीमार होगी। वह कल उपस्थित रहेगी। कल वह दुखी रहेगा। तुम कल कहाँ रहोगी ? आप कल उपस्थित क्यों नहीं रहेंगे ? क्या तुम्हारा भाई दुखी नहीं रहेगा ? क्या वे खुश नहीं रहेंगे ? गरीब लोग सदा (always) गरीब नहीं रहेंगे क्या वे खुश रहेंगे ? क्या वह हमेशा बीमार रहेगी ? क्या तुम तकलीफ में नहीं रहोगे ? (Will you not be in trouble?)

अब इन वाक्यों पर विचार करें

1. यदि वह आएगा तो मैं उसकी मदद करूँगा।

2. यदि तुम पढ़ोगे, तो पास करोगे।

3. अगर आप पाठ याद नहीं करेंगे,

तो शिक्षक आपको पीटेंगे। ऐसे वाक्यों के दो भाग होते हैं। एक भाग में यदि /अगर का प्रयोग रहता है और इससे शर्त का बोध होता है; दूसरे भाग से परिणाम (result) का भाव व्यक्त होता है। हिंदी के ऐसे वाक्यों के दोनों भाग भविष्यत्काल में रहते हैं, परंतु अंग्रेजी में शर्त वाले आश्रित उपवाक्य की क्रिया का अनुवाद Simple Present Tense में होता है और वह भाग जिससे परिणाम व्यक्त होता है उसका अनुवाद Simple Future Tense की क्रिया से होता है। पिछले पृष्ठ पर दिए गए वाक्यों का अनुवाद -

1. If he comes, I shall help him.
2. If you read, you will pass.
3. If you don't remember your lesson, the teacher will beat you.

Some More Examples:

4. अगर आप दवा लेंगे, तो अच्छे हो जाएँगे।

If you take medicine, you will get well.

5. अगर आप देश की सेवा करेंगे, तो देश आपको याद रखेगा।

If you serve the country, the country will remember you.

6. अगर वे मेहनत करेंगे, तो धनी बन जाएँगे।

If they work hard, they will be rich. [नोट - 'तो' के लिए 'then' का प्रयोग न करें। सिर्फ comma (,) से काम चल

जाएगा।]

Exercise 139

Translate into English

अगर आप कड़ी मेहनत करेंगे, तो परीक्षा पास करेंगे। यदि आप भीख माँगेंगे, तो ज्यादा पैसे (more money) कमाएँगे। यदि तुम दवा लोते, तो शीघ्र (soon) अच्छे हो जाओगे (will get well)। अगर वर्षा होगी, तो स्कूल नहीं खुलेगा। यदि राम पटना जाएगा, तो श्याम से मिलेगा। यदि तुम मुझे गाली दोगे, तो मैं तुम्हें मारूँगा। अगर मैं पटना जाऊँगा, तो गोलघर देखूँगा। यदि तुम पढ़ोगे, तो मैं तुम्हारी मदद करूँगा। अगर तुम कोशिश करोगे, तो जीत जाओगे। यदि वर्षा होगी, तो किसान सुखी होंगे। अगर आप तेज दौड़ेंगे, तो जीत जाएँगे। अगर तुम एक पैसा दोगे, तो वह दस लाख देगा। अगर आप बस से जाएँगे, तो शीघ्र (soon) पहुँच जाएँगे।

Vocabulary: भीख माँगना to beg. कमाना to earn दवा लेना - to take medicine, तेज दौड़ना - to run fast, पहुँचना to reach.

Exercise 140

Translate into English

आप क्या करेंगे? वे लोग पटना क्यों नहीं जाएँगे? क्या सीता खाना बनाएगी? कल तुम कहाँ रहोगे? आप खुश क्यों नहीं रहेंगे? क्या वह अपना घर बेचेगा? तुम श्याम को गाली दोगे। मैं अपना काम अवश्य करूँगा। वह यह काम कैसे करेगा? तुम परीक्षा क्यों नहीं दोगे? क्या आपका नौकर बाजार नहीं जाएगा? आप क्या करना चाहेंगे? क्या सीता इस काम को करने की कोशिश करेगी? अगर तुम ऐसा करोगे, तो इनाम पाओगे। यदि मैं दिल्ली जाऊँगा, तो राजीव से मिलूँगा। सीता आएगी तो

मैं उसकी मदद करूँगा। वर्षा होगी. तो फसल अच्छी होगी। राम पढ़ेगा, तो पास करेगा। (इन तीनों वाक्यों का if लगाकर अनुवाद करें।) अब तक राम ने कुछ नहीं किया है। वह कुछ नहीं करेगा। अगर वह कुछ नहीं करेगा, तो मैं उसकी मदद नहीं करूँगा। वह कल परीक्षा देगा। वह पास नहीं करेगा। वह गणित में फेल करेगा। अगर वह नहीं पड़ेगा तो क्या भगवान उसकी मदद करेंगे?

Exercise 141

Translate into English

राम तुम पटना कब जाओगे?

मोहन क्या बात है? तुम यह क्यों जानना चाहते हो?

मैं पटना कल जाऊँगा।

मुझे भी पटना जाना है। मैं पटना कभी नहीं गया हूँ। मैं तुम्हारे साथ

पटना जाना चाहता हूँ। मैं वहाँ गोलघर देखने जाना चाहता हूँ। तुम्हें पटना से कब लौटना है?

मोहन मुझे पटना में दस दिन ठहरना है। मैं दस दिनों के बाद लौटूँगा (shall return in ten days)। मैं एक गाड़ी खरीदने जा रहा हूँ।

राम

राम क्या तुम्हारा एक दोस्त पटना में रहता है? क्या तुम अपने दोस्त से मिलोगे?

मोहन

राम

मैं अपने दोस्त से मिलूँगा क्या तुम मेरे दोस्त से मिलना चाहोगे?

हाँ, मैं मिलना चाहूँगा।

Advanced Learner's Exercise 29

Translate into English

तुम मेरे लिए क्या लाओगे? मैं तुम्हारे लिए ढेर सारी खुशियाँ (a lot of happiness) लाऊँगा। आपके पास मेरे लिए क्या है? आप मेरे लिए कुछ नहीं लाएँगे। अगर आप यह जान जाएँगे (come to know this), तो मुझसे नफरत करना शुरू कर देंगे (will begin to hate me)। अगर आप ज्यादा कमाएँगे, तो आपको ज्यादा खर्च करना होगा। मैं क्यों आपके साथ जाऊँगी? मुझे तो अब आप पर

विश्वास (faith) ही नहीं है। तुमने मुझे हमेशा ठगा है। मैं समझता हूँ कि वह अपने जीवन में कुछ नहीं करेगा। अगर आप मुझे एक मौका (chance) देंगे, तो मैं अपने आपको एक अच्छा आदमी साबित करूँगा। आप कभी अच्छे आदमी नहीं बनेंगे। क्या तुम नहीं जानते हो कि वह तुम्हारी मदद नहीं करेगा? तुमने क्या किया? अब आप क्या करने जा रहे हैं? तुमने क्या सोचा है? तुम्हारी क्या गलती थी? क्या यह कलम उन लोगों की नहीं है? क्या आप कार नहीं रखते थे? आप कब आए आप कब आए हैं? आप कब आए थे? आप चार वर्षों तक कहाँ थे? तुम इससे पहले दिल्ली क्यों नहीं गए थे? वह कहीं जाना चाहता था। वह वहाँ जाना चाहता था, परंतु नहीं गया।

Vocabulary: खर्च करना to spend आपके साथ- with you. ठगना to cheat, साबित करना to prove, गलती- mistake.

Future Continuous Tense

इन वाक्यों पर विचार करें

(a) मैं पढ़ता रहूँगा।

(c) सीता गाना गाती रहेगी।

(b) मैं आपका इंतजार करता रहूँगा

(d) वह सोती रहेगी। इन वाक्यों की क्रियाओं से बोध होता है कि भविष्य में किसी खास वक्त पर कार्य

होता रहेगा। ऐसी क्रियाओं का अनुवाद उपयुक्त Verb के Future Continuous Tense द्वारा अर्थात् shall/will + be + V' से होगा। [V' का अर्थ है क्रिया का Present Participle रूप- V-ing] हिंदी की ऐसी क्रियाओं के अंत में प्रायः ता रहूँगा/ती रहूँगी/ते रहेंगे/ते रहोंगे/ता रहेगा/ती रहेगी रहता है।

Solved Examples:

[S + shall/will + be + V-ing.]

1. मैं पढ़ता रहूँगा।

2. सीता गाना गाती रहेगी।

3. मैं आपका इंतजार करता रहूँगा

4. वह रोती रहेगी।

5. मैं बैठा रहूँगा।

6. वे लोग सोए रहेंगे।

1. I shall be reading.

2. Sita will be singing a song.

3. I shall be waiting for you.

4. She will be weeping.

5. I shall be sitting.

6. They will be sleeping.

Note: अंतिम के दो वाक्य (5 & 6) से भी स्पष्ट है कि अभीष्ट स्थिति/कार्य भविष्य में किसी खास समय पर जारी रहेगी/रहेगा, हालाँकि क्रिया के अंत में ता रहूँगा / ते रहेंगे नहीं है। फिर भी उनकी क्रियाओं का अनुवाद Future Continuous Tense (shall/will + be + V') में हुआ है। 'मैं व्यस्त रहूँगा' का अनुवाद I shall be busy होगा और इस अंग्रेजी वाक्य में क्रिया Simple Future Tense में है, Future Continuous Tense में नहीं, क्योंकि shall be के बाद V# नहीं है जो Future Continuous Tense के लिए आवश्यक है।

Negative Sentences

(Subject + shall/will + not + be + V-ing) (ध्यान दें कि not का स्थान be के पहले है।)

1. तुम नहीं पढ़ते रहोगे।

You will not be reading.

2. लड़के वर्ग रहेंगे। मैं हो-हल्ला नहीं करते

The boys will not be making a noise in the class.

3. हमलोग कुछ नहीं करते रहेंगे।

We shall be doing nothing.

(Shall + not के बदले shan't तथा will + not के बदले won't भी दे सकते हैं।)

Exercise 142

Translate into English

वह पढ़ता रहेगा। सीता खेलती रहेगी। मैं जाता रहूँगा। आपलोग काम करते रहेंगे। आप मेरी प्रतीक्षा करते रहेंगे। हमलोग देश की सेवा करते रहेंगे। अगले रविवार को इस वक्त (At this time on Sunday next) हमलोग पटना जाते रहेंगे। कल इस समय (tomorrow this time) मैं फिल्म देखता रहूँगा। वह बैठा रहेगा। तुम खड़े रहोगे। मैं इंतजार नहीं करता रहूँगा। वे नहीं सोते रहेंगे। हमलोग टी० वी० नहीं देखते रहेंगे। लड़के वर्ग में हो हल्ला नहीं करते रहेंगे। सीता गाना नहीं गाती रहेगी। वे लोग काम नहीं करते रहेंगे। वह इस समय नहीं जाता रहेगा। मैं परीक्षा नहीं देता रहूँगा। टी० वी० / फिल्म देखना - to watch the T.V./film.

Interrogative Sentences

(a) Shall/Will + S + be + V-ing?

(b) Shall/Will + S + not + be + V-ing?

(c) Shan't/Won't + S + be + V-ing?

(d) What Why

When Where shall/will How.(not) V-ing?

नोट को Subject के पहले shan't/won't के रूप में भी दे सकते हैं।

Solved Examples:

1. क्या वह बैठा रहेगा ?

2. क्या तुम नहीं पढ़ते रहोगे ?

3. राम क्या करता रहेगा ?

Will he be sitting?

Will you not be reading?

Won't you be reading? What will Ram be doing?

4. वे क्यों खेलते रहेंगे ?

5. आप उसकी प्रतीक्षा क्यों नहीं करते रहेंगे ?

Why will they be playing? Why will you not be waiting for him?

Exercise 143

Translate into English

क्या आप दौड़ते रहेंगे? क्या सीता गाती रहेगी? क्या आप सोते रहेंगे? क्या तुम खेलते रहोगे? क्या बच्चे वर्ग में हो हल्ला नहीं करते रहेंगे? क्या लता नहीं पढ़ती रहेगी? क्या आशा इंतजार नहीं करती रहेगी? क्या वे नहीं खड़े रहेंगे? आप क्या करते रहेंगे? तुम क्या पढ़ती रहेगी? हमलोग कब जाते रहेंगे? हमलोग कहाँ खेलते रहेंगे? वह कैसे परीक्षा की तैयारी करती रहेगी? तुमलोग क्या करते रहोगे? वह क्यों रोता रहेगा? बच्चे वर्ग में क्यों हो हल्ला नहीं करते रहेंगे? मैं आपका इंतजार क्यों नहीं करती रहूँगी? क्या वह नहीं खेलती रहेगी? आप कब तक पढ़ाते रहेंगे? बच्चे रविवार को मैच खेलते रहेंगे। सीता इस वक्त अगले रविवार को क्या करती रहेगी? क्या आप इस वक्त फिल्म देखते रहेंगे? आप कहाँ खेलते रहेंगे? वह क्यों सोता रहेगा? मैं कब परीक्षा देता रहूँगा? वे क्यों बच्चों को पीटते रहेंगे?

Future Perfect Tense

अगर हिंदी क्रिया से यह बोध हो कि कार्य भविष्य में किसी निर्धारित समय तक समाप्त हो चुकेगा, तो उसका अनुवाद प्रायः Future Perfect Tense की क्रिया यानी shall/will + have + V से होगा।

हिंदी की ऐसी क्रियाओं के अंत में प्रायः चुकूँगा/चुकेँगे/चुकेगा/चुका रहेगा/चुकी रहेंगी रहता है। जैसे मैं खा चुकूँगा। I shall have eaten.

Solved Examples:

1. तुम अपना पाठ सीख चुकोगे।

You will have learnt your lesson.

2. सीता गाना गा चुकेगी।

Sita will have sung a song.

3. अगले सोमवार तक मैं इस काम को कर चुका रहूँगा।

I shall have finished the work by Monday next.

Note: Sentences No. 4, 5, 6, 7 & 8 में आपने देखा है कि शर्त वाले उपवाक्यों में Simple Present Tense का प्रयोग हुआ है।

Exercise 144

Translate into English

मैं पढ़ चुकूँगा। हमलोग जा चुकेगे। सीता अपना काम कर चुकी रहेगी। तुम परीक्षा दे चुके रहोगे। मैं तुमसे मिल चुका रहूँगा। अगले सोमवार तक मैं (by Monday next) इस काम को समाप्त कर चुकूँगा। दस बजे तक मैं स्कूल पहुँच चुकूँगा। मेरे आने के पहले वह जा चुकेगा। डॉक्टर के आने के पहले रोगी मर चुकेगा। तुम्हारे आने के पहले वह शादी कर चुकी रहेगी। तुम्हारे जाने के पहले सीता अपना काम समाप्त कर चुकी रहेगी। वर्षा शुरू होने के पहले फसले (crops) बर्बाद हो चुकेँगी। इस साल के अंत तक मैं पाँच पुस्तकें लिख चुका रहूँगा। अगले रविवार तक तुम अपना सबक याद कर चुकोगे। तुम्हारे आने के पहले वह जा चुकी रहेगी। मेरे आने के पहले वह मुझे भूल चुकी रहेगी। इस साल के अंत तक मैं एक लाख रुपये कमा चुका रहूँगा। इस माह के अंत तक मैं यहाँ दस वर्ष रह चुकूँगा। तब तक वह जा चुका रहेगा।

Hints: समाप्त करना to finish कमाना to earn भूलना to forget.

Negative Sentences

(a) S + shall/will + not + have + v3. (b) S + shan't/won't + have + V3.

Interrogative Sentences

(a) Shall/Will + S + (not) + have + V3?

(b) Shan't/Won't + S + have + V3?

(c) What Why When How Where

shall/will S (not) have v3?

not को shall/will के साथ shan't/won't के रूप में भी दे सकते हैं।

Solved Examples:

1. मैं नहीं जा चुकूँगा।

2. तुम्हारे आने के पहले वह नहीं जा चुकेगी।

I shall not have gone.

or, I shan't have gone.

She will not (won't) have gone before you came.

Translate into English

वह नहीं खा चुकेगा। सीता गाना नहीं गा चुकेगी मैं दस बजे तक काम नहीं कर चुकूँगा। डॉक्टर के आने के पहले रोगी नहीं मर चुकेगा। इस साल के अंत तक मैं इस काम को पूरा नहीं कर चुका रहूँगा। क्या सीता जा चुकी रहेगी? क्या घंटी बज चुकी रहेगी? क्या लता गाना नहीं गा चुकी रहेगी? क्या छात्रागण परीक्षा नहीं दे चुके रहेंगे? क्या आपके बच्चे नहीं सो चुके रहेंगे? वह क्या कर चुकेगा? तुम कहाँ जा चुके रहोगे? तुम अपना पाठ क्यों नहीं सीख चुके रहोगे? तुम अगले रविवार तक इस काम को क्यों समाप्त नहीं कर चुकोगे? आप दस बजे तक कहानी को पूरा क्यों नहीं कर चुके रहेंगे? क्या वह नहीं पढ़ चुका रहेगा? वह क्या कर चुकी रहेगी? क्या मैं इस काम को नहीं कर चुका रहूँगा?

Vocabulary: पूरा करना to complete.

Advanced Learner's Exercise 30

Translate into English

अगर आप इस ढंग से (in this way) कोशिश करते रहें, तो एक दिन सफलता (success) आपकी होगी। आप क्यों उसे मारने की कोशिश करेंगे? उसने आपके विरुद्ध (against you) क्या किया है? उसे मारने के बाद मैं यह कहूँगा इन बच्चों को कौन देखेगा (Who will look after...)? क्या यह गलती तुम्हारी नहीं है? कुछ लोग काम करते हैं और कुछ लोग खाते हैं। दुनिया इसी ढंग से चलती है। वे लोग अपना काम करते रहेंगे। तुमने क्या किया है? तुम क्या करते रहोगे? मैं सोमवार तक इस काम को पूरा कर चुका रहूँगा। आप कब यह काम करने जा रहे हैं? आप वर्षों से यह काम कर रहे हैं। लगता है (It seems) कि आप इसे अवश्य पूरा करेंगे। हमलोग काम शुरू करने जा रहे हैं। तुम इस बात को जान गए हो। उसने सुबह से कुछ नहीं खाया है, इसलिए अब वह रो रहा है। आपने देश के लिए क्या किया है? तुम्हें अज्ञानता (ignorance) थी। तुमने अज्ञानता में बहुत सी गलतियाँ की थी। क्या भगवान मुझे माफ करेंगे (forgive me)? अगर तुम अपने आपको बदल लोगे, तो भगवान तुम्हें अवश्य माफ करेंगे। मैंने तुमसे अनेक बार मिलना चाहा है।

Vocabulary: माफ करना to forgive बदलना to change. Future Perfect Continuous Tense

यदि हिंदी क्रियाओं से यह बोध हो कि कार्य भविष्य में कुछ समय तक जारी रहेगा, तो वैसी क्रियाओं का अनुवाद प्रायः Future Perfect Continuous Tense के उपयुक्त Verb यानी shall/will + have been + V-ing द्वारा होगा। जैसे

1. मैं खाता हुआ रहूँगा।

I shall have been eating.

2. सीता टहलती हुई रहेगी।

Sita will have been walking.

Note: period of time के साथ for तथा point of time के साथ from का प्रयोग करें। since का प्रयोग Future Tense के साथ नहीं होता है। (देखें 'Since in Oxford Advanced Learner's Dictionary by A. S. Hornby').

Exercise 146

Translate into English

मैं पढ़ता रहूँगा। सीता गाती हुई रहेगी। वह सोता हुआ रहेगा। वे टहलते हुए रहेंगे। मेरा भाई परीक्षा की तैयारी करता हुआ रहेगा। वह दो घंटों से सोता रहेगा। वह घंटों से प्रतीक्षा करती रहेगी। मैं एक घंटे से तैरता रहूँगा। हम 2018 ई० से देश की सेवा करते रहेंगे। सीता आगामी (next) सोमवार से प्रतीक्षा करती रहेगी। वह दो दिनों से बहस करता रहेगा। कुते रात भर (for the whole night) भूँकते रहेंगे। लड़के घंटों से हो हल्ला करते रहेंगे। वे लोग वर्षों से काम करते रहेंगे। मैं सुबह से कुछ करता रहूँगा। वे लोग 9 बजे से परीक्षा भवन में बैठे रहेंगे। तुम कुछ दिनों से कुछ करते रहोगे।

Vocabulary: बहस करना to discuss to argue, कुछ – something.

कुछ दिनों से- for some days.

Negative Sentences

S + shall/will + not + have been + V-ing. S + shan't / won't + have been + V-ing.

Interrogative Sentences

Shall/Will + S + (not) + have been + V-ing?

Shan't/Won't + S + have been + V-ing?

Exercise 147

Translate into English

तुम 2020 ई० से अपना काम नहीं करते रहोगे क्या मैं 2017 ई० से स्कूल में पढ़ाता रहूँगा? क्या कुत्ते रात भर नहीं भूँकते रहेंगे? क्या सीता सुबह से गाना नहीं गाती रहेगी? वे दस बजे से क्या करते रहेंगे? क्या हमलोग आगामी मंगलवार से परीक्षा की तैयारी नहीं करते रहेंगे? क्या तुम्हारी पत्नी वर्षों से तुम्हारा इंतजार नहीं करती रहेगी? आप इसे चार दिनों से क्यों करते रहेंगे? वह कैसे इस काम को करने के लिए आगामी मंगलवार से कोशिश करता रहेगा? तुम चार दिनों से होटल में क्यों ठहरी रहोगी? वे लोग देश की सेवा वर्षों से नहीं करते रहेंगे। मैं आगामी सोमवार से आपका इंतजार नहीं करता रहूँगा क्या सीता चार दिनों से गाना नहीं गाती रहेगी? वह आगामी दस दिनों से क्या करता रहेगा?

Hints: रात भर for the whole night.

Miscellaneous Exercise 148

Translate into English

आपने क्या किया है? आपके बच्चे स्कूल जाना क्यों नहीं चाहते हैं? मैं दस दिनों से बीमार हूँ। क्या राम दस दिनों से बीमार नहीं है? क्या राम सुबह से नहीं टहल रहा है? राम एक गाड़ी खरीदने जा रहा है। प्रधानमंत्री कल यहाँ आएँगे। उसने श्याम की मदद क्यों नहीं की? क्या वह आपके पास जाया करता था? मैं अपना काम करने गया था। सूर्य उगने के पहले मैं पटना जा चुका था। क्या वह आपको मारना चाहता था? वह रोने लगा। वह वर्षों से अनुपस्थित था। तुम सुबह से क्या कर रहे थे? सोहन कहाँ जाना चाहता था? वह वर्षों से कैसे एक अच्छा विद्यार्थी नहीं था? अगर आप मोहन से मिलेंगे, तो वह आपकी मदद करेगा। आप क्या करते रहेंगे? क्या डॉक्टर के आने के पहले रोगी मर चुकेगा? वह 2021 ई० से क्या करता रहेगा? वह ऐसा करना क्यों नहीं चाहेगा? तुमने क्या करना चाहा है?

Exercise 149

Translate into English

आप अंग्रेजी अच्छी तरह जानते हैं। आपने अंग्रेजी कैसे सीखी? क्या आपके पिताजी ने आपको अंग्रेजी पढ़ाई? मैंने कभी अंग्रेजी सीखनी नहीं चाही है, परंतु मैं अब अंग्रेजी सीखना चाहता हूँ। क्या आप मुझे अंग्रेजी पढ़ाएँगे? क्या आप अंग्रेजी पढ़ाना जानते हैं? अगर मैं मेहनत करूँगा, तो मैं शीघ्र सीख लूँगा। आप वर्षों से अंग्रेजी बोलना सिखा रहे हैं। मैं कल से आपके यहाँ आ रहा हूँ।

Hints: सीखना- to learn सिखाना to teach.

Exercise 150

Translate into English

राम मेरा दोस्त है। वह बहुत गरीब है। वह मेरे स्कूल में पढ़ता था, लेकिन अब नहीं पढ़ता है। वह अपने खेत में काम करता है। वह एक अच्छा किसान बनना चाहता है। वह इसके लिए कड़ी मेहनत कर रहा है। अगले साल वह एक ट्रैक्टर खरीदने जा रहा है। उसने पाँच वर्षों से काम किया है। उसने गत वर्ष बहुत पैसा कमाया। वह मुझसे गत साल मिला था। अब वह गरीब नहीं रहेगा। मैं भी एक व्यापारी बनना चाहता हूँ। मेरे सफल व्यापारी (successful businessman) बनने के पहले वह एक धनी किसान बन चुकेगा। अगर आप राम से मिलेंगे, तो आप उसे अपना दोस्त बना लेंगे। जब वह धनी किसान बनेगा, तब वह गरीब किसानों की मदद करेगा। क्या आप किसान बनना नहीं चाहते हैं? क्या आप एक हाकिम बनना चाहते हैं?

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

[illegible]

Question Tags

इन वाक्यों पर विचार करें

1. तुम राम को जानते हो न ? You know Ram, don't you?
2. वह घर गया था न ? He went home, didn't he?
3. तुम राम के भाई हो न ? You are Ram's brother, aren't you?
4. तुम मांस नहीं खाते हो न ? You don't eat meat, do you?
5. आप मेरी मदद करेंगे न ? You will help me, won't you?
6. तुमने ऐसा किया है न ? You have done so, haven't you?

इस प्रकार के वाक्य ज्यादातर बोलचाल की भाषा में प्रयुक्त होते हैं। वक्ता ऐसे वाक्यों से अपने अनुमान, विचार आदि व्यक्त करते हैं, परंतु साथ ही अपनी जिज्ञासा, शक या संदेह के कारण इसकी पुष्टि श्रोता से चाहते हैं। ऐसे English Sentences के एक भाग Assertive/Imperative तथा दूसरा भाग Interrogative होते हैं। यह दूसरा भाग Question Tag कहलाता है।

Question और Question Tag में अंतर है। Question पूर्ण वाक्य होता है। तथा इसका प्रयोग स्वतंत्र रूप से होता है। Question Tag का प्रयोग स्वतंत्र रूप से नहीं होता है, इसे किसी वाक्य के अंत में जोड़कर प्रयोग किया जाता है।

यदि हम किसी बात को नहीं जानते हैं, तो Question का प्रयोग करते हैं। परंतु जब हमारे सामने कोई ऐसा तथ्य/अनुमान/विचार आता है जिसपर हम पूर्णतः आश्वस्त नहीं होते हैं, तो इसकी पुष्टि के लिए Question Tag का प्रयोग करते हैं। Question Tag का प्रयोग करनेवाला व्यक्ति श्रोता से यह उम्मीद रखता है कि वह उसके कथन की पुष्टि करेगा। Question Tag का प्रयोग आम बोलचाल की भाषा में अनौपचारिक रूप से किया जाता है।

Question tags are short additions to sentences, to ask for confirmation of something we are not sure about, or to ask for agreement. Question tags are not full questions. They cannot stand by themselves like other questions. The use of question tags is colloquial.

Question Tag बनाने के लिए Anomalous Finite का प्रयोग किया जाता है। अतः आप निम्नलिखित 24 Anomalous Finites तथा Anomalous Finite + not के संक्षिप्त रूप (Contracted Forms) को अवश्य याद कर लें

| | | |
|----------------------|------|---------------|
| do+ not= don't | is | + not= shan't |
| does + not = doesn't | will | + not = won't |
| did + not = didn't | can | + not = can't |

am I not....?= Aren't I?should+ not= shouldn't

| | | | |
|------|-----------------|-------|------------------|
| is | + not = isn't | would | + not = wouldn't |
| are | + not = aren't | could | + not = couldn't |
| has | + not = hasn't | may | + not = mayn't |
| have | + not = haven't | might | + not = mightn't |
| had | + not = hadn't | ought | + not = oughtn't |
| was | + not = wasn't | must | + not = mustn't |
| were | + not = weren't | need | + not = needn't |
| used | + not = usedn't | dare | + not = daren't |

Examples (उदाहरण) :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • राम चावल खाता है न ? • राम और श्याम चावल नहीं खाते हैं न ? • तुम गाते हो न ? • तुम गाते नहीं हो न ? • मैं बुद्धिमान हूँ न ? • बच्चे कल आए थे न ? | <ul style="list-style-type: none"> • Ram eats rice, doesn't he? • Ram and Shyam do not eat rice, do they? • You sing, don't you? • You don't sing, do you? • I am wise, aren't I? • The children came yesterday, didn't they? |
|---|---|

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

QUESTION TAGS के PATTERN

1. Anomalous Finite + Subject?
2. Anomalous Finite + n't + Subject?

Note: 1. Question Tag lexical verb (-go, eat, laugh, etc) का प्रयोग नहीं होता है। 2. यदि किसी statement के अंत में Question Tag का प्रयोग करना होता है, तो Question Tag के Anomalous Finite का चयन statement में प्रयुक्त Anomalous Finite पर निर्भर करता है। अगर statement में कोई Anomalous Finite न रहे, तो Question Tag में do/does / did का प्रयोग होगा। Question Tag का Anomalous Finite Singular Number में होगा कि Plural Number में इसका चयन Question Tag में प्रयुक्त Subject के अनुसार होगा न कि statement में प्रयुक्त Subject के अनुसार।

3. Question Tag Subject for Pronoun Introductory "There" ही हो सकता है। Question Tag में Noun का प्रयोग नहीं होता है।

Question Tags बनाने के नियम:

1. यदि मूलकथन positive हो, तो Negative Question Tag का प्रयोग होगा और यदि मूलकथन negative हो, तो Positive Question Tag का प्रयोग होगा। जैसे

You take tea, don't you?

You don't take tea, do you?

She is beautiful, isn't she? Ram went home, didn't he?

She is not beautiful, is she?

Ram did not go home, did he? He will help me, won't he?

He will not help me, will he?

I am right, aren't I?

Note: एक बात याद रखें कि negative statement का अर्थ यह नहीं है कि वाक्य में negative verb का प्रयोग अवश्य हो। आपको अनेक ऐसे वाक्य मिलेंगे जिनमें positive verb का प्रयोग है, परंतु negative Subject/Object/Complement/Adverb के प्रयोग से वाक्य में नकारात्मक भाव है। ऐसे वाक्यों के साथ भी Positive Question Tag का प्रयोग होता है। यदि neither, no, none, no one, nobody, nothing, few, little, hardly, rarely, scarcely seldom किसी clause में प्रयुक्त हो, तो अभीष्ट clause negative statement कहलाएगा। जैसे

They had no friend, had they?

No one knows this, do they?

Nothing is perfect, is it?

Nobody is allowed to come, are they?

परंतु a few तथा a little जो positive expressions हैं, के साथ Negative Question Tag का प्रयोग होता है। जैसे -

They have a little money, haven't they?

Only a few students will get the awards, won't they?

2. request / command के साथ प्रायः will you/won't you Question Tag के रूप में आता है।
 Negative request/command के साथ will you का प्रयोग होता है। लेकिन Positive request/command के साथ will you तथा won't you दोनों में से किसी एक का प्रयोग हो सकता है। जैसे
 Don't go there again, will you?
 Don't forget, will you?
 Open the window, will you?
 Open the window, won't you?
 Please pass me your notebook, will you?
 Please pass me your notebook, won't you?

Note: (a) ज्यादा urgency दिखाने के लिए Positive request/command के साथ won't you Question Tag का ही प्रयोग होता है। जैसे Remember to shut the door, won't you?

Be careful while counting rupees. won't you? (b) जब Imperative Verb से डॉट/फटकार का भाव व्यक्त होता है, तब can't you Question Tag का प्रयोग होता है। जैसे

Use your own pen, can't you?

Use your own sense, can't you?

3. Let's (let us...) a shall we Question Tag

है।

Let us dance, shall we?

Let's go, shall we?

Let us play together, shall we? परंतु Let him/her/them/Ram इत्यादि के साथ will you Question Tag आता है। जैसे Let him do that, will you? Let them go, will you?

Question Tag के Subject का चयन:

1. अगर मूलकथन का Subject कोई Personal Pronoun है, तो Question Tag का Subject भी वही Personal Pronoun होगा। अगर मूलकथन का Subject कोई Noun है, तो Question Tag का Subject उक्त Noun के Number और Gender के अनुसार he/she/it/they होगा। जैसे

They read, don't they?

She reads, doesn't she?

You know it, don't you?

We saw him, didn't we?

I have not cheated you, have I?

It is true, isn't it?

Ram and Shyam are fast friends, aren't they?

Ram was absent, wasn't he?

Sita is not beautiful, is she?

The boys are not going tomorrow, are they?

The chair is not strong enough, is it?

2. Subjects There, One, This/That, These/Those

हो, तो Question Tags के Subjects क्रमशः there, one, it और

जैसे There is beauty in it, isn't there? One can't do this, can one?

This is mine, isn't it? That is enough, isn't it?

These are his cows, aren't they?

Those are good examples, aren't they?

Note: af one, this, that, these 3f those Adjective

तरह हो यानी इनके तुरंत बाद Noun प्रयुक्त रहे, तो Question Tag का Subject Noun के अनुसार he/she/it/they होगा। जैसे

One boy can lift it, can't he?

This girl came yesterday, didn't she?

Those pens are mine, aren't they?

This chair is useless, isn't it?

That woman has no sense, has she?

3. Subject no one, anyone, someone, every one, everybody, somebody # nobody, at Question Tag & Subject they होगा। जैसे—

No one could do so, could they? Everyone helped you, didn't they? Somebody stole my pen, didn't they? Anyone can do so, can't they? Nobody has seen God, have they? Someone may come today, mayn't they? Everybody is your enemy, aren't they?

4. यदि no, any, every some इत्यादि के साथ thing लगा रहे यानी nothing, anything, something everything Subject तो Question Tag के Subject के रूप में it का प्रयोग होगा, they का नहीं। जैसे

Everything is clear to you, isn't it? Nothing could be done, could it? Anything can be done for you, can't it?

Something is to be done, isn't it?

5. यदि statement subject All of us/None of us/One of us/ Anyone of us/Some of us/Most of us/Everyone of us/Either of us/ Neither of us रहे, तो Question Tag के subject के रूप में we आएगा। यदि us के बदले you या them रहे, तो Question Tag के Subject के रूप में क्रमशः you और they आएगा। जैसे

All of us can do this, can't we?

All of you can do this, can't you?

All of them can do this, can't they?

Most of you have read the book, haven't you?

Most of us have read the book, haven't we?

Neither of you has done this, have you?

Some Special Notes:

1. I am your best friend, aren't I? 48 aren't I? et Question Tag है। इसके बदले 'amn't I' न लिखें।

2. Negative Question Tag 4 anomalous finite + not f (contracted form) का ही प्रयोग होगा।

3. dare / need का प्रयोग Full Verb तथा Auxiliary Verb दोनों ही प्रकार से होता है। यदि मूलकथन में dare/need का प्रयोग Auxiliary Verb की तरह हो, तो Question Tag में dare/need का ही प्रयोग होगा। यदि मूलकथन में dare/ need का प्रयोग Full Verb के रूप में हो, तो Question Tag में dare/need का प्रयोग न होकर कोई अन्य उपयुक्त Anomalous Finite का प्रयोग होगा। जैसे—

- He dare not go there, dare he?
- He doesn't dare to go there, does he? they?
- They have dared to beat him, haven't I needn't ask him, need I?
- I don't need to ask him, do I?
- He dares to go there, doesn't he?
- He needs a book, doesn't he?
- I will need nothing, will I?
- No students dare disobey, dare they?
- You need have no fear, need you?
- Nobody will dare to beat us, will they?

(Auxiliary Verb के रूप में dare/need का प्रयोग मुख्यतः Negative और Interrogative Sentences में ही होता है।)

4. अगर मूलकथन में 'used to' का प्रयोग हो, तो Question Tag में usedn't होगा। जैसे didn't का प्रयोग होगा। अगर usedn't to का प्रयोग हो, तो used/did का प्रयोग होगा। जैसे—

- He used to go there, usedn't he?
- He used to go there, didn't he?
- They usedn't to go there, used they?
- They usedn't to go there, did they?

Solved Examples:

Fill in the blanks with suitable question tags-

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. I am right, | aren't I |
| 2. I am not guilty, ...? | am I |
| 3. You are going there, | aren't you |
| 4. You are not vexing her, | are you |
| 5. She has done this, ...? | hasn't she |

| | |
|---|---------------|
| 6. It is raining.....? | isn't it |
| 7. They are guilty.....? | aren't they |
| 8. I have helped you several times,.... | haven't I |
| 9. We have not seen that,? | have we |
| 10. She has love for me,..... | hasn't she |
| 11. We have to go there,.....? | haven't we |
| 12. They had gone there,? | hadn't they |
| 13. She had not a car,? | had she |
| 14. I am going to school, | aren't I |
| 15. Ram is playing there.....? | isn't he |
| 16. Sita will be there,.....? | won't she |
| 17. Gita will not help me.....? | will she |
| 18. Mohan may not come, | may he |
| 19. The boys could pass.....? | couldn't they |
| 20. It might rain today.....? | mightn't it |
| 21. I shall live there, | shan't I |
| 22. My dog is ill,? | isn't he |
| 23. Sita's sister is coming today.....? | isn't she |
| 24. The girls wouldn't dance.....? | would they |
| 25. Your brother can't do this.....? | can he |
| 26. John is to come here,? | isn't he |
| 27. Ram knows me.? | doesn't he |
| 28. I don't know you. | do I |
| 29. They teach him,.....? | don't they |
| 30. They don't beat you,....? | do they |
| 31. Rajesh doesn't come to school,? | does he |
| 32. My father doesn't smoke.....? | does he |
| 33. They help us,? | don't they |
| 34. Sita loves you,.....? | doesn't she |
| 35. The boys know English, | don't they |
| 36. I went there.....? | didn't I |
| 37. Manoj came to see you,? | |
| 38. The boys went to the zoo.....? | |
| 39. Sita laughed at you.....? | |
| 40. Mohan and Sohan didn't go there,? | |

Some More Solved Examples:

- | | |
|--|--|
| 1. राम चावल खाता है न ? | Ram eats rice, doesn't he? |
| 2. राम और श्याम चावल नहीं खाते हैं न ? | Ram and Shyam do not eat rice, do they? |
| 3. तुम गाते हो न ? | You sing, don't you? |
| 4. तुम गाते नहीं न हो ? | You don't sing. do you ? |
| 5. मैं बुद्धिमान हूँ न ? | I am wise, aren't I? |
| 6. बच्चे कल आए थे न ? | The children came yesterday. didn't they? |
| 7. तुम मेरी मदद करोगे न ? | You will help me, won't you? |
| 8. लड़के स्कूल गए थे न ? | The boys went to school, didn't they? |
| 9. आप अच्छे तो हैं न ? | You are well, aren't you? |
| 10. आप मुझसे प्यार करते हैं न ? | You love me, don't you? |
| 11. राम पढ़ सकता है न ? | Ram can read, can't he? |
| 12. तुमने कलम नहीं चुराई है न ? | You have not stolen the pen, have you? |
| 13. वह सुबह से कुछ नहीं कर रहा है न ? | He has not been doing anything since morning. has he ? |
| 14. चाय में चीनी है न ? | There is sugar in the tea, isn't there? |

Translate into English

तुम गाना गाते हो न ? तुम गाना नहीं गाते हो न ? सीता मछली खाती है न ? बच्चे रोते तो नहीं हैं न ? आप कल आ रहे हैं न ? राम और श्याम जा रहे हैं न ? उसने काम पूरा तो किया है न ? तुमने कुर्सी तो नहीं तोड़ी है न ? मैं अच्छा हूँ न ? आपके पास काम नहीं है न ? वे लोग गए तो हैं न ? वह सुबह से खेल रही है न ? लड़के वापस आ गए न ? सीता ने गाना नहीं गाया न ? तुम वहाँ गए थे न ? सीता गाना गा रही थी न ? बच्चे शोर मचा रहे थे न ? आप दिल्ली जाएँगी न ? तुम मेरी मदद करोगे न ? मैं सही हूँ न ? आपके पास गाड़ी नहीं है न ? आप खुश तो हैं न ? आप दवा लेते हैं न ? सीता वहाँ थी न ? यह राम है न ? तुम मैच जीतोगे न ? वह मेरी मदद करेगा न ? हमलोग मिठाई खाएँगे न ? रतन अंग्रेजी पढ़ता है न ? छात्रगण यह जानते हैं न ? वह मरने-मरने को है न ? वर्षा हो रही है न ? तुम अंग्रेजी नहीं पढ़ सकते हो न ? मैं आपकी मदद करता हूँ न ?

Vocabulary: पूरा करना - to complete तोड़ना - to break, वापस आना - to come back, to return, शोर मचाना - to make a noise, दवा लेना - to take medicine, मरना - to die.

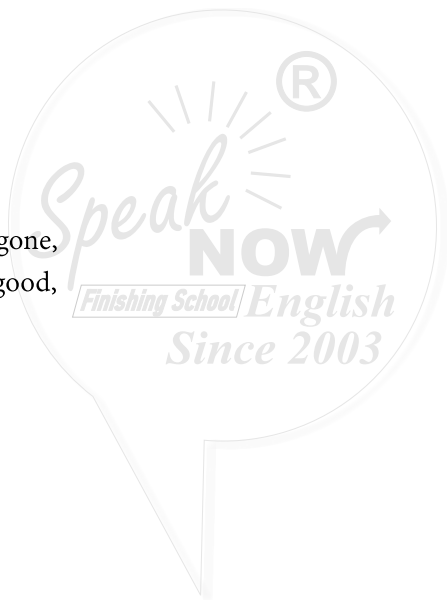
Exercise

Add Question Tags-

1. Ram eats,
2. Ram does not eat..
3. I go.
4. I don't go,

Add Question Tags-

5. I am going.
6. I am not going.
7. The boys are not going.
8. I have done this,
9. They have not gone,
10. I went,
11. I did not laugh,
12. The boys came.
13. I was ill,
14. I am ill.
15. They were going.
16. I had gone.
17. The boys had not gone,
18. Ram and Sita are good,
19. I shall go.
20. Ram will go.
21. I shall not do,
22. I like it,
23. I would go,
24. You would go.
25. I play,
26. I did,
27. I can do that,
28. You must go.
29. He dare not go there,
30. He used to go,
31. I ought to go there,
32. Open the door,
33. Do this,
34. Let us dance, ...
35. Let us go.
36. Neither of them did that, ..



EFFICIENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION

Miscellaneous Exercise

Translate into English-

किसने मेरी मदद करनी चाही है ? कौन परीक्षा पास करना नहीं चाहेगा ? आपने पानी के बिना कितने दिन बिताए हैं ? कौन इस काम को करेगा ? किस आदमी ने तुम्हारी कलम चुराने की कोशिश की है ? किस कलम को तुम खरीदना चाहते हो ? किसका नाम रतन कुमार है ? कौन तुम्हारी मदद करने आएगा ? किसने तुम्हें इस काम को करने की राय दी है ? कौन मरना चाहता है ? आप कितना दूध बेचना चाहते हैं ? आपने कितनी पुस्तकें खरीदी ? यह कितना ऊँचा है ? सीता कैसी है ? कौन है ? आप कितनी बार दिल्ली गए ? क्या आपने कभी ताजमहल देखा है ? तुम्हें और क्या चाहिए ? आपकी क्या उम्र है ? मैं जानता हूँ कि आप क्या जानते हैं । है कि उसका भाई दिल्ली से कब आ रहा है ? क्या मैं नहीं जानता हूँ कि वह कब आई ? क्या आप जानते हैं कि मेरा क्या नाम है ? कौन जानता है कि कौन कब मरेगा ? आप यह काम करना चाहते हैं न ? तुमने इसे किया है न ? आपने कुछ नहीं देखा है न ? कोई तुम्हारी मदद करना नहीं चाहता है न ? मैं तुम्हें प्यार करता हूँ न ? आप अच्छे तो हैं न ? तुम मेरी मदद करोगे न ? मैं अच्छा हूँ न ? यह किसके लिए है ? तुम किस पर ताक रहे हो ? तुम किस देश में रहते हो ?

Vocabulary: बिना without, विताना - to spend कोशिश करना - to try. कितनी बार – how often, how many times, ताकना - to look at.

Advanced Learner's Exercise

Translate into English-

कभी-कभी (Sometimes) मैं सोचता हूँ कि इस दुनिया को किसने बनाया और कौन इसे नष्ट करेगा । क्या तुम जानते हो कि यह दुनिया कितने वर्षों की है ? तुम नहीं जानते हो न ? कुछ वैज्ञानिकों (scientists) ने उस समय का पता लगाया है जब से पृथ्वी का अस्तित्व रहा है । मैं यह जानना चाहता हूँ कि वैज्ञानिकों ने इसे कैसे पता लगाया है । उन लोगों ने इसे कैसे जाना ? मैं सोचता हूँ कि कोई कैसे इसकी गणना करता है । इसके लिए तुम्हें विज्ञान पढ़ना होगा । अगर आप विज्ञान का अध्ययन करेंगे, तो इसे समझ जाएंगे । क्या आप जानते हैं कि कौन शिक्षक विज्ञान पढ़ाने आ रहे हैं ? क्या आप जानते हैं कि ये कौन-सा पाठ पढ़ाएँगे ? मैं नहीं जानता हूँ कि वे कौन-सा पाठ पढ़ाएँगे । क्या आप मुझे बताएँगे कि वे कितने पाठ पढ़ा चुके हैं और वे आज कौन-सा पाठ पढ़ाएँगे ? आज वे वही पाठ पढ़ाने जा रहे हैं जिसमें आपकी रुचि है । (the lesson you are interested in) । शिक्षक महोदय को इस विषय का इतना ज्ञान है कि वे आपके प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देंगे ।

Vocabulary: बनाना - to create, to build नष्ट करना- to destroy. पता लगाना to find out, गणना करना - to calculate, अस्तित्व रखना - to exist, अध्ययन करना to study..

Introduction of “There”

हिंदी का वाक्य “एक लड़का है ” अर्थ और बनावट की दृष्टि से complete है, परंतु इसका इंग्लिश (English) में अनुवाद “A boy is ” अर्थ और बनावट की दृष्टि से incomplete है। यहाँ के बाद कोई पूरक (complement) का रहना आवश्यक है। हिंदी के ऐसे वाक्यों का अनुवाद There लगाकर किया जाता है। जैसे - **Examples** (उदाहरण) :

| | |
|---------------|----------------------|
| एक लड़का है। | There is a boy. |
| दो लड़के हैं। | There are two boys. |
| पानी है। | There is water. |
| एक राजा था। | There was a king. |
| एक राजा होगा। | There will be a king |

इन वाक्यों में असली subjects ‘These’ के बाद आए हैं और Verb भी असली subjects के अनुसार प्रयुक्त हुए हैं। a boy के लिए is तथा two boys के लिए are का प्रयोग हुआ है। स्पष्टतः इन वाक्यों में there का कोई विशेष अर्थ नहीं है, परंतु sentence की बनावट की दृष्टि से इसका प्रयोग आवश्यक है। यहाँ ‘there’ subject को introduce करता है, अतः इसे इस प्रकार के प्रयोग की दृष्टि से Introductory ‘There’ कहते हैं। ‘There’ एक adverb भी है जिसका अर्थ ‘वहाँ’ होता है।

जैसे - **Examples** (उदाहरण) :

| | |
|-------------------|----------------------------|
| वहाँ एक लड़का है। | There is a boy there. |
| वहाँ दो लड़के थे। | There were two boys there. |

Introductory ‘There’ का प्रयोग किसी अनिश्चित व्यक्ति/वस्तु की स्थिति अस्तित्व या मौजूदगी दिखाने के लिए किया जाता है। सामान्यतया अगर विधिवाचक हिंदी वाक्यों की मुख्य क्रिया है/है/या/थी/थे/गा/गी/गे रहे और उस क्रिया का कर्ता उससे सटा हुआ ठीक पहले आए तो ऐसे वाक्यों का अनुवाद Introductory *‘There’ के प्रयोग से होगा। नकारात्मक वाक्यों में कर्ता और क्रिया के बीच में ‘नहीं’ रहता है। जैसे-

एक लड़का है। There is a boy.

एक लड़का नहीं है। There is not a boy.

इसके अलावा भी Introductory ‘There’ का प्रयोग अनेक परिस्थितियों में होता है।

3. ऐसे वाक्य, जैसा कि (1) और (2) में बताए गए हैं, में विभक्ति + स्थानसूचक शब्दों का भी प्रयोग होता है, जैसे-

टेबुल पर एक किताब है। 'There is a book on the table.

छत पर बिल्लियाँ हैं। 'There are cats on the roof.

ऐसे वाक्यों का अनुवाद भी Introductory 'There' के प्रयोग से होता है। इन वाक्यों का अनुवाद इस प्रकार भी संभव है।

(I) A book is on the table.(ii) Cats are on the roof.

इस प्रकार के अनुवाद असामान्य (uncommon) हैं, परंतु बनावट की दृष्टि से गलत नहीं है। आप ऐसे वाक्यों का अनुवाद Introductory 'There' से करें, तो अच्छा रहेगा।

Solved Examples:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. एक गाय है। | There is a cow. |
| 2. दो गायें हैं। | There are two cows. |
| 3. वहाँ दो गायें हैं। | There are two cows there. |
| 4. यहाँ गायें हैं। | There are cows here. |
| 5. एक राजा था। | There was a king. |
| 6. वहाँ कुछ बंदर थे। | There were some monkeys there. |
| 7. यहाँ शांति रहेगी। | There will be peace here. |
| 8. मेरे गाँव में चार हाथी हैं। | There are four elephants in my village. |
| 9. उसके दिमाग में कुछ नहीं है | There is nothing in his mind. There is a big |
| 10. मंदिर के सामने एक बड़ा तालाब है। | pond in front of the temple. |
| 11. मन और शरीर में घनिष्ठ संबंध है। | There is a close relationship between mind |
| 12. इसमें कोई बुराई नहीं है। | and body. |
| 13. स्कूल में दस लड़के थे। | There is no evil in it. |
| 14. यहाँ कुछ नहीं रहेगा। | There were ten boys in the school. |
| 15. मेरे गाँव में एक पुस्तकालय होगा | There will be nothing here. There will be a |
| | library in my village. |

Translate into English-

[A] एक लड़का है। दो लड़के हैं। लड़के हैं। यहाँ एक लड़का है। वहाँ एक लड़का है। वहाँ कुछ गायें हैं। एक घोड़ा था। दस घोड़े थे। वहाँ कुछ घोड़े थे। एक स्कूल था। वहाँ एक मंदिर था। यहाँ एक तालाब था। एक किसान है। पानी है। एक लड़की और एक लड़का हैं। यहाँ शांति है। वहाँ पानी था। यहाँ एक तालाब होगा। यहाँ शांति रहेगी। यहाँ कुछ बंदर रहेंगे। एक सड़क होगी। यहाँ एक पुल होगा। एक पुस्तकालय होगा। मेरे गाँव में एक मंदिर है। पेड़ पर बहुत से बंदर हैं। कुएं में एक साँप है। उन लोगों के गाँव में एक साधु है। पेड़ के नीचे गायें हैं दुनिया में शांति है। राम और श्याम के बीच दोस्ती थी। जंगल में एक सिंह था। मेरे स्कूल में चार सौ लड़के थे। सप्ताह में सात दिन होते हैं। चाय में चीनी है टेबुल पर पुस्तकें थीं हरिश्चंद्र नाम का (named) एक राजा था। भारत में ईमानदारी थी। मेरे गाँव में एक मंदिर होगा। हम लोगों के बीच (among us) प्यार रहेगा। यहाँ कुछ नहीं (nothing) रहेगा। इस पेड़ पर कुछ बंदर रहेंगे। इस नदी में हमेशा (always) पानी रहेगा।

Vocabulary: कुछ-some, मंदिर-temple, तालाब-pond, शांति- peace, सड़क-road. पुलbridge. पुस्तकालय library. साँप snake. कुआँ well, साधु-saint, नीचे-under दुनिया-world, बीच (दो के)- between, दोस्ती friendship, जंगल-forest, सिंह-lion, सप्ताह week, दिन-day राजा king. ईमानदारी honesty प्यार love, नदी- river.

Negative Sentences

is/are/was/were के बाद not/no लगाएँ। यदि अभीष्ट Noun के पहले Article या संख्यासूचक शब्द हो, तो not लगाएँ, यदि Article या संख्यासूचक शब्द न हो, तो no लगाएँ जैसा कि इन उदाहरणों से स्पष्ट है। यदि वाक्य में will आए, तो will के बाद not दें, तब be और अन्य पद दें। जैसे-

Solved Examples:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. नदी में पानी नहीं है। | There is no water in the river. |
| 2. वहाँ लड़के नहीं थे। | There were no boys there. |
| 3. वहाँ चार गायें नहीं थीं। | There were not four cows there. |
| 4. कुएँ में साँप नहीं है। | There is not a snake in the well. |
| 5. यहाँ पेड़ नहीं रहेंगे। | Or, There is no snake in the well. There will not be trees here. |
| 6. यहाँ पुल नहीं होगा। | There will not be a bridge here. |

Interrogative Sentences

is/are/was/were/will को Subject के पहले रखें।

जैसे-

Solved Examples:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. क्या आपके गाँव में एक मंदिर है ? | Is there a temple in your village? |
| 2. क्या वहाँ पानी नहीं था ? | Was there no water there? |
| 3. क्या वहाँ एक राजा नहीं था ? | Was there not a king there? |
| 4. क्या यहाँ शांति रहेगी ? | Will there be peace here? |
| 5. वहाँ पानी क्यों नहीं था ? | Why was there no water there? |
| 6. इस बगीचे में फूल क्यों नहीं हैं ? | Why are there no flowers in this garden? |

Translate into English-

क्या वहाँ एक लड़का था ? वहाँ एक लड़का नहीं था। क्या लड़के थे ? यस्त नहीं है। जीवन में शांति नहीं है। चाय में चीनी नहीं है। क्या नदी में पानी है ? दुनिया में शांति रहेगी ? क्या बाजार में आम है ? पेड़ पर बंदर नहीं थे। मेरे दिल में शांति नहीं है। वर्ग में लड़के नहीं है। क्या वर्ग में लड़के नहीं थे ? क्या इस नदी में पानी नहीं रहेगा ? क्या तुम्हारे जीवन में आशा (hope) नहीं है ? क्या वहाँ कोई नहीं या (nobody) ? मेरे गाँव में डाकू कब था ? नदी में पानी कैसे नहीं है ? तुम्हारे गाँव में डाकघर कब था ? क्या वहाँ चालीस लड़के हैं ? तुम्हारे स्कूल में लड़के क्यों नहीं हैं ? चाय में चीनी कैसे नहीं है ? क्या भारत में अनेक नदियाँ नहीं हैं ? वहाँ शांति क्यों नहीं थी ? तुम्हारे परिवार में शांति क्यों नहीं है ?

Vocabulary: शांति – peace. दिल – heart. आशा – hope, जीवन – life. प्रकाश – light.

Exercise

Translate into English-

क्या चाय में चीनी है? चाय में चीनी नहीं है। दुनिया में शांति क्यों नहीं है? दुनिया में ईमानदारी नहीं है। आपके परिवार में कितने बच्चे हैं? इस नदी में कितना पानी है? (How much water is there in this river?) इस स्कूल में कितने लड़के हैं? तुम्हारे स्कूल में कितने कमरे हैं? मेरे स्कूल में दस कमरे हैं। इस फुलवारी में कोई गुलाब क्यों नहीं है? यहाँ सभी प्रकार के फूल हैं। भारत में कितने राज्य हैं? तुम्हारे मुँह में कितने दाँत हैं? मेरे स्कूल में एक तालाब (pond) है पानी में मछली नहीं है। यहाँ कुछ शक है। यहाँ शक (doubt) कैसे है? आपके प्यार में सवा (truthfulness) नहीं है। क्या मेरे लिए यहाँ कोई scope नहीं है? इसमें कोई भविष्य (future) नहीं है। इस व्यापार (business) में कोई फायदा (profit) नहीं है। क्या ईमानदारी के लिए कोई जगह नहीं है? आपके घर में कोई कुत्ता नहीं था। मेरे दिल में कोई शक नहीं रहेगा। इस विषय (subject) पर बाजार में अच्छी पुस्तकें नहीं हैं। यहाँ कुछ नहीं है। आपके लिए समय नहीं रहेगा। मेरे लिए समय क्यों नहीं रहेगा?

Vocabulary: परिवार—family, गुलाब—rose, राज्य—state, मुँह—mouth, दाँत tooth.

Exercise

Translate into English

(जहाँ संभव हो वहाँ Introductory "There" का प्रयोग करें) - घर में राम है। घर में एक लड़का है। एक बस आ रही थी। कुछ लड़के हो-हल्ला कर रहे हैं। एक भिखारी भीख माँग रहा था। एक बच्चा सुबह से रो रहा है। कुछ ईमानदार व्यक्ति देश की सेवा करते रहे हैं। उस बेसहारे बच्चे (helpless child) की मदद करनेवाला कोई न था। एक गाँव में एक किसान रहता था। देश में शांति रहनी चाहिए। हमारे देश में शांति अवश्य रहेगी।

Advanced Learner's Exercise

Translate into English-

आजकल (These days) कहीं शांति नहीं है। मैं जानता हूँ कि इस कुएं में पानी नहीं है। आप कैसे समझते हैं कि ईमानदार व्यक्ति के लिए इस दुनिया में कोई जगह नहीं है? हमलोगों के बीच सहयोग की भावना (feeling of co-operation) रहनी चाहिए। तभी (only then) हमलोग उन्नति करेंगे (progress), परंतु ऐसी भावना हमलोगों के बीच नहीं है। क्या विवाद (discussion) के लिए कोई विषय नहीं है? ऐसे व्यक्तियों के लिए हमारी संस्था (institute) में कोई जगह नहीं है। कहा जाता है कि राम-राज्य में कोई दुखी नहीं था। हर जगह सुख और शांति थी। तुम्हारे प्यार में कितनी ताकत (strength) है? कौन ईमानदार बनना चाहेगा जहाँ ईमानदारी के लिए कोई जगह नहीं है? यहाँ कैसे शांति हो सकती है? तुम्हारी सलाह (advice) में कोई दम (strength) नहीं है। कहने के लिए (to say) कुछ नहीं है। सोचने का समय नहीं है। यह निर्णय करने (to judge) का समय है। वह कहाँ गया था? तुम कब से बीमार हो? इस डिब्बे में कोई जगह नहीं है (There is no room in this compartment.) क्या भारतीय रात में भात नहीं खाते हैं? ऐसा कोई नियम (rule) भारत में नहीं है।

Advanced Learner's Exercise

Translate into English-

क्या हमलोग नेता नहीं बनेंगे ? वह क्यों तैयार नहीं था ? इन प्रश्नों का कोई जवाब नहीं है (no reply to these questions) । वे लोग क्यों यह काम करने वाले हैं ? वहाँ कोई मददगार (helper) नहीं होगा) मुझे यह काम करना पड़ेगा । कोई दबाव (pressure) नहीं है तुम्हारे कमरे में तस्वीर क्यों नहीं है ? मुझे काम करने के लिए समय नहीं है । इसका कोई इलाज नहीं (no remedy for it) है । इसके लिए क्या कोई perfect law है ? वे गरीबों की मदद करना चाहते हैं । क्या इसमें खामियाँ (demerits) हैं ? प्रधानमंत्री कब आएँगे ? क्या तुम वर्षों से अंग्रेजी नहीं सीख रहे हो ? क्या आज कोई प्रोग्राम (programme) नहीं है ? वह कुछ करने नहीं गया है । वह एक अज्ञात जगह (unknown place) गया । सूर्य के उदय होने के पहले वह जा चुका था । करीम अंग्रेजी पढ़ना चाहता है, परंतु पढ़ाने के लिए कोई शिक्षक नहीं है । पैसे की जरूरत (need of money) नहीं है । इसके पीछे (behind) कुछ है । कमरे में राम है । कमरे में बंदर क्यों है ? एक गाँव में एक विधवा (widow) रहती थी । आपने कितने बच्चों को पढ़ाया है ? सीता कितना दूध पीना चाहती है ? जब वह आएगा तो मेरे लिए क्या लाएगा ? मैंने कैसे कुछ नहीं करना चाहा ? क्या राम तुमसे मिलना चाहता था ? क्या हमारे देश में सैकड़ों नदियाँ नहीं हैं ? किसने तुम्हें मारने की कोशिश की है ? कौन तुम्हारी मदद करने आएगा ? क्या राम के पास कार नहीं होगी ? आप कब जाने वाले हैं ? आप कब जाना चाहते हैं ? तुम वहाँ नहीं गए थे न ? तुम इस काम को करोगे न ? मेरे सामने (before me) कैसे कोई समस्या नहीं है ? तुम किस चीज पर

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Introduction of 'It'

आप जानते हैं कि **It** एक **Pronoun** है जिसका प्रयोग निर्जीव पदार्थों, छोटे - छोटे पशुओं तथा बहुत छोटे बच्चों के लिए किया जाता है।

Introductory 'It' का प्रयोग समय, दिन, महीना, साल, ऋतु, तिथि इत्यदि बताने के लिए किया जाता है। इन वाक्यों से समझें -

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| चार बजा है। | It is four o'clock. |
| अब सात बजने ही वाला है। | It is just on seven. |
| साढ़े सात बजा है। | It is half past seven. |
| सवा सात बजा है। | It is a quarter past seven. |
| पौने सात बजा है। | It is a quarter to seven. |

उपर्युक्त हिंदी वाक्यों में समयसूचक शब्द ही वाक्य में कर्ता हैं। ऐसे वाक्यों का अनुवाद Introductory 'It' के प्रयोग से होता है। इन वाक्यों में **to** का अर्थ है - कम या बाकी तथा **past** का अर्थ है - बजकर। जब **minutes** की संख्या पाँच का गुणज/अपवर्त्य (**multiple**) होती है, तब अभीष्ट संख्या के बाद **minutes** शब्द लिखना आवश्यक नहीं होता है। जैसे

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| चार बजकर पाँच मिनट | five past four |
| दस बजकर बीस मिनट | twenty past ten |
| तीन बजने में पाँच मिनट बाकी | five to three |
| बारह बजने में पच्चीस मिनट बाकी | twenty-five to twelve |

Examples (उदाहरण) :

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| सुबह है। सुबह का समय है। | It is morning. |
| अभी सुबह है। | It is morning now. |
| सोमवार था। सोमवार दिन था। | It is Monday. |
| सन् 1947 था। गर्मी का दिन था। | It was 1947. It was summer. |

Examples (उदाहरण) :

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| • सात नहीं बजा है। | • It is not seven o'clock. |
| • क्या सात बजा है ? | • Is it seven o'clock. |
| • कैसे पौने सात बजा है ? | • How is it a quarter to eight? |
| • क्या सन् १९४७ था ? | • Was it 1947? |

Translate into English**[A]**

सात बजा है। साढ़े दस बजा है। सवा नौ बजा है। पौने बारह बजा है। सात बजने में दस मिनट बाकी है। नौ बजकर सात मिनट हुआ है। पौने आठ बजा है। सवा चार बजा है। साढ़े तीन बजा है। दस बजने में दस मिनट बाकी है। दस बजकर पाँच मिनट हुआ है। हुआ है। तीन बजने में दस मिनट बाकी है। चार बजकर बारह मिनट

[B]

1930 का वर्ष था। सुबह का समय है। शाम का वक्त था। आज सोमवार है। फरवरी महीना था। अभी दोपहर है। आधी रात थी। आज बहुत गर्मी है। यहाँ बहुत गर्मी है। भारत में बहुत गर्मी नहीं पड़ती है। वसंत महीना था। जाड़े का समय है। आज पहली जनवरी है। चाँदनी रात है। गोधूली की वेला (twilight) थी। आज बहुत सुहावनी सुबह है। अच्छा मौसम है। सन् 1857 था। गर्मी का दिन था। बहुत गर्मी पड़ रही थी।

[C]

वर्षा होती है। आज जोरों से वर्षा हो रही है। बर्फ गिर रही है। हवा चल रही है। मेघ गरजते हैं। वर्षा बरस रही है। रिमझिम वर्षा हो रही है। बर्फ गिरती है। आज बर्फ गिर रही है। वर्षा हो रही थी। आज मेघ गरजेगा। वर्षा होगी। बर्फ गिरेगी। जोर से वर्षा होगी।

Vocabulary: दोपहर-midday, आधी रात - midnight, गर्मी hot, वसंत - spring, जाड़ा - winter, चाँदनी रात - moonlit night, गोधूली - - twilight. सुहावनी- pleasant सुबह-morning. मौसम weather. वर्षा होना - to rain, जोर से - heavily. बर्फ गिरना - to snow, हवा चलना - to blow, मेघ का गरजना - to thunder रिमझिम वर्षा होना - to drizzle.

Negative and Interrogative Sentences

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. सात नहीं बजा है। | It is not seven o'clock. |
| 2. क्या सात बजा है ? | Is it seven o'clock? |
| 3. कैसे पौने आठ बजा है ? | Was it 1947? |
| 4. क्या सन् 1947 था ? | It was not 1947. |
| 5. सन् 1947 नहीं था । | How is it a quarter to eight? |
| 6. सन् 1980 कैसे नहीं था ? | How was it not 1980? |
| 7. क्या आज बहुत गर्मी नहीं है ? | Why is it very hot in the south? |
| 8. दक्षिण में बहुत गर्मी क्यों पड़ती है ? | Is it not very hot today? |

Exercise

Translate into English-

क्या अभी सुबह है ? क्या सवा आठ बजा है ? आठ बजकर दस मिनट नहीं हुआ है । क्या साढ़े नौ बजा है ? कैसे पौने एक बजा है ? कैसे आठ बजने में तीन मिनट बाकी नहीं है ? क्या दस नहीं बजा है ? सन् 1946 नहीं था । क्या 1947 ई० था ? क्या सुबह का समय नहीं था ? कैसे आज गर्मी नहीं है ? क्या कल चाँदनी रात थी ? क्या फरवरी महीना था ? क्या आज सोमवार नहीं है ? वहाँ बहुत सर्दी क्यों पड़ती है ? कैसे बहुत गर्मी पड़ रही है ? क्या अभी दोपहर नहीं है ? वर्षा नहीं होती है । बर्फ क्यों गिर रही है ? मेघ क्यों नहीं गरज रहे हैं ? क्या अभी नी नहीं बजा है ? आज पहली जुलाई कैसे नहीं है ? क्या अभी वसंत नहीं है ? क्या आज बर्फ नहीं गिरेगी ? क्या प्रातः काल का समय नहीं था ?

Advanced Learner's Exercise

Translate into English

सन् 1947 था जब भारत आजाद हुआ । भारत ने 1947 ई० में आजादी पाई । अभी सुबह है और आप ऑफिस जा रहे हैं । रात्रि के तीन बज रहे थे जब यह घटित हुआ (occurred) । आपकी घड़ी में कितना बजा है ? (What is the time by your watch?) क्या साढ़े तीन बजा है ? क्या घंटों से तेज वर्षा हो रही है ? यहाँ वर्षा क्यों नहीं होती है ? मुझे चाँदनी रात पसंद है । वह चाँदनी रात थी और बादल चाँद के साथ खेल रहा था । खेलने के लिए यह अच्छा समय है । अफ्रीका में बहुत गर्मी पड़ती है । जबकि कश्मीर में बहुत सदी पड़ती है । बहुत ही सुहाना (pleasant) समय था जब मैं पटना आया । लगता है (It seems) आज बर्फ गिरेगी । मुझे आशा है, (I hope) तय होगी । मुझे आशा है, वर्षा नहीं होगी । हमारे देश में अनेक ऋतुएँ हैं । बिहार में भारी वर्षा नहीं होती है । वर्षा कब हुई ? वर्षा कैसे होती है ? क्या आप कुछ महसूस करते हैं ? आपको ऐसे प्रश्न क्यों करने पड़ते हैं ? मुझे यह कहना पड़ेगा । हमने ऐसा हिमपात (snowfall) पहले कभी नहीं देखा था मैं दस दिनों से अनुपस्थित था, क्योंकि मौसम ने आने की अनुमति नहीं दी । क्या आपने कुछ करना चाहा है ? तुम्हें वहाँ क्यों जाना पड़ेगा ? मुझे वहाँ जाना पड़ेगा, क्योंकि कोई दूसरा उपाय (alternative) नहीं है । आपने श्याम से क्यों मिलना चाहा ? मैंने उससे मिलना चाहा क्योंकि मुझे उसकी मदद की आवश्यकता थी (needed his help) ।

Vocabulary: आजादी पाना to get independence, घटित होना - to - occur, ऋतु — season, महसूस करना - to feel, अनुमति देना - to allow.

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Use of Can, Could, May, Must & Ought

Use of 'May'

May का अर्थ सकना होता है और इसका प्रयोग Present Tense में होता है। इसके प्रयोग निम्नलिखित हैं :

'May' is used in Present Tense and uses of May are given below:

(a) अनुमति (Permission) के लिए :

1. क्या मैं अन्दर आ सकता हूँ?

May I come in?

2. क्या हम कल मिल सकते हैं?

Can we meet tomorrow?

(b) सम्भावना (Possibility) के लिए :

1. वह आज आ सकती है।

She may come today.

2. आज वर्षा हो सकती है।

It may rain today.

(c) शुभकामना (Wish) के लिए :

1. भगवान तुम्हारे पति की रक्षा करें!

May God protect your husband!

2. ईश्वर तुमको सफलता प्रदान करें!

May God grant you success!

(d) उद्देश्य (Purpose) या शर्त वाले वाक्यों (Conditional Sentences) में so that के साथ Present Tense में :

1. मैं परिश्रम करता हूँ ताकि मैं अपनी जीविका कमा सकूँ।

I work so that I may earn my livelihood.

2. वह कठिन परिश्रम करती है ताकि परीक्षा में अच्छे अंक ला सके।

She works hard so that she may get good marks in the exam.

Use of 'Might'

यह May का Past Tense है इसका अर्थ 'सका', 'सका था' होता है और इसके प्रयोग निम्नलिखित हैं

'Might' is a Past Tense of 'May' and uses of might are given below :

(a) अनुमति (Permission) के लिए :

1. He asked if he might meet her the next day.

2. She told me that I might use her car.

(b) सम्भावना (Possibility) के लिए :

1. The teacher told us that she might see our homework. (Past Possibility)

2. Robert is a very weak student. He might fail in the exam. (Future Possibility)

(c) उद्देश्य (Purpose) के लिए :

1. She took medicine so that she might get well.

2. He studied hard so that he might get good marks.

Use of 'Can'

Can का अर्थ सकना होता है, और इसका प्रयोग Present Tense में होता है। इसके प्रयोग निम्नलिखित हैं :

'Can' is used in Present Tense and uses of Can are given below :

(a) शक्ति या सामर्थ्य (Power or Ability) के लिए :

1. वह अच्छी तरह अंग्रेजी भाषा बोल सकती है।

She can speak the English language well.

2. वह आसानी से भारी सामान उठा सकता है।

He can easily lift heavy weight.

(b) अनुमति (Permission) के लिए :

1. तुम अब इस काम को छोड़ सकती हो।

Now you can leave this work.

2. तुम अब घर जा सकती हो।

You can go home now.

(c) निषेध (Prohibition) के लिए :

1. तुम यहाँ पर नहीं सो सकते।

You cannot sleep here.

2. मैं उस पर अब अधिक विश्वास नहीं कर सकती।

I cannot believe upon her anymore.

Use of 'Could'

यह Can का Past Tense है, इसका अर्थ 'सका', 'सका था' होता है और इसके प्रयोग निम्नलिखित हैं :

Could is a Past Tense of Can and uses of could are given below :

(a) शक्ति या सामर्थ्य (Power or Ability) के लिए :

1. When she was young, she could understand French.
2. I was sorry that I could not come to your birthday party.
3. She could not pass the entrance exam test.
4. She could have caught the bus if she had hurried. (Past Possibility)

(b) विनम्र निवेदन (Polite Request in the Present Tense) :

1. Could you lend me some money for two days?
2. Could I use your pen for a minute?
3. Could I walk with you, please?
4. Could you give me your water bottle, please?

Use of 'Must'

'Must' का अर्थ चाहिए होता है और इसके प्रयोग निम्नलिखित हैं :

Uses of 'Must' are given below:

(a) आवश्यकता या अनिवार्यता (For Necessity or Obligation) के लिए :

1. तुम्हें अभी अवश्य जाना चाहिए ।

You must go now.

2. छात्रों को सुबह जल्दी अवश्य उठना चाहिए ।

Students must wake up early in the morning.

3. छात्रों को अपनी पुस्तकें परीक्षा भवन के बाहर ही छोड़ देनी चाहिए ।

Students must leave their books outside examination hall.

(b) कल्पना (For Assumption) के लिए :

1. वह अवश्य ही गरीब होगा ।

He must be poor.

2. वह अवश्य ही बीस वर्ष की होगी ।

She must be twenty now.

(c) निषेध (For Prohibition) के लिए :

1. तुम्हें यहाँ खाना नहीं खाना चाहिए ।

You must not eat here.

2. छात्रों को पुस्तकालय में बातें नहीं करनी चाहिए ।

Students must not talk inside the library.

3. छात्रों को अध्यापकों की अनुमति के बिना विद्यालय नहीं छोड़ना चाहिए ।

Students must not leave the school without the permission of the teachers.

4. तुम्हें इस प्रकार का व्यवहार किसी से भी नहीं करना चाहिए ।

You must not behave like this with anyone.

Use of 'Ought to'

'Ought to' का अर्थ चाहिए होता है और इसके प्रयोग निम्नलिखित हैं :

Uses of 'Ought to' are given below:

(a) कर्तव्य या नैतिक अनिवार्यता (For Duty or Moral Obligation) के लिए :

1. हमें अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करना चाहिए ।

We ought to obey our parents.

2. हमें अपना कर्तव्य करना चाहिए ।

We ought to do our duty.

(b) Negative Sentences में 'Ought not' का प्रयोग करते हैं ।

1. तुम्हें बहुत ज्यादा सिगरेट नहीं पीनी चाहिए ।

You ought not to smoke so much.

2. तुम्हें यात्रा करते हुए इतना सारा नकद नहीं रखना चाहिए ।

You ought not to carry so much money while travelling.

(c) Past Tense में कर्तव्य के लिए 'Ought to have' का प्रयोग करते हैं । (Example 1)

परन्तु Reported Speech में 'Ought to' नहीं बदलता है । (Example 2)

1. तुम्हें कल घर चले जाना चाहिए था ।

You ought to have gone home yesterday.

2. अशोक ने कहा कि उसे चले जाना चाहिए था ।

Ashok said that he ought to go.

(d) अध्ययन पर आधारित विश्वास के लिए (For belief based on the study) :

1. तुम्हारी माँ बहुत सालों से विद्यालय में पढ़ा रही है । वो तो अच्छी अध्यापिका होगी ।

Your mother has been teaching in the school for many years. She ought to be a good teacher.

Translate into English-

मैं दौड़ सकता हूँ । वह अंग्रेजी बोल सकता है । मैं तैर सकती हूँ । मैं आपकी मदद कर सकता हूँ । मैं सुन सकता हूँ । हमलोग देख सकते हैं । मैं उसे हरा सकता हूँ । आप एक डॉक्टर बन सकते हैं । हमलोग अच्छे खिलाड़ी बन सकते हैं । वह महान बन सकता है । अब आप जा सकते हैं । तुम इसे ले सकते हो । आप इस आम को खा सकते हैं । आप कल मुझसे मिल सकते हैं । क्या मैं अंदर आ सकता हूँ ? क्या मैं बाहर जा सकता हूँ ? क्या मैं आपकी किताब ले सकता हूँ ? क्या मैं इसका इस्तेमाल कर सकता हूँ ? आज वर्षा हो सकती है । पिताजी आज आ सकते हैं । वह मुझे पीट सकता है ।

Vocabulary: बोलना to speak, तैरना to swim सुनना - to hear. देखना - to see हराना - to defeat, खिलाड़ी-player लेना - to take. मिलना - to see, अंदर आना - to come in, बाहर जाना - to go out इस्तेमाल करना--to use.

Translate into English-

आपको यहाँ जाना चाहिए । राम को पढ़ना चाहिए । हमें प्रतिदिन व्यायाम करना चाहिए । आपको कठिन परिश्रम करना चाहिए । मुझे अब जाना चाहिए । हमें सदा सत्य बोलना चाहिए । उसे मेरी मदद करनी चाहिए । हमें ईमानदार होना चाहिए । आपको एक अच्छा विद्यार्थी बनना चाहिए । हमें व्यायाम अवश्य करना चाहिए । हमें ईमानदार अवश्य होना चाहिए । हमें सत्य अवश्य बोलना चाहिए तुम्हें यह काम अवश्य करना चाहिए । उसे दवा खानी चाहिए । उसे दवा अवश्य खानी चाहिए । हमें बड़ों (elders) का आदर करना चाहिए । हमें ईमानदार होना चाहिए । हमें अपने माँ- बाप का कहना मानना चाहिए ।

Vocabulary: प्रतिदिन everyday, व्यायाम करना - to take exercise, कठिन परिश्रम करना - to work hard, सदा-always, सत्य बोलना - to speak the truth, दवा खाना - to take medicine, आदर करना - to respect, कहना मानना - to obey.

Negative & Interrogative Sentences

Can / May / Should / Must / Ought के बाद not लगाकर Negative Sentences तथा इसे Subject के पहले रखकर Interrogative Sentences बनाए जाते हैं।

जैसे-

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. वह नहीं देख सकता है। | He cannot see. |
| 2. गूँगे नहीं बोल सकते हैं। | The dumb cannot speak. |
| 3. मैं नहीं दौड़ सकता हूँ। | I cannot run. |
| 4. वह कार नहीं खरीद सकता है। | He cannot buy a car. |
| 5. वह आज नहीं आ सकता है। | He may not come today. |
| 6. आपको यह काम नहीं करना चाहिए। | You should not do this work. |
| 7. तुम्हें यह काम जरूर नहीं करना चाहिए। | You must not do this work. |
| 8. हमें गरीबों को तंग नहीं करना चाहिए। | We ought not to vex the poor. |
| 9. क्या आप अंग्रेजी पढ़ सकते हैं ? | Can you read English? |
| 10. क्या आज वर्षा हो सकती है? | May it rain today? |
| 11. क्या आपको यह करना चाहिए ? | Should you do this? |
| 12. क्या मुझे वहाँ अवश्य जाना चाहिए ? | Must I go there? |
| 13. क्या हमें बड़ों का आदर नहीं करना चाहिए ? | Ought we not to respect elders? |

Translate into English-

मैं अंग्रेजी नहीं बोल सकता हूँ। अंधे नहीं देख सकते हैं। आप उसे नहीं समझ सकते हैं। वह नेता नहीं बन सकता है। वे लोग कभी ईमानदार नहीं हो सकते हैं। क्या आप इस समस्या का समाधान कर सकते हैं? क्या आप अंग्रेजी नहीं बोल सकते हैं? आप आज नहीं जा सकते हैं। क्या मैं यह ले सकता हूँ? उसे यह काम नहीं करना चाहिए। आपको उसे चोट नहीं पहुँचानी चाहिए। क्या आपको उसकी मदद नहीं करनी चाहिए? क्या उसे मुझे गाली देनी चाहिए? विद्यार्थियों को वर्ग में अवश्य हो-हल्ला नहीं करना चाहिए। क्या मुझे यह अवश्य करना चाहिए? आपको अपने माता-पिता की अवहेलना नहीं करनी चाहिए। क्या मुझे अपने माता-पिता की आज्ञा नहीं माननी चाहिए ?

Vocabulary: बोलना - to speak, अंधे (लोग) – the blind, समझना - to understand, कभी नहीं never, समस्या-problem, समाधान करना - to solve, लेना – to take, चोट पहुँचाना - to hurt, अवहेलना करना - to neglect, माता-पिता - parents, आज्ञा मानना - to obey.

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Forms of Subjects

हम यहाँ वाक्य के कर्ता (Subject) के विभिन्न रूपों पर विचार करेंगे। कर्ता कोई Noun, Pronoun, Adjective, Infinitive, Gerund, Phrase या Clause हो सकता है।

1. Noun as subject :

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| • राम खाता है। | • Ram eats. |
| • लड़के पढ़ते हैं। | • The boys read. |
| • ईमानदारी सबसे अच्छी नीति है। | • Honesty is the best policy. |

यहाँ Ram, Boys और Honesty Nouns हैं जो वाक्यों में subject के रूप में आए हैं।

2. Pronoun as subject :

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| • मैं पढ़ता हूँ। | • I read. |
| • वे लोग दौड़ते हैं। | • They run. |
| • वह खाती है। | • She eats. |
| • प्रत्येक के पास कलम है। | • Everyone has a pen. |

इन वाक्यों में I, They, She और Everyone Pronoun हैं जो subject के रूप में आए हैं।

3. Adjective as subject :

नीचे के वाक्यों में विशेषण (adjective) वाक्य का कर्ता है।

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| • धनी प्रसन्न हैं। | The rich are happy. |
| • गरीब दुखी रहते हैं। | The poor are sad. |
| • बूढ़े कमजोर होते हैं। | The old person are weak. |
| • रोगी लाचार होते हैं। | The patient are helpless. |

यहाँ धनी, गरीब, बूढ़े और रोगी विशेषण (adjectives) हैं जो वाक्य में कर्ता के रूप में आए हैं। ऐसे कर्ता का अनुवाद Adjective के पहले the लगाकर किया जाता है। जैसे -

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| • धनी प्रसन्न हैं। | • The rich are happy. |
| • गरीब दुखी रहते हैं। | • The poor are sad. |
| • बूढ़े कमजोर होते हैं। | • The old are weak. |
| • युवा दिग्भ्रमित हैं। | • The young are misguided. |

Note: (I) Adjective के पहले the लगाना आवश्यक है।

(II) rich का riches, poor का poors इत्यादि बनाकर यहाँ प्रयोग न करें, अर्थात् The poors are sad लिखना गलत होगा।

(III) The rich, the poor इत्यादि सदा plural number में रहते हैं। इनके साथ हमेशा Plural Verb का प्रयोग होगा।

4. Infinitive and Gerund as subject:

Infinitive : Verb के पहले to लगाकर Infinitive बनाया जाता है। जैसे - to go, to dance, to walk, etc.

Gerund : Verb में ing जोड़ कर Gerund बनाया जाता है। जैसे - dancing, eating, playing, etc. जब हिंदी के वाक्यों के कर्ता (Subject) क्रिया (Verb) से बने होते हैं, तब ऐसे वाक्यों का अनुवाद Infinitive या Gerund का प्रयोग के रूप में करके किया जाता है। Example (उदाहरण) :

| | |
|--------------------------|--|
| • खेलना लाभदायक है। | • To play is useful. Playing is useful. |
| • इंग्लिश सीखना आसान है। | • To learn English is easy. Learning English is easy. |
| • झूठ बोलना पाप है। | • To tell a lie is a sin. Telling a lie is a sin. |

- ऐसे वाक्यों का अनुवाद इस प्रकार है - Translate these sentence.
- खेलना लाभदायक है। It is useful to play.

अर्थात् अगर हिंदी वाक्यों के कर्ता (Subject), क्रिया (Verb) से बने हों, तो ऐसे वाक्यों का अनुवाद उपर्युक्त तीनों विधियों में से किसी एक से किया जा सकता है। जैसे -

- सच बोलना कठिन है।
 - (a) To speak the truth is difficult.
 - (b) Speaking the truth is difficult.
 - (c) It is difficult to speak the truth.

5. Phrase as subject:

Phrase कुछ words से बने होते हैं जो वाक्य का एक part होता है Phrase को group of words समझें; ऐसे words के group जिनमें आपसी पकड़ तथा विशेष संबंध रहता है, परंतु इसमें subject और verb का वह मेल नहीं होता जो clause या sentence में होता है। इन वाक्यों को देखें - Translate these sentences.

| | |
|------------------|------------------|
| • क्या खाएँ | • What to eat |
| • कैसे पढ़ें | • How to read |
| • क्या नहीं करें | • What not to do |

अब कर्ता के बाद वाक्य की क्रिया तथा अन्य पद दें। 'यह' की इंग्लिश **this** नहीं दें। 'यह' की इंग्लिश लुप्त रहेगी। **The English of this will be Invisible.**

| Examples (उदाहरण) : | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| • क्या खाएँ यह एक समस्या है। | • What to eat is a problem. |
| • कैसे पढ़ें यह एक प्रश्न है। | • How to read is a question. |
| • क्या करें यह पता नहीं है। | • What to do is not known. |
| • कब जाएँ यह अनिश्चित है। | • When to go is uncertain. |
| • क्या नहीं करें यह पता नहीं है। | • What not to do is not known. |

6. Clause (उपवाक्य) as subject:

उपवाक्य (clause) वाक्य का एक भाग होता है। clause के पास अपना subject और verb होता है। परंतु clause एक complete meaning नहीं दे पाता है जो एक sentence देता है।

Where she lives is not known एक sentence है जिसमें Where she lives एक clause है जो subject के रूप में आया है। इन वाक्यों के अनुवाद को देखें - Translate these sentences.

| | |
|---|-------------------------------|
| • वह क्या करती है यह मालूम नहीं है। | • What she does is not known. |
| • वह क्यों इंतजार करती है यह एक रहस्य है। | • Why she waits is a mystery. |

ऐसे वाक्यों में 'यह' के पहले आनेवाला उपवाक्य का असली subject होता है। ऐसे वाक्यों के अनुवाद में 'यह' की इंग्लिश लुप्त (Invisible) हो जाती है। यह भी ध्यान रखें कि उपवाक्य का अनुवाद प्रश्नबोधक शब्द से शुरू होने के बावजूद assertive sentence के pattern पर ही बनता है। प्रश्नबोधक शब्द से शुरू नहीं होने पर that से clause शुरू करना आवश्यक हो जाता है। ऐसा अनुवाद ना करें - वह कहाँ जाती है यह एक रहस्य है।

(a) Where does she go is a mystery. ☐

(b) Where she goes this is a mystery. ☐

पुनः ऐसा न लिखें - (Again Write)

राम गरीब है यह पता है। - Ram is poor is known.

यहाँ That Ram is poor known सही अनुवाद होगा।

Examples (उदाहरण) :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • तुम कहाँ रहते हो यह मुझे पता है। • राम कहाँ गया यह एक रहस्य है। • वह कब आएगा यह अनिश्चित है। • पृथ्वी गोल है यह सबको पता है। • वह निर्दोष है यह एक तथ्य है। | <ul style="list-style-type: none"> • Where you live is known to me. • Where ram went is a mystery. • When he will come is uncertain. • That the earth is round is known to all. • That he is innocent is a fact. |
|---|---|

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Voice Chart of Present / Past / Future (वॉइस चार्ट ऑफ प्रजेंट / पास्ट / फ्यूचर)

Voice दो प्रकार के होते हैं - There are two kinds of Voice.

1. Active Voice (एक्टिव वॉइस) - कर्तृवाच्य

2. Passive Voice (पैसिव वॉइस) - कर्मवाच्य

1. Active Voice : यदि किसी वाक्य का कर्ता क्रिया (verb) का संपादन करता है, तो उस वाक्य में प्रयुक्त Verb को Active Voice (कर्तृवाच्य) में होना समझा जाता है। Active Voice means that a sentence has a subject that act upon the verb called Active Voice.

2. Passive Voice : यदि किसी वाक्य का कर्ता सक्रिय नहीं है, क्रिया (verb) का संपादन नहीं करता है, बल्कि क्रिया उसी पर संपादित होती है, तब प्रयुक्त Verb को Passive Voice (कर्मवाच्य) में होना समझा जाता है। Passive Voice means that a subject is a recipient at a verb action.

| इन वाक्यों पर विचार करें - Consider these sentences | |
|---|-----------------------|
| • राम पढ़ाता है। | Ram teaches. |
| • राम पढ़ाया जाता है। | Ram is taught. |

यहाँ प्रथम वाक्य में कर्ता (Ram) पढ़ाने का काम करता है, अर्थात् वह अभीष्ट क्रिया का संपादन करता है।

अतः प्रयुक्त Verb 'teaches' Active Voice में हुआ। दूसरे वाक्य में कर्ता (Ram) अभीष्ट क्रिया का संपादन नहीं करता है बल्कि उसी पर पढ़ाने का काम संपादित होता है।

अतः इस वाक्य में प्रयुक्त Verb 'is taught' Passive Voice में हुआ।

इसलिए किसी वाक्य का अनुवाद करने से पहले आप यह देखें कि कर्ता (Subject) क्रिया का संपादन करता है या कर्ता (Subject) पर ही क्रिया (Verb) संपादित होती है। अगर कर्ता (Subject) संपादन करता है, तो Active Voice का प्रयोग होगा और अगर क्रिया (Verb) उसी पर संपादित होती है, तो Passive Voice का प्रयोग होगा।

1. Present Indefinite Tense : Passive Voice

Forms:- I - Me, We - Us, You - You, He - Him, She - Her, It - It, They - Them.

| Sentence of Structure (वाक्य रचना) : Subject + is/am/are + V3 + other word | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Aff. | बच्चे खिलाये जाते हैं। | Children are fed. |
| Neg. : | दीपावली मार्च में नहीं मनाई जाती है। | Deepawali is not celebrated in March. |
| Int. | क्या मुझसे ऐसा करने का अग्रह किया जाता है ? | Am I requested to do so? |
| N.I. | क्या इसकी जरूरत नहीं है ? | It is not required? |
| W/H. | पत्र क्यों लिखा जाता है ? | Why is a letter written? |
| W/H- I/N. | बच्चों को क्यों नहीं पढ़ाया जाता है ? | Why are children not taught? |

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| • पेड़ लगाए जाते हैं। | • Trees are planted. |
| • गेहूँ उपजाया जाता है। | • Wheat is grown. |
| • यहाँ घोड़े बेचे जाते हैं। | • Horses are sold here. |
| • हिंदी पढ़ाई जाती है। | • Hindi is taught. |
| • बच्चे पढ़ाए जाते हैं। | • Children are taught. |
| • राम को प्यार किया जाता है। | • Ram is loved. |

Note : Subject के बाद am/is/are लगा है और उसके बाद मुख्य क्रिया का **V³** Form.

| Negative Sentences | |
|---|-----------------------------|
| Subject + am/is/are + not + V3 + Other words | |
| उसे नहीं पीटा जाता है। | He is not beaten. |
| यहाँ इंग्लिश नहीं पढ़ाई जाती है। | English is not taught here. |
| Negative Sentences | |
| Am/is/are + Subject + V3 + Other word + ? | |
| क्या उसे पढ़ाया जाता है ? | Is he taught? |
| क्या मुझे नहीं पीटा जाता है ? | Am I not beaten? |

Negative - Interrogative: Am/is/are + Subject + Not + V3 + Other word + ?

What/When/How/Why/Where का प्रयोग

W/H word + am/is/are + Subject + V3 + Other word + ?

W/H word + am/is/are + Subject + not + V3 + Other word + ?

| Examples (उदाहरण) : | |
|--------------------------------|---------------------------|
| हमें क्या दिया जाता है ? | What are we given? |
| तुम्हें क्यों पीटा जाता है ? | Why are you beaten? |
| लोहा कैसे तैयार किया जाता है ? | How is iron manufactured? |
| सोना कहाँ पाया जाता है ? | Where is gold found? |

2. Present Continuous Tense : Passive Voice

| Sentence of Structure (वाक्य रचना) : Subject + is/am/are + being + V3 + Other word | | |
|---|--|---|
| Aff. | पत्र लिखा जा रहा है। | A letter is being written. |
| Neg. : | मुझे फल खाने के लिए नहीं कहा जा रहा है। | I am not being asked to eat fruit. |
| Int. | क्या इंग्लिश पढ़ाई जा रही है। | Is English being taught? |
| N.I. | क्या मुझे तंग नहीं किया जा रहा है ? | Am I not being vexed? |
| W/H. | हरे पेड़ क्यों काटे जा रहे हैं ? | Why are green trees being cut? |
| W/H-I/N. | इन बच्चों को क्यों नहीं खिलाया जा रहा है ? | Why are these children not being fed? |
| <ul style="list-style-type: none"> पत्र लिखा जा रहा है। एक पुल बनाया जा रहा है। दुकानें बंद की जा रही हैं। | | <ul style="list-style-type: none"> A letter is being written. A bridge is being built. The shops are being closed. |

Note : Subject के बाद am/is/are + being लगा है और उसके बाद मुख्य क्रिया का **V³** (Past Participle) Form.

| Negative Sentences | |
|---|---|
| Subject + am/is/are + not + being + V³ + Other word. | |
| गायों को नहीं खिलाया जा रहा है। | The cows are not being fed. |
| मैच आज नहीं खेला जा रहा है। | The match is not being played today. |
| पेड़ नहीं काटे जा रहे हैं। | The trees are not being cut. |
| मेरी मदद नहीं की जा रही है। | I am not being helped. |
| Interrogative & Negative-Interrogative Sentences | |
| Negative :- Am/Is/Are + Subject + being + V³ + Other word + ? | |
| N.I :- Am/Is/Are + Subject + not being + V³ + Other word + ? | |
| • क्या खेत जोते जा रहे हैं ? | Are the fields being ploughed? |
| • क्या पुराने वृक्ष काटे जा रहे हैं ? | Are the old trees being cut? |
| • क्या राम को पढ़ाया जा रहा है ? | Is ram being taught? |
| • क्या सड़के मरम्मत नहीं की जा रही हैं ? | Are the roads not being repaired? |
| • क्या उनलोगों को आज कुछ नहीं दिया जा रहा है ? | Are they not being given anything today? |
| • क्या बच्चों को कहानियाँ नहीं कही जा रही हैं ? | Are stories not being narrated to the children? |

What/When/How/Why/Where का प्रयोग

W/H Word + am/isare + Subject + being + V3 + other word?

W/H word + am/is/are + Subject + not being + V3 + Other word?

| Examples (उदाहरण) : | |
|---|------------------------------------|
| • उन लोगों को क्या दिया जा रहा है ? | What are they being given? |
| • दुकाने क्यों बंद की जा रही हैं ? | Why are the shops being closed? |
| • पार्सल कहाँ भेजा जा रहा है ? | Where is the parcel being sent? |
| • बच्चों को कैसे पढ़ाया जा रहा है ? | How are the children being taught? |
| • पेड़ क्यों नहीं लगाए जा रहे हैं ? | Why are trees not being planted? |
| • तुम्हारी कैसे मदद नहीं की जा रही है ? | How are you not being helped? |

3. Present Perfect Tense : Passive Voice

| Sentence of Structure (वाक्य रचना) : Subject + have/has + been + V3 + Other word | | |
|---|---|--|
| Aff. | मुझे खिलाया जा चुका है। | I have been fed. |
| Neg. : | मुझे नहीं खिलाया गया है। | I have not been fed. |
| Int. | क्या किताबें छापी गई हैं ? | Have books been printed? |
| N.I. | क्या संदेश नहीं भेजा जा चुका है ? | Has the message not been sent? |
| W/H. | इस हत्याकांड में कितने लोग मारे गये हैं ? | How many persons have been killed in this carnage? |
| W/H-I/N. | पाकिस्तान को अंतिम चेतावनी क्यों नहीं दी गयी है ? | Why has Pakistan not been given ultimatum? |

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| • लड़के पढ़ाये जा चुके हैं। | • The boys have been taught. |
| • मोहन को दंडित किया गया है। | • Mohan has been punished. |
| • किताब छापी जा चुकी है। | • The book has been printed. |
| • पार्सल भेजा जा चुका है। | • The parcel has been sent. |
| • मुझे ठगा गया है। | • I have been cheated. |

Negative Sentences

Subject + have/has + not + been + V³ + other word?

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| • पेड़ नहीं काटे जा चुके हैं। | The trees have not been cut. |
| • कुछ नहीं किया गया है। | Nothing has been done. |
| • वह नहीं मारा गया है। | He has not been killed. |
| • पत्र नहीं लिखा गया है। | The letter has not been written. |

Interrogative Sentences

Have/has + Subject + (not) + been + V³?

Negative-Interrogative :- Have/Has + Subject + not been + V³ + other word + ?

What/When/How/Why/Where का प्रयोग

W/H Word + have/has + Subject + been + V³ + other word + ?

W/H word + have/has + Subject + not been + V³ + other word + ?

Examples (उदाहरण) :

| | |
|---|--|
| • क्या खेत जोते जा चुके हैं ? | Have the fields been ploughed? |
| • क्या पार्सल नहीं भेजा गया है ? | Has the parcel not been sent? |
| • चोरों को कहाँ गिरफ्तार किया गया है ? | Where have the thieves been arrested? |
| • छात्रों को क्यों नहीं पढ़ाया गया है ? | Why have the students not been taught? |
| • तुम्हें क्या पढ़ाया गया है ? | What have you been taught? |

4. Past Indefinite Tense : Passive Voice

| Sentence of Structure (वाक्य रचना) : Subject + was/were + V3 + Other | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| Aff. | किताबें छापी गई। | The book was printed. |
| Neg. : | पत्र नहीं लिखे गये। | Letters were not written. |
| Int. | क्या सभी वर्ग संचालित हुए ? | Were all classes conducted? |
| N.I. | क्या कम्प्यूटर नहीं खरीदा गया ? | Was a computer not bought |
| W/H. | मुझे क्यों तंग किया गया ? | Why was I vexed? |
| W/H- I/N. | कमरों को कैसे नहीं सजाया गया ? | How were rooms not decorated? |
| • उसे पीटा गया। | | • He was beaten. |
| • मुझे पढ़ाया गया। | | • I was taught. |
| • कुछ कलमें खरीदी गईं। | | • Some pens were bought. |
| • एक घर बनाया गया। | | • A house was built. |
| • घोड़ा बेचा गया। | | • The horse was sold. |
| Negative Sentences | | |
| Subject + was/were + not + V ³ + other word / by. | | |
| • उसे नहीं पीटा गया। | | He was not beaten. |
| • पत्र नहीं लिखे गए। | | Letters were not written. |
| • खेत नहीं जोता गया। | | The field was not ploughed. |
| • पेड़ नहीं काटा गया। | | The tree was not cut. |
| Interrogative Sentences | | |
| Was/Were + Subject + V ³ + other word + ? | | |

Negative-Interrogative :- Was / Were + Subject + not + V3 + other word + ?

What/When/How/Why/Where का प्रयोग

W/H Word + was/were + Subject + V3 + other word + ?

W/H word + have/has + Subject + not + V3 + other word + ?

| Examples (उदाहरण) : | |
|------------------------------------|-------------------------|
| क्या दरवाजा तोड़ा गया ? | Was the door broken? |
| क्या मोहन को दंडित नहीं किया गया ? | Was Mohan not punished? |
| क्या इंग्लिश नहीं पढ़ाई गई ? | Was English not taught? |
| क्या लड़के पढ़ाए गए ? | Were the boys taught? |
| मुझे क्यों तंग किया गया ? | Why was I vexed? |

5. Past Imperfect Tense : Passive Voice

| Sentence of Structure (वाक्य रचना) : Subject + was/were + V3 + Other word | | |
|--|--|----------------------------------|
| Aff. | केले बेचे जा रहे थे। | Bananas were being sold. |
| Neg. : | गायें नहीं खिलाई जा रही थीं। गैं | Cows were not being fed. |
| Int. | क्या मेरी मदद की जा रही थी ? | Was I being helped? |
| N.I. | क्या चोरों को गिरफ्तार नहीं किया जा रहा था ? | Were thieves not being arrested? |
| W/H. | बच्चों को कब पढ़ाया जा रहा था ? | When were children being taught? |
| W/H- I/N. | मेरी मदद क्यों नहीं की जा रही थी ? | Why was I not being helped? |
| <ul style="list-style-type: none"> • चोर को पीटा जा रहा था। • मिठाइयाँ बांटी जा रही थीं। • चिट्ठी टंकित की जा रही थी। • The thief was being beaten. • Sweets were being distributed. • The letter was being typed. | | |

Negative Sentences

Subject + was/were + not + being + V³ + other word.

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| • खेत नहीं जोते जा रहे थे। | The fields were not being ploughed. |
| • पेड़ नहीं काटे जा रहे थे। | The trees were not being cut. |
| • गाना नहीं गाया जा रहा था। | The song was not being sung. |
| • काम नहीं किया जा रहा था। | The work was not being done. |

Interrogative Sentences

Was/Were + Subject + being + V³ + other word + ?

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| क्या मुझे तंग नहीं किया जा रहा था ? | Was I not being vexed? |
|-------------------------------------|------------------------|

Negative-Interrogative :- Was / Were + Subject + not being + V³ + other word + ?

What/When/How/Why/Where का प्रयोग

W/H Word + was/were + Subject + being + V³ + other word + ?

W/H word + have/has + Subject + not being + V³ + other word + ?

Examples (उदाहरण) :

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| क्या खेत सींचा जा रहा था ? | Was the field being irrigated? |
| क्या मिठाइयाँ बांटी जा रही थीं ? | Were the sweets being distributed? |
| क्या तुम्हें नहीं पीटा जा रहा था ? | Were you not being beaten? |
| गायों को क्या खिलाया जा रहा था ? | What were the cows being fed? |
| तुम्हें कब पढ़ाया जा रहा था ? | When were you being taught? |

6. Past Perfect Tense : Passive Voice

Sentence of Structure (वाक्य रचना) : Subject + had been + V³ + Other word

| | | |
|--------|------------------------------|------------------------|
| Aff. | मुझे पढ़ाया जा चुका था। | I had been taught. |
| Neg. : | मुझे नहीं पढ़ाया जा चुका था। | I had not been taught. |

| | | |
|----------|---|--|
| Int. | क्या अमन के द्वारा यह काम पूरा किया जा चुका था ? | Had this work been done by Aman? |
| N.I. | क्या अनिता के द्वारा यह काम नहीं पूरा किया जा चुका था ? | Had this work not been done by Anita? |
| W/H. | उसे कहाँ और कब मारा जा चुका था ? | Where and when had he been killed? |
| W/H-I/N. | अपराधियों को सजा क्यों नहीं दी जा चुकी थी ? | Why had the criminals not been punished? |

Negative Sentences: Subject + had not + been + V³ + other word.

Interrogative Sentences: Had + Subject + been + V³ + other word + ?

Neg-Int. Sentences: Had + Subject + not been + V³ + other word + ?

What/When/How/Why/Where का प्रयोग

W/H Word + had + Subject + been + V³ + other word + ?

W/H word + had + Subject + not been + V³ + other word + ?

Examples (उदाहरण) :

| | |
|---|--|
| • मैच खेला जा चुका था। | The match had been played. |
| • मैच नहीं खेला जा चुका था। | The match had not been played. |
| • क्या मैच खेला जा चुका था ? | Had the match been played. |
| • क्या मैच नहीं खेला जा चुका था ? | Had the match not been played. |
| • गरीबों को क्या और कितना खिलाया जा चुका था ? | What and how much had the poor been fed? |
| • रवि की सहायता कब नहीं की जा चुकी थी ? | When had Ravi not been helped? |

7. Future Indefinite Tense : Passive Voice

Sentence of Structure (वाक्य रचना) : Subject + shall/will + be + V3 +
Other word

| | | |
|----------|--|--|
| Aff. | हमलोगों को लंदन भेजा जायेगा। | We shall be sent to London. |
| Neg. : | मुझे नहीं डाँटा जायेगा। | I shall not be scolded. |
| Int. | क्या सोनी और नितु के द्वारा यह काम समय पर किया जायेगा ? | Will this work be done by Soni and Nitu in time? |
| N.I. | क्या सोनी और नितु के द्वारा यह काम समय पर नहीं किया जायेगा ? | Will this work not be done by Soni and Nitu in time? |
| W/H. | यहाँ क्या किया जायेगा ? | What will be done here? |
| W/H-I/N. | इसे क्यों नहीं किया जायेगा ? | Why Will it not be done? |

Examples (उदाहरण) :

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| • लड़का पढ़ाया जाएगा। | The boy will be taught. |
| • कुछ आम खरीदे जाएँगे। | Some mangoes will be bought. |
| • मुझे आमंत्रित किया जाएगा। | I shall be invited. |
| • इस कार को बेचा जाएगा। | This car will be sold. |

Negative Sentences

Subject + shall/will + not + be + V³ + other word.

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| • तुम्हें नहीं पढ़ाया जाएगा। | You will not be taught. |
| • आज इंग्लिश नहीं पढ़ाई जाएगी। | Today English Will not be taught. |
| • दुकानें बंद नहीं की जाएँगी। | The shops will not be closed. |
| • हमलोगों को मिठाइयाँ नहीं दी जाएँगी। | We shall not be given sweets. |

Interrogative Sentences

Shall/Will + Subject + be + V³ + other word + ?

Neg-Int. Sentences: Shall/will + Subject + not + be + V³ + other word + ?

What/When/How/Why/Where का प्रयोग

W/H Word + shall/will + Subject + be + V³ + other word + ?

W/H word + shall/will + Subject + not be + V³ + other word + ?

Examples (उदाहरण) :

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| • क्या यहाँ एक पुल बनाया जाएगा ? | Will a bridge be built here? |
| • क्या हमें नहीं पढ़ाया जाएगा ? | Shall we not be taught? |
| • गायों को क्या खिलाया जाएगा ? | What will the cows be fed? |
| • उसे क्यों पीटा जाएगा ? | Why will he be beaten? |

8. Modal Verbs : Passive Voice

shall, will, can, could, may, might, should, would, must, ought इत्यादि modal auxiliaries हैं। जब इनके बाद active verb प्रयुक्त रहता है, तब प्रयुक्त verb को passive में बदलने के लिए निम्नलिखित verb form का प्रयोग किया जाता है -

modal auxiliary + be + V³

| Active Voice | कर्तृवाच्य |
|-------------------------------|----------------------------------|
| They will kill the bird. | वे पक्षी को मार देंगे। |
| I can lift it. | मैं इसे उठा सकता हूँ। |
| They could solve the problem. | वे समस्या का समाधान कर सकते थे। |
| He may defeat you. | वह आपको हरा सकता है। |
| You must help your brother. | आपको अपने भाई की मदद करनी चाहिए। |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| One should keep one's promises. | अपने वादों को निभाना चाहिए। |
| He could kill the bird. | वह पक्षी को मार सकता था। |
| Passive Voice | कर्मवाच्य |
| The bird will be killed (by them). | पक्षी मारा जाएगा (उनके द्वारा)। |
| It can be lifted by me. | इसे मेरे द्वारा उठाया जा सकता है। |
| The problem could be solved. | समस्या का समाधान हो सकता था। |
| You may be defeated by him. | आप उससे पराजित हो सकते हैं। |
| Your brother must be helped. | आपके भाई की मदद की जानी चाहिए। |
| Promises should be kept. | वादे निभाने चाहिए। |
| The bird could be killed by him. | पक्षी उसके द्वारा मारा जा सकता है। |

Note : Modal Verbs के बाद Not का प्रयोग करने से Sentence Negative तथा Modal verbs को पहले रखने से Sentence Interrogative बन जाता है।

Write in Your Mother Tongue

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Direct & Indirect Speech

Direct Speech - यदि किसी वक्ता के कथन को उसी के शब्दों में दोहराया जाए, तो वह **Direct Speech** कहलाएगा। **Direct Speech** को **Inverted Commas** के बीच में रखा जाता है।

Direct speech is when the words are given in exactly the way that the speaker said them. So in other words they are quoted with no change.

Indirect Speech - यदि किसी वक्ता के कथन को उसी के शब्दों में न दोहरा कर उसके आशय या सारांश को अपने शब्दों में व्यक्त किया जाए, तो वह **Indirect Speech** कहलाएगा। **Indirect Speech** को **Inverted Commas** के भीतर नहीं रखा जाता है। **Indirect speech** is also known as reported speech. You may also see it referred to as indirect discourse or indirect narration.

| Direct Speech | Indirect Speech |
|--|--|
| 1. उसने कहा, “मैं तैयार हूँ।” He said, “I am ready.” | उसने कहा कि मैं तैयार हूँ। He said that he was ready. |
| 2. राम ने मुझसे कहा, “तुम मेरे दोस्त हो।” Ram said to me, “You are my | राम ने मुझसे कहा कि तुम मेरे दोस्त हो। Ram told me that I was his |
| 3. उसने मुझसे पूछा, “क्या तुम बीमार हो?” He asked me, “Are you ill?” | उसने मुझसे पूछा कि क्या तुम बीमार हो। Ram told me that I was his |

इन उदाहरणों से यह स्पष्ट है कि हिंदी में **Speech** परिवर्तन के नियम एकदम सरल हैं। **Indirect Speech** में **Inverted Commas** के बदले ‘कि’ का प्रयोग किया जाता है। सर्वनाम, काल (Tense) तथा वाक्य (Sentences) की बनावट (Structure) को बदलने की आवश्यकता नहीं पड़ती है। परंतु इंग्लिश (English) भाषा में ऐसी बात नहीं है। **Speech** परिवर्तन के बाद वाक्य में बहुत भिन्नता आ जाती है। अतः **Indirect Speech** वाले वाक्य का अनुवाद करते समय काफी सावधानी (Precaution) बरतने की जरूरत पड़ती है।

पहले हम हिंदी के ऐसे वाक्यों के अनुवाद पर विचार करें जो **Direct Speech** में हैं और जिनका अनुवाद भी **Direct Speech** में करना है।

ऐसा करना एकदम आसान है क्योंकि अनुवाद हू-ब-हू (Same) किया जाता है, जैसा कि इन उदाहरणों से स्पष्ट है -

| |
|--|
| 1. राम कहता है, “मैं स्कूल नहीं जाऊँगा।” Ram says, “I shall not go to school.” |
| 2. वह मुझसे कहता है, “मैं तुम्हारी मदद करूँगा।” He says to me, “I shall help you.” |
| 3. मैंने उससे कहा, “मैं तुम्हारा सच्चा दोस्त हूँ।” I said to him, “I am your true friends.” |
| 4. वह मुझसे कहेगा, “मुझे आपकी मदद की जरूरत है।” He will say to me, “I need your help.” |
| 5. उसने मुझसे कहा, “तुम कहाँ से आए हो?” He said to me, “Where have you come from?.” |

Note:

say/said के बाद to का प्रयोग होगा यदि इसके बाद कोई Object आए। जैसे - 1) He said to me. 2) He says to me.

3) I say to him.

परंतु tell/told/ask/asked के बाद to का प्रयोग नहीं होगा। जैसे -

1) He told me. 2) She tells me.

3) I shall tell them. 4) Ram asked me.

Direct Speech को Indirect Speech में बदलन के लिए कुछ General और Special Rules हैं। General Rules उन नियमों को कहते हैं जो प्रत्येक प्रकार के वाक्य के साथ लागू होते हैं।

General Rules को हम तीन भागों में इस प्रकार बाँट सकते हैं -

1. Change of Person

2. Change of Tense

3. Change of Other Parts of Speech

1. Change of Person

Direct Speech को Indirect Speech में बदलन के लिए Reported Speech में प्रयुक्त Pronouns को इस प्रकार परिवर्तित (Change) करते हैं -

1. First Person - Reporting Verb के Subject के अनुसार

2. Second Person - Reporting Verb के Object के अनुसार

3. Third Person - No Change

इसके लिए इस सूत्र को ध्यान में रखें -

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| S | O | N |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| 1 का अर्थ है First Person | S का अर्थ है Subject |
| 2 का अर्थ है Second Person | O का अर्थ है Object |
| 3 का अर्थ है Third Person | N का अर्थ है No Change |
| First Person | Subject के अनुसार |
| Second Person | Object के अनुसार |
| Third Person | No Change |

Note :

1. यदि Reporting Verb Present या Future Tense में रहता है, तो Indirect Speech में कही भी Tense में कोई परिवर्तन नहीं होता है।

2. यदि Inverted Commas के भीतर Assertive Sentences रहता है, तो Indirect Speech में Inverted Commas के बदले that का प्रयोग होता है।

3. यदि Reporting Verb say/says/said रहे और उसके बाद Object रहे, तो आप यहाँ Indirect Speech में tell/tells/told में बदल दें।

Examples (उदाहरण) :

वह कहता है कि मैं तैयार हूँ।

He says, "I am ready."

He says that he is ready.

यहाँ के बदले that का प्रयोग हुआ है। पुनः I (First Person) को Subject (He) के अनुसार बदल दिया गया है, क्योंकि First Person Subject के अनुसार बदलता है।

2. Change of Tense

1. यदि Reporting Verb Present या Future Tense में रहता है, तो Indirect Speech में कही भी Tense में कोई परिवर्तन नहीं होता है। अभी तक दिए गए उदाहरणों से यह पूर्णतः स्पष्ट है।

2. यदि Reporting Verb Past Tense में रहता है तो Inverted Commas के भीतर प्रयुक्त Tense में परिवर्तन होता है।
यह परिवर्तन इस प्रकार होता है -

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Simple Present | Simple Past |
| Present Continuous | Past Continuous |
| Present Perfect | Past Perfect |
| Present Perfect Continuous | Past Perfect Continuous |
| Simple Present | Past Perfect |
| Past Continuous | Past Perfect Continuous |
| Past Perfect | No change of Tense |
| Past Perfect Continuous | No change of Tense |
| shall/will | should/would |
| can | could |
| may | might |
| am/is/are | was/were |
| have/has | had |
| was/were | had been |
| had | had had/had |
| could/should/would/might | generally does not change |

Examples (उदाहरण) :

1. उसने कहा कि मैं तैयार हूँ।

He said, "I am ready."

He said that he was ready.

यहाँ Pronoun के साथ-साथ Verb में भी परिवर्तन हुआ है

क्योंकि Reporting Verb 'said' Past Tense में है।

2. उसने कहा कि मुझे कलम नहीं है।
He said, "I have no pen."
He said that he had no pen.

3. सीता ने कहा कि मैंने उसे देखा है।
Sita said, "I have seen him."
Sita said that she had seen him.

4. राम ने मुझसे कहा कि मैं तुमसे प्यार करता हूँ।
Ram said to me, "I love you."
Ram told me that he loved me.

3. Change of Other Parts of Speech

1. जब Reporting Verb Past Tense में रहता है, तब Reported Speech में जितने भी निकटतासूचक (Near) शब्द रहते हैं, वे सब - के - सब Indirect Speech में दूरी-सूचक (For) शब्दों में बदल जाते हैं।

| Direct | Indirect |
|-----------|---------------------------------|
| this | that |
| these | those |
| here | there |
| hence | thence |
| now | then |
| thus | so |
| today | that day |
| yesterday | the day before/the previous day |
| tomorrow | the next day/the following day |

Examples (उदाहरण) :

1. उसने कहा कि मैं आज नहीं खेलूँगा।
He said, "I shall not play today."
He said that he would not play that day.

| |
|---|
| <p>2. सीता ने कहा कि मैं कल नाचूँगी। Sita said, "I shall dance tomorrow." Sita said that she would dance the next day.</p> |
| <p>3. उसने कहा कि यह मेरा है। He said, "This is mine." He said that that was his.</p> |
| <p>4. मोहन ने कहा की मैं यहा खुश रहूँगा। Mohan said , "I shall be happy here." Mohan said that he would be happy there.</p> |

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

EXERCISE

Change the following into indirect speech-

- 1. He says, 'I am reading my book.'
- 2. She says, 'I am reading my book.'
- 3. You day, 'I am reading my book.'
- 4. They say, 'We are reading our books.'
- 5. Raj says to me, 'I help you.'
- 6. I say to Raj, 'I help you.'
- 7. Raj says to Lata, 'I help you.'
- 8. Lata says to Raj, 'I help you.'
- 9. They say to us. 'We help you.'
- 10. He says to me, 'I am your friend.'
- 11. She says to them, 'I am your friend.'
- 12. I say to her. 'I am your friend.'
- 13. Mohan says to Geeta, 'I am your friend and you are my friend.'
- 14. The boys say to me, 'We have no time for you.'
- 15. I say to them, 'I have love for you.'
- 16. Raj says to Meena, 'I help you because you help me.'
- 17. They say to her, 'We wanted to help you.'
- 18. She says to the boys, 'You can't defeat me.'
- 19. She will tell me, 'I am ready to help you.'
- 20. She will tell the girls, 'I have always supported you.'
- 21. he has said to them, 'I don't care for you.'
- 22. They say to me, 'You must obey us.'
- 23. I say to them, 'You must obey me.'
- 24. Ganesh says to Reena, 'I need your pen.'
- 25. Reena says to Ganesh, 'I need your pen.'

| Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें | |
|---|--|
| | |
| | |

EXERCISE

Change the following into indirect speech-

1. He says to me, 'I shall help you if you help me.'
2. She says to us, 'I shall help you if you help me.'
3. Raj says to Sita, 'I shall help you if you help me.'
4. Radha says to Ganesh, 'I like you because you have always helped me.'
5. Imran says to Razia, 'I want to help you because you have always helped me.'
6. I have told them, 'You should help me.'
7. He says to time, 'I am your servant and you are my master.'
8. She says to him, 'I am your servant and you are my master.'
9. He says to me, 'This is mine and that is yours.'
10. She says to them, 'This is mine and that is yours.'
11. She says to me, 'I wanted to help you but I couldn't.'
12. The workers say to the owner, 'You can't do without us.'
13. He will say to me, 'I am your neighbour and so you should help me.'
14. We will say to him, 'We are your friends and so you should help us.'
15. He says to me, 'I know you and your family very well but you don't know me at all.'
16. She says to me, 'I have been waiting for you since morning.'
17. He says to me, 'I was reading while you were playing.'
18. She says to him, 'I shall be your true friend.'
19. he says to me, 'She helps you.'
20. The farmers say to me, 'We never quarrel with them.'

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |

EXERCISE

Change the following into indirect speech-

1. The boys said to the teacher, 'We need your help.'
2. He said to me, 'I am your neighbour.'
3. She said to me, 'I am ready to help you.'
4. He said to her, 'I help you because you are a good girl.'
5. Raj said to Geeta, 'I am not going to help you.'
6. He said to me, 'I have no time for you.'
7. They said to me, 'we have done everything for you.'
8. You said to her, 'I have not beaten your brother.'
9. He said to me, 'I have been waiting for you for two hours.'
10. Meena said to Ravi, 'You are my best friend.'
11. He said to them, 'I can help you if you don't harm me.'
12. The farmer said to the little boy, 'You can live with me.'
13. He said to you, 'I shall help you.'
14. Ravi said to Leela, 'I shall be helping you.'
15. She said, 'I shall be a nurse.'
16. He said to me, 'You will get success if you work hard.'
17. I said to her, 'if you help me I shall help you.'
18. She said to him, 'I shall be your guide.'
19. He said, 'I could pass the examination.'
20. The poor men said to me, 'you should help us because we depend on you.'
21. He said to her, 'You will not be able to do my work.'
22. She said to them, 'I am your neighbour, so I shall help you.'
23. Mohan said to me, 'Since I don't know you I can't help you.'
24. The villagers said to the saint, 'we shall be very happy if you live in our village.'

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Solved Examples:

1. He said to me, 'I wanted to help you.'

He told me that he had wanted to help me.

2. They said to me, 'We were your friends.'

They told me that they had been my friends.

3. She said to me, 'I was in need of your help.'

She told me that she had been going to her.

4. Gopal said to her, 'I was going to you.'

Gopal told her that he had been going to her.

5. The child said to his mother, 'I was playing with my friends.'

The child told his mother that he had been playing with his friends.

6. he said to me, 'I had already finished the work.'

He told me that he had already finished the work.

7. He said, 'I had been waiting for two days.'

He said that he had been waiting for two days.

8. He said, 'I was absent.'

He said that he had been absent.

9. He said to her, 'I was busy, so I didn't help you.'

He told her that he had been busy, so he hadn't helped her.

10. he said to me, 'I had no time for you.'

He told me that he had no time for me.

11. He said to me, 'I had to do the work.'

He told me that he had to do the work.

25. He said, 'I have everything that I need.'

26. She said to me, 'I don't like you because you are not rich.'

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Exception

1. He said, 'The earth is round.'
He said that the earth is round.
2. My father said to me, 'Honesty is the best policy.'
My father told me that honesty is the best policy.
3. He said, 'Work is worship.'
He said that work is worship.
4. The teacher said, 'The sun rises in the east and sets in the west.'
The teacher said that the sun rises in the east and sets in the west.
5. He remarked, 'A bad carpenter quarrels with his tools.'
He remarked that a bad carpenter quarrels with his tools.
6. He said, 'Two and two is four.'
He said that two and two is four.

| Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Solved Examples:

- 1. She said, 'I am glad to be here this evening.'
She said that she was glad to be there that evening.
- 2. He said, 'I am now speaking to this boy.'
He said that he was then speaking to that boy.
- 3. He said, 'I will do it tomorrow.'
He said that he would do it the next day.
- 4. She said, 'I am starting the day after tomorrow.'
She said that she was starting in two days' time.
- 5. He said, 'It is not so foggy today as it was yesterday.'
He said that it was not so foggy that day as it had been the day before.
- 6. 'I saw him the day before yesterday,' she said.
She said that she had seen him two days before.
- 7. The girl said to me, 'I shall meet you next month.'
The girl told me that she would meet me the following month.

| Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

EXERCISE

Change the following into indirect speech-

- 1. He said to me, 'I helped you.'
- 2. She said to him, 'I gave you my pen.'
- 3. They said to the girls, 'You danced well.'
- 4. I said to him, 'I was your neighbour.'
- 5. The farmers said to him, 'We were always ready to help you.'
- 6. My mother said to my brothers, 'I was making tea for you.'
- 7. He said to them, 'I was waiting for you.'
- 8. They said, 'We were struggling hard.'
- 9. He said, 'I had to wait.'
- 10. She said, 'I had no money at all.'
- 11. They said, 'We were present.'
- 12. He said, 'I had won the prize.'
- 13. They said to me, 'we had not done that.'
- 14. She said to her, 'I had nothing to do with you.'
- 15. I said to her, 'I had been playing with you.'
- 16. She said to me, 'We had been waiting for you.'
- 17. He said to me, 'The earth moves round the sun.'
- 18. He said, 'When the cat is away the mice will play.'
- 19. The teacher said, 'Labour never goes in vain.'
- 20. He said, 'I get up in the morning.'
- 21. Raj said to me, 'I love my country very much.'
- 22. My father said, 'Time and tide wait for no man.'
- 23. He said, 'We are mortal.'

| Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें | |
|---|--|
| | |
| | |

Preposition

जहाँ हिन्दी में कारक की केवल पाँच-सात विभक्तियों (को, से, में पर आदि) से काम चल जाता है, वहाँ अँगरेजी में दर्जनों Prepositions की सहायता लेनी पड़ती है। हिन्दी के एक 'से' के लिए अँगरेजी में with, by, from, for, since आदि Prepositions हैं। कहीं 'से' का अनुवाद with होता है, तो कहीं by और यदि since या for का प्रयोग करना हो, तो एक अजीब आफत हो आ जाती है। यही कारण है कि Prepositions के प्रयोग में इतनी भूलें होती हैं। पर याद रखें कि Prepositions का शुद्ध प्रयोग जाने बिना आप अँगरेजी भाषा का रसास्वादन कर ही नहीं सकते। इसलिए इनके प्रयोग पर विचार करें।

KINDS OF PREPOSITIONS

Prepositions की सहायता से भिन्न-भिन्न प्रकार के अर्थों का बोध होता है। इसमें प्रमुख ये हैं —

(i) **Time [समय]** — *at, by, between, before, after, during, in, on, to, from, for, since, throughout, till, until.*

इन वाक्यों को देखें —

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. He came at 7 o'clock. | 2. He came on Monday. |
| 3. He will start after lunch. | 4. She will return before dinner. |
| 5. It has rained for a week. | 6. It has been raining since Monday. |
| 7. He will come by 7 o'clock. | 8. He will come before 7 o'clock. |
| 9. He will go out during Pujas. | 10. He was here throughout summer. |

(ii) **Place/Position [स्थान/स्थिति]** — *at, above, across, against, before, behind, in, on, over, under.*

इन वाक्यों को देखें —

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. He is at home. | 2. He is in his room. |
| 3. He has no roof above his head. | 4. There is an umbrella over his head. |
| 5. There is a cap on his head. | 6. Place a ladder against the wall. |
| 7. The thief stood before the judge. | 8. A child is walking behind his mother. |
| 9. He is sitting under a tree. | |

(iii) **Direction [दिशा]** — *above, into, on, to, towards, up, down.*

इन वाक्यों को देखें —

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. He is above me in rank. | 2. He climbed up a tree. |
| 3. He fell into a river. | 4. He is going to school. |
| 5. He is kind towards the poor enemy. | 6. He fired on the enemy. |

(iv) **Relative Position [सम्बन्धसूचक स्थिति]** — *between, among, amongst.*

1. There is friendship between him and me.
2. There is unity among the boys.
3. There is a village among the hills.
4. There is no difference amongst us.

(v) **Destination [गन्तव्य स्थान]** — *to, from*

(b) Change of State [अवस्था में परिवर्तन] — into, to.

1. Boys are at play.
2. He is at work.
3. That house is under repair.
4. The case is under consideration.
5. He is in good health.
6. He died in misery.
7. Translate into English.
8. Love turned into hatred.

(vii) Aim/goal/purpose/target [लक्ष्य/उद्देश्य] — for.

1. He bought a pen for Mohan.
2. He has started for Bombay.
3. He died for his society.
4. He lives for others.

(viii) Origin/source [उत्पत्ति/उद्गम/स्रोत] — from, of.

1. This road runs from Patna to Gaya.
2. I borrowed a book from the library.
3. He comes of a rich family.
4. It is a poem of Dinkar.

(ix) Separation [अलग होना] — from, of, off.

1. Leaves are falling from the tree.
2. He is off duty now.
3. He is always from home.
4. The dog jumped off the chair.
5. He was robbed of his money.

(x) Relation/possession [सम्बन्ध/अधिकार] — of.

1. This is the house of my friend.
2. He is a servant of my uncle.

(xi) Material/ingredient [वस्तु/वस्तु का अंश] — of, from

1. This chair is made of wood.
2. We make butter from milk.

(xii) Part/Portion [भाग/अंश] — of

1. This is the window of thin house.
2. This is the horn of my car.
3. Give me a piece of silk.

(xiii) Means/instruments [साधन] — by, in, with, without

1. He came here by car.
2. This play was written by Mohan.
3. He was struck by lightning.
4. The house was destroyed by fire.
5. It is written in ink.
6. It is written in pencil.
7. He speaks in English.
8. She writes in Hindi.
9. We see with our eyes.
10. We can't see without eyes.

(xiv) Manner [ढंग/तरीका] — like, with

1. He is like his father.
2. I look upon this work with pride.
3. He treated me with kindness.
4. He heard me with sympathy.

(xv) Cause [कारण] — from, of, for, with.

1. He died from loss of blood.
2. He died of cholera.
3. He will suffer for his bad habits.
4. He is sick with fever.
5. Her eyes are red with tears.

(xvi) **Measurement/standard** [मानक/मापदंड] — *at, by, for, to*

1. Rice sells at Rs. 4/- a kilo.
2. Mangoes sell two to a rupee.
3. It is ten by my watch.
4. She is rather tall for her age.
5. He is goo at painting.
6. She is bad at Mathematics.
7. She is good at cooking.
8. He is clever at games.

(xvii) **Accompaniment** [साथ-साथ, एस साथ] — *with, without*

1. I played with them.
2. He came without his wife.

(xviii) **Support/oppositon** [पक्ष-विपक्ष] — *for, against*

1. I stand for my friend.
2. I am for the resolution.
3. He is against me.
4. He is against the motion.

(xix) **Subject-matter** [विषय-वस्तु] — *on, about*

1. I am reading a book on English grammar
2. I told him about my school.

(xx) **Exception** [अपवाद] — *but, except*

1. None but I/me can do this work.
2. All except him have done well.

(xxi) **Concession** [यद्यपि/तथापि] — *in spite of*

1. In spite of poverty, he is happy.
2. In spite of difficulties, he rose high.

Prepositions : meaning & correct usage

About

(i) के संबंध में —

1. He is careless about his duties.
2. What are you angry about ?

(ii) स्थान का भाव —

1. She is walking about the town.
2. Books are lying about the room.

(iii) **about + infinitive** [कार्य तुरत होने का भाव]

1. They are about to start.
2. She is about to die.

Above

(i) के ऊपर [स्थान का बोध]

1. The plane is flying above the clouds.
2. She has no roof above her head.

(ii) से परे/से ऊपर

1. She is above suspicion.
2. He married above his position.

3. I am between *two perils*.
4. It is between him *and* me.

Across

- (i) के उस पार [स्थान का भाव]
भ्रम सपने में रोज़ बताने जीम तब तक
(ii) इस छोर से दूसरी छोर तक
जिम तब पे इतक कह बताने जीम तब अतक

After

- (i) के बाद [समय का बोध]
We went out after lunch/10 o'clock.
(ii) ठीक बाद में [समय का बोध]
मैं पसंद हवीं वीम जीम कल जिम तब जव तब तक
(iii) के अनुसार/की शैली में
जिसे पे चमक जिम तब तब तक जीम
(iv) दुहराव के अर्थ में
मैं नामित कल जिम तब कल धूम जिम तब मीम

Among and Between

(a)— Between के बाद जब दो Nouns या Pronouns आते हैं तब वे and द्वारा जुड़े रहते हैं, or या to के द्वारा नहीं; जैसे —

1. Please see me *between* 7 p.m. *and* 8 p.m.
2. You have to choose *between* death *and* disgrace.
3. One has to choose *between* this *and* that.

इन वाक्यों में and के बदले or या to का प्रयोग अशुद्ध होता। देखिए, इस वाक्य में लेखक ने ऐसी ही भूल की है —

*The choice before the two countries lay **between** a closer union negotiated on equal terms or the severance of the existing connection.*

— G. M. TREVELYAN

यहाँ or के बदले and का प्रयोग होना चाहिए।

(b)— Between के बाद कोई एक Plural Noun या Pronoun आता है या दो Nouns/Pronouns जो and से जुड़े रहते हैं; पर इसके (between के) बाद Distributive 'each' या 'every' का प्रयोग नहीं हो सकता; जैसे

1. He is *between two horns* of a dilemma.

2. It is *between us*.

अब इन वाक्यों को लें —

1. There is rivalry *between each* boy.
2. The batsman blew a whistle *between every* ball.

यहाँ पहले वाक्य में between के बाद each का और दूसरे में every का प्रयोग हुआ है। यह प्रयोग अशुद्ध है। यदि आप each/every को हटाकर इसके बाद आनेवाले Noun को Plural बना दें, तो वाक्य शुद्ध हो जाएंगे —
between boys/balls.

©— Between के बाद जो and द्वारा जुड़े हुए Nouns/Pronouns आते हैं वे सभी Objective Case में रहते हैं, Nominative में कभी भी नहीं; जैसे —

1. It is *between Ram and me*.
2. It is *between him and her*.

इन दोनों वाक्यों में and द्वारा जुड़े Nouns या Pronouns Objective Case में हैं, इसलिए ये वाक्य शुद्ध हैं। अब

अब इन्हें देखें —

1. It is between *he* and *I*.
she.

2. It is between *he* and

ये वाक्य अशुद्ध हैं, क्योंकि यहाँ *and* से जुड़े Pronouns को Nominative Case में रख दिया गया है। ऐसी भूलों से अवश्य बचें।

(a)—इन दोनों ही का अर्थ होता है 'बीच में'; पर इनमें अन्तर यह है कि *between* का अर्थ होता है केवल 'दो के बीच' और *among* का 'दो से अधिक के बीच'। इसलिए *between* का प्रयोग दो व्यक्तियों या वस्तुओं के साथ होता है, पर *among* का दो से अधिक के साथ; जैसे —

1. The money was divided *between* my two sons.

2. The money was divided *among* my three sons.

यदि यहाँ पहल वाक्य में *among* का प्रयोग होता और दूसरे में *between* का, तो भयंकर भूल हो जाती। इसलिए ये वाक्य अशुद्ध हैं —

1. The whole wealth was divided *between* the five sons.

2. The whole wealth was divided *among* his two sons.

(b)—*Between* का प्रयोग दो से अधिक के साथ भी होता है, जब उन सब वस्तुओं के बीच परस्पर संबंध या सहयोग (reciprocal relation) का बोध होता है —

ॐॐॐॐ *between* is always required when aggregation or co-operations is expressed : The three children saved over a hundred pounds **between** them.

— F. T. WOOD : CURRENT ENGLISH USAGE

नेसफिल्ड साहब का भी ऐसा ही मत है —

But between can be used for more than two things or persons to denote some reciprocal action or relation.

इन वाक्यों को लें —

1. There is a treaty *between* the five great powers.

2. Our choice lies *between* these four candidates.

३० जैमस पे दवज उनबी चंबम *between* the three points.

इन वाक्यों में *among* का प्रयोग उचित नहीं होता, क्योंकि यहाँ परस्पर सम्बन्ध का भाव झलकता है।

Among and Amongst

इन दोनों के प्रयोग में बहुत अंतर नहीं, पर यह अवश्य कहा जा सकता है कि *among* का प्रयोग *amongst* से अधिक होता है। साधारण प्रयोग के लिए आप इस नियम को याद रखें — *among* या *amongst* के बाद यदि *the* आये, तो किसी भी एक का प्रयोग कर सकते हैं; पर यदि उसके बाद *vowel* आए, तो *amongst* का ही प्रयोग करना चाहिए —

amongst the men; *among* the me; *amongst* us.

इस सम्बन्ध में एक महान् आचार्य ने अपना विचार इस प्रकार प्रकट किया है —

It may be said with some confidence that (i) among is the normal word, (ii) amongst is more usual before vowels, but (iii) before the ... the two forms are used quite indifferently.

— FOWLER

Against

(i) के विरुद्ध/विपरीत

८३ *against* this proposal.

(ii) से सटकर [स्थान का बोध]

चज संकमत *against* the tree.

(iii) की तुलना में

There were fifty murders this year *against* a hundred last year.

(iv) की तैयारी में

जेपे पे'द पदरमबजपवद *against* cholera.

At

(I) पर/में [समय का बोध]

1. She will reach *at* 10 o'clock.

2. They came *at* noon/night/midnight.

(ii) पर/में [छोटे स्थान का बोध]

1. She is *at* home.

2. He is *at* school.

3. He lives *at* Patna.

किसी देश के नाम के पहले in आता है, *at*

We live *in* India.

(iii) दिशा (direction) का बोध

99 भीम पे सववापदह *at* him.

2. He aimed his gun *at* the thief.

(iv) उम्र (age) का बोध

He left school *at* 10.

(v) अस्थायी रूप से कार्य में लगे रहने का बोध

1. They are *at* work = They are working now.

2. Boys are *at* play = Boys are playing now.

स्थायी कार्य/व्यवसाय के साथ in का प्रयोग होता है, जैसे —

1. He is *in* the army.

2. She is *in* politics.

(vi) किमत/दर [price/rate]

99 तपबर्मे मससे *at* Rs. 5/- a kilo.

2. I got this book *at* Rs. 25/-

(vii) गति (speed) की दर

जेम बंत पे तनददपदह *at* forty kilometers an hour.

(viii) के कारण [कारण का भाव]

We are delighted *at* your success.

On and At

समय का बोध कराने के लिए on का प्रयोग खास दिन (day) या तिथि (date) के पहले होता है, पर at का घण्टे (hour) के पहले; जैसे —

1. I will start *on* Monday.

2. I will start *on* the 2nd June.

3. I will start *at* 5 o'clock.

यहाँ पहले दो वाक्यों में at और तीसरे में on का प्रयोग अशुद्ध होता।

on और at से स्थान का भी बोध इस प्रकार होता है —

1. There is a book *on* the table.

2. There is no hair *on* his head.

3. My son is *at* school.

4. She is *at* home.

Beside and Besides

ठमेपकम का अर्थ होता है, 'बगल में', 'समीप' या 'बाहर' (by the side of या outside) और इससे स्थान का बोध होता है; पर besides का अर्थ होता है 'अतिरिक्त' (in addition to); जैसे —

1. There is a river *beside* my residence.

2. Your arguments is *beside* the point.

3. *Beside* a pen, he has a watch.

यहाँ पहले दो वाक्यों में *beside* का और तीसरे में *besides* का प्रयोग होना चाहिए।

Before

- (i) से पहले [समय का बोध]

भूमूएसस हमज इंबा इमवितम ँणउण धसनदबीण

- (ii) से पहले [स्थान का बोध]

A comes before B.

- (iii) के सामने [स्थान का बोध]

He stood *before* the judge.

Behind

- (i) के पीछे [स्थान का बोध]

भम पैपदह *behind* his mother.

- (ii) के पीछे [तुलना का बोध]

He is *behind* other in his class.

By

- (i) के समीप/के किनारे [से सटा हुआ]

1. He sat *by* me.

2. Here is a temple *by* this river.

- (ii) तक [समय से पहले]

1. He will get back *by* 9 a.m.

2. He should be here *by* the evening.

- (iii) यातायात का साधन [means of travel/transport]

1. We travel *by* car/bus/train/boat/ship/taxi/cycle.

2. We travel *by* land/sea/air.

- ३ण मेमदजे वउमजीपदह *by* post/hand.

NOTE— We travel *on* foot/*on* horseback.

By and In

जब car/taxi/bus के पहले a/an या a/an + adjective आता है तब उसे एक विशेष (special) प्रकार का यातायात का साधन माना जाता है और इसलिए उस साधन के पहले in आता है; by नहीं, जैसे —

1. He came *on* his own cycle/bike.

2. She came *on* a new cycle/bike.

(iv) By and With

सजीव साधन/कार्यकर्ता के साथ by आता है —

1. Hamlet was written *by* Shakespeare.

2. The Taj Mahal was built *by* Shahjehan.

3. He was beaten *by* his teacher.

पर निर्जीव साधन के साथ with का प्रयोग होता है —

1. He was beaten *with* a cane.

2. We see *with* our eyes.

NOTE — जब निर्जीव साधन सजीव कार्यकर्ता के समान कार्य करता है, तब इसके पहले by का प्रयोग होता है —

1. Road are lighted *by* electricity.
2. That house was destroyed *by* fire.
3. He was killed *by* lighting.
4. We pay wages *by* cheque. [but in cash]
- (v) माप/तौल/दर का बोध *by* के द्वारा इस प्रकार होता है —
 1. We hire a taxi/scooter *by* the hour.
 2. We pay wages *by* the day.
 3. We buy eggs *by* the dozen.
 4. We buy petrol *by* the litre.
 5. This house is 20 ft. *by* 15ft.
- (vi) शरीर के किसी अंग को साधन की तरह प्रयोग करने पर उसके पहले *by* आता है —
 1. I caught him *by* the neck.
 2. I seized him *by* the hair.
- (vii) के अनुसार का भाव
It is nine *by* my watch.
- (viii) शपथ लेने का भाव
I swear *by* God.
- (ix) तुलना का भाव
मूँवद *by* three goals to one.

In and Into

In

- (i) में [स्थान का बोध]
 1. He live *in* a village/*in* India.
 2. He is sitting *in* an easy chair. [but, sitting *on* a chair without arms]
 3. She is lying *in* bed. [but sitting *on* the bed]
- (ii) में [समय का बोध]
He will come back *in* an hour/*in* a week.
He will come *in* the morning/evening.
- (iii) में [पोशाक में]
भूम पे *in* white/black.
- (iv) में [अवस्था का बोध]
 - १ भूम पे *in* good health.
 2. He is *in* tears.
- (v) में [साधन का बोध]
 1. It is written *in* ink/pencil.
 2. It is printed *in* two colours.
- (vi) में [स्थायी कार्य/पेशा का बोध]
भूम पे *in* the army/navy.

Into

- (I) में [बाहर से भीतर की ओर गति]
 1. He came *into* the house/garden.
 2. She fell *into* a ditch.

(ii) में [दशा/अवस्था का परिवर्तन]

1. The rain has changed *into* snow.
2. Translate this passage *into* English.

In and At

morning/evening/afternoon के पहले *in* आता है, पर night/midnight के पहले *at* का प्रयोग होता है। इन वाक्यों को देखें —

1. She will get back *in* the morning.
2. She will get back *at* night/midnight.

In and Within

जब वाक्य में Future Tense का प्रयोग होता है और period of time आता है तब *in* से बाद का बोध होता है और *within* से पहले का, जैसे —

1. He will come *in* a week. [एक सप्ताह के बाद]
2. He will come *within* a week. [एक सप्ताह के पहले]

इसलिए Future Tense में Period of Time के साथ *after* का प्रयोग इस प्रकार न करें —
He will come *after* a week.

In and After

Future Tense में Point of Time के साथ *after* का प्रयोग उचित है, जैसे —
He will come *after* 6 p.m./after sunset.

Past Tense में Period of Time के साथ *in/after* का प्रयोग इस प्रकार होता है —
He came *in* a week/*after* a week.

Past Tense में Point of Time के साथ *after* का प्रयोग इस प्रकार होता है —
He came *after* 9 a.m.

In and On

जब किसी वस्तु के area का बोध होता है, तब *in* आता है, पर जब इससे volume का भाव व्यक्त हाता है तब *on* आता है, जैसे —

area

in the world, *in* the town/village, *in* the park/field, *in* the room.

volume

on the wall, *on* the roof/ceiling, *on* the farm, *on* the field.
इन वाक्यों को देखें —

1. Horses are grazing *in* the field. [area]
2. Players are practising *on* the field. [volume/surface]

For

(i) के लिए [उद्देश का भाव]

I bought sweet *for* children/*for* them.

(ii) के लिए/की और

भ्रमे मज वनज *for* home.

(iii) के कारण

1. They danced *for* joy.
2. He got a prize *for* bravery.

(iv) राशि/संस्था का भाव

1. I paid Rs. 10/- *for* this book.
2. The score is 250 runs *for* five wickets.

(v) पसन्द का भाव

1. He has a liking *for* fish.
2. He has a taste *for* music.

(vi) समर्थन का भाव —

I am *for* this proposal.

(vii) के रहते हुए भी [in spite of]

For all his wealth he is unhappy.

(viii) समय का बोध [period of time]

1. She has gone home *for* a week.
2. He stayed here *for* a few hours.

For and Since [से अब तक]

इन दोनों ही का अर्थ 'से' होता है। इनसे समय का बोध होता है, और यह भी बोध होता है कि जो काम भूतकाल में आरंभ हुआ था वह अभी भी जारी है। इनके प्रयोग के संबंध में इन नियमों का ध्यान रखें

(i) For और Since के पहले Present Perfect/ Past Perfect/ Present Perfect Continuous Tense आता है।

(ii) For के साथ period of time (अवधि) का प्रयोग होता है और इससे यह बोध होता है कि कार्य कितने समय तक चला। For के साथ period of time बताने के लिए इनका प्रयोग होता है

for + numeral adj + hours/minutes/days.

for + numeral adj + week/month/year/a long time.

(iii) Since के साथ point of time (निश्चित समय-सूचक शब्द) आता है और इससे यह बोध होता है कि कार्य कबसे आरंभ हुआ। Since के साथ point of time बताने के लिए इनका प्रयोग होता है

Since + morning/evening/night/o'clock

Since + name of the day/month/year

Since + birth/death/marriage/arrival/departure

Since + name of an event/festival

इन वाक्यों को देखे —

1. It has been raining *since* 7 o'clock/morning.
2. It has been raining *for* five hours.
3. She has been working here *since* 1980.
4. She has been working here *for* five years.
5. I haven't seen him *since* his birthday/marriage.
6. He has been ill *for* a week.
7. He has been ill *since* Monday.
8. I haven't written to him *since* May.
9. I haven't written to him *for* over a month.

अब इन वाक्यों को देखे —

1. He is here *since* Monday.
2. He has been ill *since* a week.

यहाँ पहले वाक्य में Monday से पता चलता है कि काम कब से शुरू हुआ, पर *since* के पहले Present Simple Tense का प्रयोग हुआ है, जो अशुद्ध है। यहाँ Present Perfect (has been) का प्रयोग होना चाहिए —
He has been here *since* Monday.

दूसरे वाक्य में *since* के पहले Present Perfect Tense का प्रयोग तो हुआ है पर इसके बाद a week का जिससे 'कितने समय' (Period of Time) का बोध होता है, 'कब से' (from when) का नहीं। इसलिए यहाँ *since* के बदले *for* का प्रयोग होना चाहिए —

He has been ill *for* a week.

अब इन वाक्यों को लें —

1. It is raining *since* last Thursday.
2. The school was closed *since* yesterday.
3. My father has been ill *since* three days.
4. The results have been *since* two days.

यहाँ पहले वाक्य में *is* के बदले *has been* और दूसरे में *was closed* के बदले *has been closed* के प्रयोग होना चाहिए। तीसरे और चौथे में *since* के बदले *for* का प्रयोग होना चाहिए, क्योंकि *three days/two days* से Period of time का बोध होता है, Point of Time का नहीं।

For and During

For और During — इन दोनों से Period of Time (अवधि) का बोध होता है, पर इनमें एक अन्तर है। For के साथ Period of Time अनिश्चित होता है, पर During के साथ वह निश्चित (जाना हुआ) रहता है; जैसे —

1. *for* an hour, *for* a month, *for* ever, *for* a long time.
2. *during* summer/winter/night,
during Puja holidays/Christmas,
during one's childhood, *during* 1942.

पदबन्धक शब्द

इन दोनों ही का अर्थ 'से' होता है और इनका प्रयोग Point of Time के साथ होता है। इनमें अन्तर यह है कि *since* का प्रयोग केवल Past Time बतलाने के लिए होता है पर *from* का प्रयोग सभी Tense में होता है। इसलिए *since* का प्रयोग Future Tense का साथ करना अशुद्ध है। इन वाक्यों को लें —

1. He has been ill *since* Tuesday.
2. He will be absent *from* Tuesday.
3. He was absent *from* Tuesday to Thursday.

ये सभी वाक्य शुद्ध हैं, पर यह वाक्य अशुद्ध है —

He will be absent *since* Tuesday.

last week/month/year के साथ *since* आता है, क्योंकि इससे Point of Time का बोध होता है, जैसे

I have been ill *since* last week. [not, **for**]

the last + week/month/year के साथ *for* का प्रयोग होता है, क्योंकि इससे Period of Time का बोध होता है, जैसे —

I have been ill *for* the last week. [not, **since**]

NOTE (a) — past simple + for

जब वाक्य में past simple के साथ *for* + period of time आता है तब इससे यह बोध होता है कि कार्य भूतकाल में

समाप्त हो गया, जैसे —

1. I lived in Bombay for five years.

[पर अब बंबई में नहीं रहता हूँ।]

2. I have lived in Bombay for five years.

[बंबई में अभी भी रहता हूँ]

NOTE (b) present/future + for

जब for का अर्थ के लिए होता है तब वाक्य में present या future tense का प्रयोग इस प्रकार होता है।

1. She is going away for a week.

2. He will work for six hours a day.

NOTE (c) — distance/duration का भाव व्यक्त होने पर for का प्रायः लोप हो जाता है, जैसे —

1. We walked ten kilometers. [not, **for** ten kilometers]

2. The meeting lasted three hours. [not, **for** three hours]

3. I stayed there one month. [not, **for** one month]

NOTE (d) non/verb + for noun + for/verb + for से इन अर्थों का बोध होता है —

in place of, in exchange for, on behalf of, in favour of, for the sake of, for the purpose of, in spite of, in the direction of.

इन वाक्यों को लें —

1. I took him *for* a thief.

2. I bought a pen *for* Rs. 5/-.

3. Let us die *for* our country.

4. I bought a pen *for* Ram.

5. He left *for* Bombay.

6. *For* all his wealth he is not happy

Of/Off

व

(i) श्रोत [origin/source]

He comes *of* a poor family.

;पपद्ध

1. He died *of* cholera.

कारण [cause]

2. She died *of* hunger.

(iii) किसी वस्तु का अंग

1. This is a nib *of* this pen.

2. These are the doors

of this room.

(iv) माप-तौल

1. I want a piece *of* paper.

2. He bought a litre *of*

petrol.

(v) बहुत में से एक

भूमि पे' तिपमदक *of* mine.

(vi) दूरी [distance]

The bus stop is *within* a kilometre *of* my house.

(vii) वस्तु [material]

1. This house is made *of* brick/stone/wood.

2. This cloth is made *of* cotton/silk.

Correct the following sentences:

- (1) Who can prevent me to go there ? (2) Would you assist me to do it ?
 (3) He is bent to ruin himself. (4) Ram is confident to win. (5) I cannot hinder you to go thee. (6) He is negligent to attend the class. (7) I am proud to have a friend like you. (8) He repented to do it. (9) He succeeded to do this work.
 (10) I have a passion to learn new things. (11) I prohibited him to do that work.
 (12) I insisted him to leave the place.

Hints — (1) from going; (2) in doing; (3) on running; (4) of winning; (5) from going; (6) in attending; (7) of having; (8) of doing (9) in doing; (10) for learning; (11) from doing; (12) insisted on his leaving.

Ellipsis in Preposition

Preposition के सम्बन्ध में आप एक और बात का ध्यान रखें। वाक्य में दो या दो से अधिक शब्दों को जोड़ने पर उनके लिए एक ही Preposition का प्रयोग होता है, यदि वह Preposition उनमें से प्रत्येक शब्द के लिए उपयुक्त (Appropriate) हो। पर यदि वे ऐसे शब्द हों जिनमें से प्रत्येक के लिए वह उपयुक्त नहीं हो (एक के लिए उपयुक्त और दूसरे के लिए नहीं), तो आप प्रत्येक शब्द के लिए उपयुक्त Preposition का अलग-अलग प्रयोग करें, उन सबके लिए एक ही (common) Preposition का नहीं, जैसे —

We should prevent *damage to* and *theft of* railway property.

यहाँ दो Nouns ('damage' और 'theft') को and से जोड़ा गया है। आप जानते हैं कि damage के बाद to आता है, पर theft के बाद of इन दोनों शब्दों के लिए अलग-अलग उपयुक्त Prepositions हैं। इसलिए इन दोनों ही Prepositions का प्रयोग किया गया है — *damage to* and *theft of*.

आप ऐसा नहीं लिख सकते —

We should prevent *damage and theft of* railway property.

यहाँ 'of theft' के लिए तो उपयुक्त है, पर *damage* के लिए नहीं। अब इस वाक्य को देखें —

He is not only hopeful but also confident *of* success.

यहाँ hopeful तथा confident दोनों ही के लिए एक Preposition 'of' का प्रयोग हुआ है, जो शुद्ध है, क्योंकि यह Preposition दोनों ही के लिए उपयुक्त है — *of* (hopeful + confident). एक-दो और उदाहरण लें —

1. He is neither ashamed nor sorry *for* his deeds.
2. He is interest and passion *for* sports.

ये दोनों वाक्य अशुद्ध हैं। पहले वाक्य में एक ही Preposition 'for' का प्रयोग किया गया है जो sorry के लिए तो उपयुक्त है, पर ashamed के लिए नहीं, क्योंकि ashamed के बाद of आता है। यहाँ 'for' common factor नहीं है। इसलिए इस वाक्य की बनावट इस प्रकार की होनी चाहिए

He was neither *ashamed of* nor *sorry for* his deeds.

दूसरे वाक्य में भी 'for' common factor नहीं है, क्योंकि interest के बाद in आता है, for नहीं। अतः इस वाक्य की बनावट इस प्रकार की होनी चाहिए —

He has *interest in* and *passion for* sports.

EXERCISE

Correct the following sentences:

(1) Please listen and reflect on this matter. (2) He was afraid and alarmed at the sound. (3) I neither object nor approve of it. (4) Let 4 be added or subtracted from 8. (5) It added rather than detracted from its beauty.
Hints — (1) listen to; (2) afraid of; (3) object to; (4) added to; (5) added to.

Transitive Verb and Preposition

Transitive Verb के साथ Preposition का प्रयोग उचित नहीं; जैसे —

1. The poet describes *about* nature.
2. He discussed *on* this problem.

इन वाक्यों में ‘describes’ और ‘discussed’ Transitive Verbs हैं। इसतिल पहले वाक्य में about और दूसरे में on का प्रयोग अशुद्ध है। अब इन वाक्यों को देखें —

1. He investigated into the case.
2. He criticised upon him.
3. He resembles to his mother.
4. I recommended for him.
5. I did not catch up his words.
6. He resigned from his post.

इन वाक्यों में into/up to/to/for/up/from का प्रयोग अनावश्यक है।

EXERCISE

Correct the following sentences:

(1) I asked from him a question. (2) A wife must love to her husband. (3) The conference discussed on teh merits of the issue. (4) In these lines the poet has described about death. (5) I will investigate into the case. (6) He forgot about me. (7) He signed to the deed. (7) It does not answer to my propose.

Hints — (1) asked him; (2) love her; (3) discussed the merits; (4) described death; (5) investigate the; (6) forgot me; (7) signed the deed; (8) answer my purpose

| Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

But' and the Case

उनका अर्थ जब *except* होता है, तब इसका प्रयोग *Conjunction* और *Preposition* दोनों के प्रकार से होता है। इसलिए इसके बाद *Nominative* और *Objective* दोनों में किसी का प्रयोग शुद्ध है। हाँ, आधुनिक अंगरेजी में *but* के बाद आनेवाले *Noun/Pronoun* को *Nominative Case* में रखा जाता है, क्योंकि इसका प्रयोग *Conjunction* की भाँति हो रहा है। पर, इसका अर्थ यह नहीं कि *but* के बाद *Noun/Pronoun* को *Objective Case* में रखना अशुद्ध है। वास्तव में, बोलचाल की भाषा में और खासकर *American usage* के अनुसार *but* के बाद अधिकतर *Objective Case* का ही प्रयोग होता है। इस संबंध में इन मतों पर विचार करें —

In colloquial use 'me', 'us' etc. are more common after 'but' than 'I', 'we' etc. and equally correct.

इन सभी आचार्यों ने स्वीकार किया है कि *but* के बाद *Nominative* और *Objective* में से किसी एक का प्रयोग शुद्ध है — *but him* या *but he*. केवल इतना ही अंतर है कि *but* के बाद *Nominative Case (but he)* आधुनिक साहित्यिक प्रयोग (*modern literary use*) है, क्योंकि अब *but* को अधिकतर *Conjunction* ही समझा जाता है और *but* के बाद *Objective Case (but him)* बोलचाल का प्रयोग (*colloquial*) है, क्योंकि कुछ लोग अभी भी *but* को *Preposition* ही मानते हैं। ये दोनों ही प्रयोग शुद्ध हैं, पर यदि शुद्ध आधुनिक व्याकरण की दृष्टि से देखा जाय तो *but* के बाद *Nominative Case* का प्रयोग *Objective Case* से अधिक अच्छा है; जैसा कि *Fowler* साहब ने भी बताया है। *Nesfield* साहब का विचार है कि *but him/but her* आदि *but he /but she* से अच्छा है, क्योंकि *but she/but he* आदि *ungrammatical* हैं। पर वास्तव में इनका यह विचार न तो युक्तिसंगत है और न आधुनिक ही, क्योंकि जैसा ऊपर कहा गया है, आजकल *but* को प्रयोग अधिकतर मतानुसार चलें और *but him* तथा *but he* दोनों ही को शुद्ध मान लें — पहले को प्रयोग की दृष्टि से और दूसरे को आधुनिक व्याकरण की दृष्टि से। इन दोनों में बेहतर कौन है — यह प्रश्न उठाना ठीक नहीं, क्योंकि यहाँ एक बहुत बड़ा कौन है। सबसे अच्छा विचार तो यह है कि व्याकरण और प्रयोग एक-दूसरे के पूनक हैं, शत्रु नहीं। इसी आधार पर इन दोनों वाक्यों को शुद्ध मानें —

1. All *but him* had fled away.

2. All *but he* had fled away.

चपेजपवद वत चामचवेपजपवद

Prepositions किसी *Noun/Pronoun* के पहले आते हैं और उनके बीच संबंध सीपित करते हैं। पुरानी परिभाषा की दृष्टि से *Preposition* का स्थान *Nouns/Pronouns* के पहले रहता है। क्यों? इसलिए कि *Pre* का अर्थ होता है 'पहले' और *position* का अर्थ होता है 'स्थान', पर आधुनिक अंगरेजी में इन अवस्थाओं में *Preposition* का स्थान *Nouns/Pronouns* के बाद रहता है —

(i) *Interrogative Pronouns* के साथ; जैसे —

1. Who are you thinking *about*?

2. Who are you speaking *to*?

3. What are you looking *at*?

(ii) *Relative Pronouns (object)* के लोप होने पर; जैसे —

1. The boy you are looking *at* is my brother.

2. This is the book I told you *about*.

EXERCISE

1. Make five sentences like the following:

1. Which rain will you go by?

2. The man you were talking to is my brother.

EXERCISES WORKED OUT

(A)

1. I acquit you *of* all complicity in that crime; and hope you will be compensated *for* the annoyance entailed *upon* you *by* the groundless imputation.
2. I was horrified *at* the sight *of* so much distress.
3. He did not die *of* cholera but *from* the effects *of* overexposure *to* the sun *at* an unhealthy time *of* the year.
4. This shopkeeper deals *in* grain, but he did not deal honestly *by* me and I shall have no more dealings *with* him in future.
5. You will have to answer *to* me *for* your misconduct.
6. Forty students competed *with* one another *for* a single scholarship.
7. I must consult *with* you *on* that matter shortly.
8. Do not exult offensively *in* the victory you have won *over* your rival.
9. He is not possessed *of* much wisdom but possessed *with* a very high notion *of* his own important.
10. Will you entrust me *with* that letter ? No, I will entrust nothing *to* you.
11. Always be prepared *for* the worst.
12. That motive prevails *with* me.
13. I prevailed *on* him *to* make the attempt but he could not prevail *over* his adversary.
14. I rejoiced not only *in* my own success, but also *at* yours.
15. We must provide *for* our children *against* the evil day.
16. Some men stick *to* their point.
17. Why do you stare *in* the face ? It is bad manners to stare *at* one in that manner.
18. The ship touched *at* Gibraltar. He touched *upon* the subject of tides.
19. He supplied money to the men; and they supplied his horses *with* provender.
20. He could smile *at* their threats, for fortune continued to smile *on* him.
21. They proceeded *with* the business that they had commenced yesterday, before they proceeded *to* the consideration *of* any new questions.
22. Do not live *for* riches, but whatever you live *for*, live *by* honest labour; and if you have to live *on* a small income, live *within* your means.
23. He is labouring *under* a misapprehension, but he thinks he is laboring *on* a good cause and *for* the public welfare.
24. He once laid me *under* an obligation, and therefore, I am very unwilling to lay the blame *of* this affair *to* his charge.
25. He not only intruded *into* my house but *upon* my leisure, for I was engaged *at* that time *in* reading an interesting book.
26. The railway intersect *with* each other *at* his place.
27. Let me intercede *with* you *for* my friend.
28. I enquired *of* him *concerning* that matter.

(B)

1. The river *to* which I went *with* my brother abounds *in* fish; we took a boar and rowed *across* the stream *to* the opposite bank.
2. He promised to abide *by* the contract, and they relied *on* his honour *for* its fulfilment. But they were disappointed *of* their hopes, and found they could never trust their work *to* him again.
3. He lives *at* small cost, and he does so *by* abstaining *from* every kind of luxury and accustoming himself *to* humble fare such as is suitable *to* a person *of* small income.
4. The person who stood *before* the Judge yesterday was accused *of* throwing a stone *at* his neighbour's window, but nothing more came *of* the matter, and he was acquitted *of* the charge imputed *to* him.
5. A man *of* honour will adhere *to* his convictions, and act *from* a sense of duty, even if men rail *at* him and think him weak *of* understanding and wanting *in* common sense.
6. The intentions *of* that man admit *of* no doubt; we must agree *to* his terms, whether we approve *of* them or not, and there is no reason to be anxious *about* the result.
7. Aim *at* doing your duty *at* a risks, and do not be uneasy *in* mind *about* the consequences.
8. He was much alarmed *at* what he had just heard; and alluded *to* it as soon as he arrived *at* my house and alighted *from* his carriage.
9. The ship stopped a little way *off* the shore and an experienced man was at once appointed *to* the post *of* pilot *for* bringing her *into* port.
10. He had a great affection *for* his parents; but he had no taste *for* had work and was not attentive *to* his studies.
11. One man complained *to* the Magistrate *of* A's dishonestly; another brought a complaint against A *about* some debt; in fact, A has made many enemies *for* himself.
12. When you attend school, attend *to* your studies. What has been the cause *of* your idleness, hitherto ? Surely there was no just cause *for* such laziness.
13. He took advantage *of* my ignorance, but he gained no real advantage *over* me *in* the end.
14. I am vexed *with* him *for* what he has done.
15. A man is adapted *for* any accupation which is adapted *to* his capacities.
16. I am annoyed *with* him *for* saying that; and I am not easily annoyed *at* trifles.

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

(c)

1. Whatever you decide *on* stick to it and do your best *under* difficulties.
2. I understand *from* all I hear that, though he despairs *of* success, nothing will deter him *from* his purpose.
3. I differ *with* you *at* the exact point *in* which dogs differ *from* wolves *in* shape or kind. But there is no difference *of* opinion as *to* their comparative fierceness.
4. He is so weak that all food disagrees *with* him. Care must be taken that he does not die *from* weakness.
5. He was deprived *of* that very thing *in* which he delighted most.
6. I depended *on* his coming *at* four o'clock; but *notwithstanding* all the hopes I had formed he deviated *from* his purpose and did not nothing to defend me *from* injustice.
7. I disapprove *of* your way *of* working, and must, therefore, dispense *with* your services.
8. A blind man cannot distinguish light *from* darkness. Death does not distinguish *between* the rich and the poor.
9. I can divide this apple *between* two persons, but it is too small to be divided *among* forty; for it cannot be divided *into* forty parts.
10. When they had disposed *of* all their wares, there was a dispute *about* the profits, each man differing *with* the other.
11. Dissuade him *from* this folly, if you can; but I fear he is weak *in* his head *from* constant overwork and anxiety.
12. I will have nothing to do *with* a man who tries to domineer *over* everyone and cavils *at* everything which does not coincide *with* his own opinion.
13. More things are wrought *by* prayer than this world dreams *of*.
14. He dwells *among* a simple-minded people, *at* the Kalpi village *in* the northern part *of* the district.
15. He dwelt *for* a long time *on* that subject but no one really knew what he was driving *at*.
16. The Magistrate's decision *on* that case was not *in* accordance with the evidence. We must appeal *to* a higher court, where perhaps this slur *on* our character will be removed.
17. He has an excellent appetite *for* his dinner; but no aspiration *for* anything higher.
18. The hill was veiled *in* a mist: and we were tried *of* waiting till the mist cleared *off*, besides being tried *with* our exertions.
19. I am reconciled *with* my opponent, but not *to* my losses;
20. He was disqualified *for* the post on account *of* age, but he was not qualified *from* competing *for* a diploma.
21. It is better to be clothed *in* rags than to be clothed *with* shame.

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

(D)

1. He embarked *on* board the steamer, which was to take him *to* India, where we intended to embark *in* some kind of trade.
2. He was more popular than most men *with* the people *of* the country.
3. In some place the sea encroaches *on* the land, *in* others the land gains *on* the sea. This is so well-known that I need not expatiate *on* it any further.
4. As soon as he emerged *from* poverty, he entered *into* partnership *with* a man *of* wealth, and the two then entered *upon* a grand commercial career.
5. I will exchange this book *with* you *for* another, if you have a good one to offer me *in* exchange.
6. He rejoiced *in* his success, and exulted *over* his fallen rival. I am not familiar *with* that subject, so I cannot fall *in* with your views, *or* engage *in* this controversy any longer.
7. He fought *with* the robbers *for* his life. The Spaniards allied *with* the English fought *against* the French *in* what is called the Peninsular War.
8. While the cat was running *at* the mouse, the mouse ran *into* its hold and freed itself *from* danger.
9. Be so good as to furnish me *with* a copy of that letter. Furnish medicine *to* the sick.
10. A glance *at* this letter will convince you *of* its contents that he is grasping *at* your money. Everyone will grieve *for* you.
11. He increased *in* wisdom *with* the increase *of* age, and at last grew *out of* follies *of* his boyhood and youth. Thus *by* degrees he rose *to* eminence *in* his profession.
12. A young man should be *on* his guard *against* bad company, and beware *of* falling *into* their evil ways.
13. He loitered *about* this place *for* the greater part *of* the day, sometimes leaning *against* the wall, and sometimes strolling *to* the opposite side *of* the street.
14. Madagascar is an island *off* the east coast *of* Africa. The French could not prevail *upon* the inhabitants to surrender *without* an effort.
15. We must get rid *of* this difficult business at once. Let us enquire *about* the danger; and he ready *against* the evil day.
16. Your words are strange and quite *beyond* my comprehension. It is foolish to say what no one can understand and I thought you were *about* such folly.
17. This leaves no stain *on* his character, and no further prejudice *against* him should be entertained, as he has now cleared himself *of* all the faults imputed *to* him.
18. I have no liking *for* that man; in fact, I have taken a decided dislike *to* him. For all that, I wish to deal fairly *by* him.
19. My relations *with* him are now quite friendly and there is no ill feeling left *in* relation *to* that dispute.
20. Did you beg pardon *of* the teacher? No, I do not like to entreat anyone *for* mercy.
21. I cannot agree *with* you *in* this matter; and therefore I do not agree *to* your proposal.
22. I blush *at* my own fault more than I blush *for* your reproaches.
23. Rhetoric might be compared *with* poetry.
24. I am in need *of* good advice, but there is no need *for* your reproaches.
25. There is no use *in* my purchasing that article, for I have no use *for* it.

(E)

1. You must apologise *to* him *for* what you have done, even though the act was not done *with* any bad intention.
2. You will have to answer *to* your master *for* that mistake and you may hope *for* pardon, if you ask *for* it *in* the proper way.
3. You can appeal *to* a higher court and apply *for* a fresh trial; but it will be wiser to appoint some man who is versed *in* such matters to act as arbitrator *between* you and the opposite party.
4. To continue arguing and disputing *with* a man, when you are certain that he will not assent *to* your own views in not wise *of* you; men will only blame you *for* wasting your time, and ascribe your conduct *to* obstinacy.
5. While he was bating *with* the sea, the wind rose and the waves beat against the shore; he begged *for* help *from* those person who were *in* the boat and they pulled him up *out of* the water.
6. I have bestowed great attention *on* that subject, and I bethought myself *of* one thing, namely that a bridge must be built at once *over* the river, and that this bridge should be *of* iron, not *of* wood or brick
7. One man boasts *of* his wealth, another pride himself *on* his wisdom : we cannot help blushing *for* persons who ar so wanting *in* modesty and who cannot blush *at* their own faults.
8. India borders *on* Burma, and is separated *from* it partly by the Bay of Bengal, which lies *between* them, and partly *by* a line *of* mountains situated *to* the north *of* the Bay.
9. A man should not brood *over* his troubles, however much he may be burdened *with* them.
10. She burst *into* tears, when she found that he did not care *for* her affection.
11. I am indifferent *to* heat and cold, because I have strong chest and there is not need *for* caution; I am sorry, however, that you have need *for* so such caution *with* every change *in* the weather.
12. He has a great capacity *for* mathematics and *in* respect of this subject his teacher has a great respect *of* his abilities.
13. In consideration *of* the fact that no one is perfect, you ought to show more consideration *for* other men's weaknesses, though there is no need to connive *at* their faults.

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

(F)

1. A drowning man will catch *at* a straw; and if he escapes, you need not caution him again *against* the danger *of* throwing himself *into* the water and bathing *out of* his depth.

2. Cease *from* speaking evil *of* others, and cling *to* charity. You will yourself be judged according *to* your judgements of

[illegible]

Exercise For Revision

Translate into English-

[1]

आपके दोस्त लोग क्यों तैयार नहीं हैं ? उन्हें आज नहीं जाना है, इसलिए (50) ये तैयार नहीं है। ये लड़के अच्छे खिलाड़ी हैं। मैं इन्हें अच्छी तरह जानता हूँ। क्या आप इन्हें नहीं जानते हैं ? आपके भाई लोग आपकी मदद क्यों नहीं करते हैं ? वे मेरी मदद नहीं करते हैं, क्योंकि (because) वे गरीब है क्या वह कल उपस्थित था ? हाँ, वह उपस्थित था। वे लोग कब गरीब थे ? मैं यह नहीं जानता। अगर (IT) आपको जाना है तो आप क्यों नहीं जाते हैं ? आपको कैसे जाना पड़ता है ? मुझे पैदल जाना पड़ता है। क्या आपके पास घड़ी है ? नहीं, मुझे घड़ी नहीं है। आपके पास घड़ी क्यों नहीं है ? मेरे पास पैसे नहीं हैं और इसलिए (and so) मैं घड़ी नहीं खरीद सकता हूँ ये किसके हैं ? ये मेरे हैं ये कैसे आपके हैं ?

Hints: आज - today. खिलाड़ी player. अच्छी तरह very well. जानना to know, मदद करना - to help उपस्थित foot, पैसा money, खरीदना - to buy, किसका - - • present, पैदल whose. on

[2]

आपको क्या खरीदना था ? मुझे एक साइकिल खरीदनी थी क्या आपने खरीदी ? मैंने नहीं खरीदी। आपने क्यों नहीं खरीदी ? क्या कारण था ? क्या आपके पास पैसे - नहीं थे ? मेरे पास पर्याप्त पैसे नहीं थे। क्या आपके अच्छे दोस्त हैं ? हाँ, मेरे सभी दोस्त अच्छे हैं। क्या वे आपकी मदद करेंगे ? हाँ, वे करेंगे। आप वहाँ क्यों नहीं गए ? मेरे पास समय नहीं था, इसलिए (SO) मैं यहाँ नहीं गया। परंतु (but) मैं कल अवश्य जाऊँगा। वह कब आने वाली है ? वह आने वाली थी, पर अब (but now) वह नहीं आएगी। बच्चे कहाँ हैं ? वे कहाँ गए हैं ? ये कब आएँगे ? लड़के क्यों हो-हल्ला कर रहे हैं ? वर्ग में शिक्षक नहीं हैं, इसलिए (so) वे हो-हल्ला कर रहे हैं। शिक्षक क्यों नहीं आए हैं ? वे बीमार हैं, इसलिए नहीं आए हैं।

Hints: साइकिल – bicycle, कारण cause, पर्याप्त enough, सभी - all, समय- time, हो-हल्ला करना to make a noise. - -

[3]

आपलोग सुबह से क्यों दौड़ रहे हैं ? हमलोग दौड़ नहीं रहे हैं, हमलोग खेल रहे हैं। यह कहाँ खेल रहा था ? वह सड़क पर (on the road) खेल रहा था। आपने उसे क्यों नहीं पीटा ? क्या आप मेरे यहाँ (to me) आएँगे ? मैं अवश्य आऊँगा। क्या चाहते हो तुम ? तुमने क्या सोचा है ? आपको यह काम करना पड़ेगा। आप उसे पीट सकते हैं, लेकिन आपको उसे नहीं पीटना चाहिए। आप कैसे इस काम को कर सकते हैं ? चाय अच्छी नहीं है। इसमें चीनी क्यों नहीं है ? क्या आपके स्कूल में पुस्तकालय है ? हाँ, है आपके स्कूल में कितने लड़के (how many boys) हैं ? मेरे स्कूल में चार सौ लड़के हैं। क्या समय हुआ है ? चार बजकर बारह मिनट हुआ है।

Hints: पीटना - to beat, चाहना to want, सोचना - to think. पुस्तकालय library.

[4]

इस गाँव के लोग नेक हैं। भारत की राजधानी नई दिल्ली है। आपके दोस्त लोग हमारे दुश्मन नहीं हैं। मैं उन लोगों की मदद अवश्य करूँगा। अभी चार बजा है। शाम में आओ। मुझे एक बगीचा है, परंतु (but) उसमें फूल नहीं हैं। सिर्फ पौधे हैं। तब तो वह बेकार है। उसके पति एक हाकिम थे, फिर भी (yet) वह खुश नहीं थी। वहाँ दस लड़के थे। मैंने उन्हें देखा। क्या आप पटना गए थे? आपने अपना पाठ क्यों नहीं याद कर लिया है? वह इसे क्यों नहीं कर सकता है? आपको वर्ग में नहीं हँसना चाहिए। हमें कोई शिकायत नहीं है। आप जा सकते हैं। मैं 1991 ई० से इस शहर में रह रहा हूँ। आप कैसे रहते हैं? मैं सुखपूर्वक रहता हूँ। क्या आप उससे मिले? नहीं, मेरे आने के पहले वह जा चुका था।..

Hints: लोग - people, नेक - gentle, राजधानी - capital, दुश्मन enemy, शाम - evening, बगीचा • garden, पौधा - plant, तब then. बेकार - useless, पति - husband, हाकिम - officer, याद करना - to remember, पाठ - lesson, शिकायत complaint, रहना to live, - - सुखपूर्वक - happily.

[5]

लड़के नटखट हैं। लड़के नटखट होते हैं। पानी गंदा है। मैं इसे नहीं पी सकता। क्या आपके पास स्याही है? हाँ, है। आपको क्या करना है? आप क्या करने वाले थे? आपको हम लोगों की मदद करनी चाहिए। मुझे आप लोगों की मदद क्यों करनी चाहिए? हो हल्ला मत करो। शिक्षक आ रहे हैं। तुम कब खेलते हो? मैं शाम में खेलता हूँ। क्या आप अंग्रेजी जानते हैं? हाँ, जानता हूँ। आपलोग क्यों लड़ रहे हैं? इसने मेरी कलम चुरा ली है। इसलिए (so) मैं इसे पीट रहा हूँ। मैंने इसकी कलम नहीं चुराई है। यह झूठ बोलता है। शिक्षक ने कल क्या पढ़ाया? उन्होंने हम लोगों को अंग्रेजी पढ़ाई। वह कहाँ पढ़ रहा था? क्या वह नहीं सो रहा था? डॉक्टर के आने के पहले रोगी मर चुका था। राम एक महान आदमी बनेगा। वह देश की सेवा करेगा।

Hints: नटखट - naughty. गंदा-dirty, पीना-to drink, हो-हल्ला करना - to make a noise, लड़ना • to fight. चुराना - to steal. झूठ बोलना to tell a lie, रोगी - patient, मरना- to die, महान great, सेवा करना - - to serve, देश - country. -

[6]

टहलना एक अच्छी आदत है। आपको प्रतिदिन टहलना चाहिए। क्या अंग्रेजी बोलना कठिन नहीं है? हाँ, यह बिलकुल कठिन नहीं है। आप अंग्रेजी बोल सकते हैं। क्या करें यह तय नहीं है। कैसे परीक्षा पास करें यह एक समस्या है। कहाँ ठहरे यह विचाराधीन है। वह कहाँ रहती है यह पता नहीं है। वह कहाँ गया यह एक रहस्य है। ये लोग कब आएँगे यह पता नहीं है। तुम मुझे क्यों नहीं चाहते हो यह मुझे पता है। पृथ्वी गोल है यह सबको पता है। राम एक ईमानदार लड़का है यह मुझे पता है। मैं जो (what) कहता हूँ वह सही है। जो लड़का दौड़ रहा है वह मेरा भाई है। जो लड़के दौड़ रहे हैं वे मेरे दोस्त हैं जो कलम उसके जेब में है वह मेरी है। जो कलम मेरे जेब में है वे उसकी हैं।

Hints: आदत - habit. प्रतिदिन - everyday, अंग्रेजी बोलना speak English, कठिन • difficult, बिलकुल - at all तय नहीं है is not decided, परीक्षा पास करना to pass the examination, समस्या problem, ठहरना to stay विचाराधीन है - is not known, रहस्य सही - right, जेब - pocket. under consideration, पता नहीं mystery, चाहना -to like, iter round.

[7]

आपको क्या पढ़ाया जाता है ? मुझे अंग्रेजी पढ़ाई जाती है। क्या उसे पीटा जाता है ? नहीं, उसे नहीं पीटा जाता है। क्या पेड़ काटे जा रहे हैं ? हाँ, कुछ पेड़ काटे जा रहे हैं। हमें क्या दिया गया है ? हमें कुछ नहीं (nothing) दिया गया है। क्या यह काम किया जा चुका है ? नहीं, यह काम नहीं किया जा चुका है। कितने आदमी (how many persons) मारे गए ? चार आदमी मारे गए। उन्हें क्यों मारा गया ? यह ज्ञात नहीं है। क्या उन लोगों को पढ़ाया जा रहा था ? नहीं, उन्हें पढ़ाया जा चुका था। क्या उसे दंडित किया जाएगा ? नहीं, उसे पुरस्कृत किया जाएगा। उसे कब पुरस्कृत किया जाएगा ? हमें क्या आदेश दिया जाएगा ? अब क्या किया जा सकता है ?

Hints: काटना to cut, कुछ some, देना to give, काम work, करना - to do, मारना - to kill, दंड देना - to punish पुरस्कार देना- 10 reward, आदेश देना • to order.

[8]

राम कहता है कि मैं नहीं जाऊँगा। वह कहती है कि मैं काम कर रही हूँ। राम मुझसे कहता है कि मैं तुम्हारी मदद करूँगा। सीता मुझसे कहती है कि मैं आपको अच्छी तरह (very well) जानती हूँ। वह मुझसे कहता है कि मैं आपका दोस्त हूँ। राम ने कहा कि मैं बहुत गरीब हूँ। उसने कहा कि मैं श्याम को जानता हूँ। मोहन ने कहा कि मैंने पढ़ लिया है। उन लोगों ने कहा कि हमलोग पटना जाएँगे। उसने मुझसे कहा कि मैं तुम्हारा दुश्मन नहीं हूँ। उसने सीता से कहा कि मैं आपकी मदद कर सकता हूँ। उसने मुझसे कहा कि क्या तुम बीमार हो। राम ने मुझसे कहा कि आप कब जा रहे हैं। उसने मुझसे कहा कि तुम कौन हो। उन लोगों ने मुझसे पूछा कि तुम्हारा क्या नाम है। मैंने उससे कहा कि एक गिलास पानी लाओ। डॉक्टर ने कहा कि समय से दवा लो उसने कहा कि पृथ्वी गोल है। उसने कहा कि मैं कल जाऊँगा।

Hints: दुश्मन पानी enemy, बीमार ill, लाना a glass of water, समय से दवा लो पृथ्वी earth, गोल - round.

[9]

आप पटना कब जा रहे हैं ? तुम यह जानना क्यों चाहते हो कि मैं पटना कब जा रहा हूँ ? मैं यह जानना चाहता हूँ, क्योंकि मुझे भी पटना जाना है। मैं पटना आज जा रहा हूँ। आप किस ट्रेन से पटना जा रहे हैं ? मैं पटना ट्रेन से नहीं बल्कि मोटर साइकिल से जा रहा हूँ। मुझे अपर इंडिया से जाना था, परंतु यह लेट है, इसलिए मोटर साइकिल से जा रहा हूँ। मैं कल लौट रहा हूँ। मैं भी आपके साथ जाना चाहता हूँ। अगर मैं आपके साथ चलूँ तो क्या आपको कोई दिक्कत (any difficulty) होगी ? मुझे कोई दिक्कत नहीं होगी, अगर आप पेट्रोल के लिए पैसा दें (pay for petrol)। अगर आप पेट्रोल के लिए कहते हैं, तो मैं समझता हूँ कि मेरे लिए ट्रेन से जाना अच्छा रहेगा।

[10]

मैं वर्षों से कोशिश कर रहा हूँ, परंतु मुझे सफलता नहीं मिली मैं अब अपना D धैर्य खो रहा हूँ (losing my patience)। क्या यह आवश्यक है कि अगर हम कोशिश करते रहें, तो सफलता एक दिन हमारी होगी ? मैं समझता हूँ कि इसमें बहुत ज्यादा सचाई (much truth) नहीं है। यह सिर्फ हमें प्रोत्साहित करने के लिए (to encourage us) है। परंतु प्रश्न यह नहीं है कि (whether) हम सफल होंगे या नहीं। प्रश्न यह है कि हमारा प्रयास (effort), इरादा (intention) तथा काम करने का तरीका (the way of working) सही है या नहीं। अगर हमारा प्रयास सही है, तो हम संतुष्टि महसूस करेंगे उस स्थिति में भी (even in that case) जब हम असफल रहेंगे (we fail) (दूसरे शब्दों में, हम कह सकते हैं कि सही प्रयास ही सफलता है।

Hints: कोशिश करना - to try सफलता success, संतुष्टि - satisfaction.

[11]

तुम कहाँ गए थे? मैं अपनी नानी (grandmother) के पास उस राजा की कहानी सुनने गया था जिसे कोई संतान (issue) नहीं थी। क्या तुम कहानी सुनना पसंद करते हो? हाँ, मैं पसंद करता हूँ। क्या तुम कहानी कहना (to narrate) जानते हो? हाँ, मैं जानता हूँ। अगर तुम कहानी कहना जानते हो, तो उस राजा की कहानी कहो (narrate the story of the king) जो तुमने नानी से सुनी है। ठीक है (well)। मैं तुम्हें कहानी कह रहा हूँ। एक राजा था। उसे संतान नहीं थी। इसलिए वह बहुत दुखी था। वह एक बहादुर पुत्र पाना चाहता था। वह इतना दुखी था कि जीवन उसके लिए एक बोझ हो गया था (became a burden for him)। उसने अनेक डॉक्टर तथा ओझा (necromancer) से परामर्श किया। परंतु सभी व्यर्थ (useless) सिद्ध हुए (proved)। एक दिन वह राजा शिकार के लिए जंगल गया। वहाँ उसने एक साधु को देखा। साधु बहुत बूढ़ा और कमजोर था। फिर भी वह कड़ी धूप में (in the scorching sun) काम कर रहा था। राजा ने कहा, "आप बहुत बूढ़े और कमजोर हैं। धूप इतनी झुलसानेवाली (scorching) है। फिर भी आप काम क्यों कर रहे हैं? क्या आप बहुत गरीब हैं? अगर आप अभाव में (in need) हैं, तो मैं आपकी मदद करूँगा।" साधु ने जवाब दिया, "क्या एक बूढ़ा और कमजोर व्यक्ति जो धूप में काम कर रहा हो, अभाव में हो सकता है? चूँकि मैं बूढ़ा हूँ, मैं ज्यादा से ज्यादा काम करना चाहता हूँ ताकि (so that) मुझे जो जीवन मिला है उसकी कीमत चुका दूँ (I may pay for the life I have been blessed with)। तुम मेरी मदद कैसे कर सकते हो, राजन?" राजा जवाब नहीं दे सका (couldn't reply)। कुछ देर के बाद राजा ने पूछा, "महात्मा, जब आप इतनी मेहनत करते हैं तो अभी तक आपने क्या पाया है?" साधु ने कहा, "मैंने अपने जीवन में इतना पाया है कि तुम जो भी माँगोगे, मैं तुम्हें दे सकता हूँ। मेरे पास सब कुछ है।" राजा ने कहा, "अगर यह सही है तो मुझे एक संतान दे दो, जिसके बिना मेरा भविष्य अंधकार में है।" साधु ने जवाब दिया, "मैं तुम्हें यह दे सकता हूँ जो तुम्हारे पास नहीं है, परंतु तुम्हें तो हजारों संतानें हैं। यह माँगो जो तुम्हारे पास नहीं है (ask for what you don't have)।" राजा की आँखें खुल गईं (The king felt the truth)। वह समझ गया कि उसकी प्रजा ही उसकी संतानें हैं। अब उसे कोई समस्या नहीं थी। Hints: पसंद करना to like, परामर्श since, माँगना - to ask, भविष्य - subjects. - - advice, धूप - sun, चूँकि - future, अंधकार में in dark, प्रजा

[12]

वह झूठ बोला करता है। क्या वह नहीं जानता है कि झूठ बोलना पाप है? वह जानता है, फिर भी (even then) वह झूठ बोलता है, क्योंकि यह उसकी आदत बन गई है। एक दिन उसे इसके लिए पछताना पड़ेगा। क्या सच बोलना कठिन है? सच बोलना उनके लिए कठिन नहीं है जो अच्छे हैं। जो सच बोलते हैं वे आदर पाते हैं। वे आंतरिक (internal) संतुष्टि महसूस करते हैं। सच बोलना अपने आप में (in itself) एक इनाम (reward) है। क्या आप कभी झूठ बोले हैं? एक बार मैं झूठ बोला था। इसके लिए पिताजी ने मुझे पीटा था। तब से मैं झूठ नहीं बोलता हूँ।

Hints: झूठ बोलना to tell a lie, पाप sin, आदत habit. पछताना to repent, सच बोलना - to speak the truth, कठिन difficult, आदर respect, महसूस करना to feel, तब से - since then. -

[13]

आपके कितने दोस्त थे? मुझे याद नहीं है कि मेरे कितने दोस्त थे। सच तो यह है कि मेरा कोई दुश्मन नहीं रहा है। अतः सभी मेरे दोस्त थे और हैं। क्या यह आवश्यक है कि अगर तुम मेरे दुश्मन नहीं हो तो तुम मेरे दोस्त हो? एक अपरिचित (stranger) जो तुम्हारा दुश्मन नहीं है तुम्हारा दोस्त भी नहीं है। तुम अपने रास्ते से सही हो। मैं अपने रास्ते से (in

क्या तुम उस अपरिचित की मदद नहीं करते हो जो अभाव में रहता है, जो तुम्हारे अनुसार (according to you) तुम्हारा दोस्त नहीं है? एक मनुष्य जन्म और स्वभाव से प्रत्येक मनुष्य का दोस्त है। वह किसी का दुश्मन बनता है, इसके लिए उसे प्रयास करना पड़ता है। दोस्ती के लिए हमें प्रयास की जरूरत नहीं है। हम सभी दोस्त हैं। हम सभी एक ही ईश्वर की संतान हैं। Hints: याद करना - to remember, सच truth, fact, दुश्मन

Venemy, आवश्यक - essential, जन्म और स्वभाव से by birth and nature. प्रयास करना to try, to make effort, eft friendship, ईश्वर - God. [14] तुमने क्या किया है? तुमने सुबह से क्या किया है? मैंने सुबह से कुछ नहीं किया है। क्या करने के लिए कुछ नहीं है? करने के लिए बहुत कुछ है, परंतु उसके लिए है जो कुछ करना चाहता है। मैं कुछ करना नहीं चाहता हूँ। तुम कुछ करना क्यों नहीं चाहते हो? मुझे कोई काम करने की जरूरत नहीं है। मेरा भाई हमेशा खेलता और खाता रहता है। अगर वह काम नहीं करेगा, तो मैं भी काम नहीं करूँगा। तुम्हारा भाई भी यही कहता है। वह काम नहीं करता है, क्योंकि तुम काम नहीं करते हो। मैं तुमसे कुछ सवाल (question) करता हूँ। तुम दोनों (both of you) काम क्यों नहीं करते हो? तुम पहले शुरू क्यों नहीं करते हो? तुम गलत चीज की नकल क्यों करते हो? क्या तुम मर जाओगे अगर वह मर जाएगा तो? Hints: पूछना - to ask, नकल करना - to imitate. -

[15]

तुम वर्षों से क्या कर रहे हो? मैं वर्षों से अध्ययन कर रहा हूँ। क्या तुमने कभी (ever) मुंबई जाने का सोचा है? हाँ, मैंने सोचा है, परंतु मैं कभी नहीं जा पाऊँगा। तुम्हारे दोस्त क्या करना चाहते हैं? वे इस वर्ष परीक्षा देना चाहते हैं। क्या तुमने गत वर्ष परीक्षा दी? मैंने परीक्षा नहीं दी। क्या आप नहीं जानते हैं कि श्याम का भाई कल दिल्ली से आ रहा है? किसी ने मुझसे नहीं कहा है कि वह कल आ रहा है। लोग कहते हैं कि तुम एक बुरे आदमी हो, परंतु जैसा कि (as) मैं समझता हूँ तुझमें कोई बुराई (evil, demerit) नहीं है। किसमें खामियाँ नहीं हैं? कौन इस बात को नहीं जानना चाहता है? तुमने किससे बात की? क्या तुम जानते हो कि वह किस ट्रेन से आ रही है? क्या यह सही नहीं है कि इस दुनिया में कोई गरीब नहीं रहेगा? तुम जैसा करोगे, वैसा पाओगे। तुम्हें यह काम अवश्य करना पड़ेगा। तुम कुछ नहीं जानते हो, परंतु तुम्हें यह जानना पड़ेगा। आप पटना कब जाने वाले हैं? मैं जाने वाला नहीं हूँ, परंतु मुझे जाना होगा। क्या इस समाज में कोई ऐसा व्यक्ति नहीं है जो ईमानदार बनना चाहता हो? अगर आप जानना चाहते हैं कि किसने इस काम को किया है, तो आपको इसके लिए मेरे भाई से मिलना होगा। अगर तुम अच्छे अंक प्राप्त करना चाहते हो, तो तुम्हें मेहनत करनी होगी। क्या मेरे आने के पहले घंटी बज चुकी थी? क्या वे अच्छे विद्यार्थी नहीं रहे हैं? क्या तुम सुबह से व्यस्त हो? हाँ, मैं व्यस्त रहा हूँ, क्योंकि मेरी परीक्षा निकट (at hand) है।

Hints: अध्ययन करना to study, सोचना - to think, नहीं जा पाऊँगा - shall not be able to go. खामियाँ demerits, बात करना to - talk. -

[16]

क्या वह आया तो तुम्हारे लिए कुछ लाया? वह कुछ अवश्य लाया। चूँकि वह मुझे बहुत प्यार करता है, वह उस चीज को लाया जो मैं पसंद करता हूँ। क्या तुम कल जाना चाहते हो? अगर मौसम अच्छा रहा तो मैं अवश्य जाना चाहूँगा। तुम यह जानते हो कि यह काम करना ठीक नहीं है, फिर क्यों यह करते हो? क्या तुमने कभी पढ़ने की कोशिश की? मैं समझता हूँ कि वह बहुत तेज रहा है, लेकिन उसने अपने जीवन में कुछ भी प्राप्त नहीं किया है (has

obtained nothing)। वह सभी को ठगता रहा है, लेकिन सच तो यह है कि उसने अपने आपको ठगा है। किसने उसे पीटने की कोशिश की है ? कौन आया ? कौन जाएगा ? तुम कितना पानी पीओगे ? कितने दिन मुझे तुम्हारे बिना बिताने पड़ेंगे ? कौन जानता है कि इस देश में कितने आदमी हैं ? कौन जानता है कि भगवान कहाँ रहते हैं ? तुमने कैसे सोचा है कि मैं तुम्हें ठगता रहा हूँ ? तुम कुछ नहीं कर रहे हो। मैं तुमसे मिलना चाहता था, परंतु नहीं मिला क्योंकि मेरे जाने के लिए कोई ट्रेन नहीं थी। क्या कहने के लिए कुछ है ? तुम किस होटल में ठहरने जा रहे हो ?

Hints: पसंद करना to like, मौसम, deceive, बिताना to pass, to spend ठहरना weather. ठगना to cheat, to -- to stay. -

[17]

वह गाय क्यों नहीं रखता है ? तुमने कुछ नहीं किया है न ? अगर कोई जाएगा, तो मैं तुम्हें खबर करूँगा (shall inform you)। अगर वर्षा होगी, तो किसान खुश रहेंगे। अगर तुम कुछ करना चाहते हो, तो तुम्हारे पास काम का अभाव (lack of work) नहीं रहेगा। तुम वर्षों से मेहनत कर रहे हो, परंतु मैं समझता हूँ कि तुम्हारा तरीका गलत रहा है, क्योंकि तुम सफल नहीं रहे हो। क्या किया जाए यह तय नहीं है। क्या खाएँ यह एक समस्या है। राम ईमानदार है यह गलत नहीं है। क्या जो बच्चा तुम्हारे घर में सो रहा है तुम्हारा बेटा नहीं है ? जो पढ़ता है सो पास करता है। अगर तुम अच्छे हो तो एक दिन तुम्हें इनाम मिलेगा। क्या जिस मेज पर तुम खा रहे हो वह मेरी नहीं है ? राम, जो कल लंदन से आ रहा है, तुमसे मिलना चाहेगा। मेरे पति, जो कल आ रहे हैं, मेरे लिए साड़ियाँ लाएँगे।

Hints: तरीका- method, the way of doing.

[18]

एक दिन मैं सुबह में टहल रहा था। मेरे सिवाय (except me) सड़क पर कोई नहीं था। कुछ पक्षी पेड़ों पर गा रहे थे। मैं बहुत प्रसन्न था, क्योंकि मेरे चारों ओर (all round) शांति थी। मैं भी गाना गाना चाहता था। मेरे साथ मेरा कुत्ता भी टहल रहा था। मैं मधुर गाना गाना नहीं जानता था। मेरी आवाज मीठी नहीं थी। मैं लोगों के सामने गाना नहीं गाता था। जब मैंने देखा कि कोई नहीं है, तो मैं गाने लगा। ज्योंही मैंने गाना गाना शुरू किया, मेरा कुत्ता भूँकने लगा। हो सकता है कि मेरा कुत्ता यह नहीं समझ सका कि मैं ही तो गाना गा रहा था। यह भी हो सकता है कि वह भूँकने लगा, क्योंकि उसे मेरा गाना पसंद नहीं आया।

Hints: grifa •peace, मधुर - sweet, pleasant.

[19]

क्या तुम तैयार होना नहीं चाहते हो ? क्या तुम स्कूल पढ़ने नहीं जाओगे ? अगर तुम स्कूल नहीं जाओगे, तो पिताजी तुम्हें पीटेंगे। अगर तुम नहीं पढ़ोगे, तो तुम्हें कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा (will have to face difficulties)। आखिर (after all) तुम पढ़ना क्यों नहीं चाहते हो ? क्या तुम जानते हो कि जो शिक्षित (educated) नहीं हैं, वे वास्तव में आदमी नहीं हैं ? एक अनपढ़ (illiterate) आदमी बिना पूँछ का जानवर होता है। अगर तुम पढ़ना नहीं चाहते हो, तो तुम क्या करना चाहते हो ? माल खेल जिसे तुम पसंद करते हो तुम्हें कुछ नहीं देगा। यह सही है कि खेलना आवश्यक है, परंतु इसका अर्थ यह नहीं (It does not mean that) कि तुम नहीं पढ़ो (you should not read)। जीवन का लक्ष्य (aim) ज्ञान की प्राप्ति करना (to acquire knowledge) है।

[20]

मैं यह हमेशा सोचता हूँ कि आदमी आदमी को क्यों मारता है। हम किसी को मारकर क्या पाते हैं ? क्या पैसा ही प्रत्येक चीज है ? एक आदमी जो किसी को मारने जा रहा है, क्यों नहीं सोचता है कि वह कितना दर्द (pain) महसूस करेगा

जब कोई उसे मारेगा? इस बात को कोई नहीं समझता है। किसी को जान से मारना गलत है। अगर हम किसी मरे हुए व्यक्ति का जीवन वापस नहीं ला सकते हैं, तो हमें किसी को मारने का भी अधिकार (right) नहीं है।

[21]

तुम क्यों रो रहे हो? तुम किसके लिए रो रहे हो? क्या तुम जानते हो कि रोना अच्छी बात नहीं है? अगर तुम रोओगे, तो कुछ नहीं पाओगे। तुमने क्या खोया है? क्या तुमने सुबह से कुछ खाया है या नहीं? तुम स्कूल क्यों नहीं गए हो? क्या तुम सुबह से रो रहे हो? मैं रो रहा हूँ, क्योंकि मैंने अपनी किताब खो दी है। तुमने किताब कहाँ रखी थी? तुमने कब खोई? मैंने कल खोई है। तुम कहाँ जा रहे थे? मैं जा नहीं रहा था मैं सोहन के साथ खेल रहा था। मैंने किताब घास पर रख दी थी। जब खेल समाप्त हो गया, मैंने देखा कि किताब वहाँ नहीं है। मैं चिल्लाया: रोया, परंतु किताब वापस नहीं आई। क्या तुम सोचते हो कि अगर तुम रोओगे तो किताब वापस आ जाएगी? चूंकि तुम एक लापरवाह (careless) लड़के हो, तुमने अपनी किताब खो दी है। यह तुम्हारी अपनी गलती है।

Hints: खोना to lose, समाप्त होना to end, चिल्लाना - to cry. वापस आना •to come back. -

[22]

कौन तुम्हारी पुस्तक है? कौन तुम्हारा भाई है? क्या ये तुम्हारी हैं? मेरा क्या है? यह उसकी है। यह कैसे हमलोगों की नहीं है? क्या तुम अपना काम करना नहीं चाहते हो? क्या लता गाना गाना जानती है? क्या वह आज गाएगी? लता भारत की सबसे अच्छी गायिका कैसे है? उस लड़के को कौन पीटेगा? कौन जानता है कि कौन आएगा? क्या पेड़ पर बंदर नहीं हैं? कितने लड़के इस स्कूल में हैं? चार बजकर दस मिनट हुआ है। क्या तुझमें और मुझमें कोई अंतर (difference) नहीं है? तुमने कौन-सी पुस्तक खरीदी है? क्या दूध गर्म नहीं है? क्या लड़के तुम्हें पीटने आ रहे हैं? क्या वह नहीं खेलता रहेगा? नहीं, वह खेल चुका रहेगा। मैं जानता हूँ कि तुम परीक्षा नहीं दोगे। अगर तुम परीक्षा दोगे तो पास नहीं करोगे। क्या भगवान हमलोगों को प्यार नहीं करते हैं? क्या तुम ईश्वर में विश्वास नहीं करते हो (believe in God)?

Write in Your Mother Tongue - अपनी मातृभाषा में लिखें

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Verbs Forms

अधिकांश Verbs के पाँच रूप होते हैं - Generally there are five forms of verb study.

1. V^1 = Verb का Present Tense Form, जैसे - go, eat, laugh, drink, etc.
2. V^2 = Verb का Past Tense Form, जैसे - went, ate, laughed, drank, played, etc.
3. V^3 = Verb का Past Participle Form, जैसे - gone, eaten, laughed, drunk, etc.
4. V^4 = Verb का Present Participle Form (या V - ing Form) जैसे - going, eating, laughing, etc.
4. V^5 = Verb का - s / es Form, जैसे - eats, goes, etc.

यदि किसी क्रिया का मूल रूप ज्ञात हो तो V^4 और V^5 आसानी से ज्ञात किए जा सकते हैं। नीचे दिए गए Verb Form को पढ़िये और लिखिए :

You can easily find the verb forms V^4 and V^5 . Read and write the below words.

| Present Tense (V^1) | Past Tense (V^2) | Past Participle (V^3) |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| arise (उठना) | arose | arisen |
| abuse (गाली देना) | abused | abused |
| answer (उत्तर देना) | answered | answered |
| ask (पुछना) | asked | asked |
| arrive (पहुँचना) | arrived | arrived |
| advise (सलाह देना) | advised | advised |
| be (होना) | was | been |

| | | |
|---------------------|--------|--------|
| bear (जन्म देना) | bore | borne |
| beat (पीटना) | beat | beaten |
| become (होना) | became | become |
| begin (शुरू करना) | begain | begun |
| bite (दाँत से कटना) | bit | bitten |
| break (तोड़ना) | broke | broken |

Past Perfect Continuous Tense

Past Perfect continuous Tense की क्रिया से यह बोध होता है कि कोई कार्य भूतकाल में लगातार कुछ समय तक जारी रहा। जैसे - मैं दो वर्षों से पढ़ रहा था। I had been reading for two years.

Past Perfect Continuous Tense की क्रिया का रूप - had been + V-ing

Examples (उदाहरण) :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • मैं दौड़ता रहा था। • वे लोग सोते रहे थे। • मैं दो वर्षों से पढ़ रहा था। • वे लोग सुबह से दौड़ रहे थे। • बच्चे सुबह से खेल रहे थे। • वह 2003 ई० से परीक्षा की तैयारी कर रहा था। • राम दो दिनों से बुखार से पीड़ित था। | <ul style="list-style-type: none"> • I had been running. • They had been sleeping. • I had been reading for two years. • They had been running since morning. • The children had been playing since morning. • He had been preparing for the examination since 2003. • Ram had been suffering from fever for two days. |
|--|---|

(had been के बाद V-ing (V4) आया है, अतः प्रयुक्त Verb Past Perfect Continuous Tense में है।) इन वाक्यों पर ध्यान दें -

| Past continuous Tense | Past Perfect Continuous Tense |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> मैं पढ़ रहा था। I was reading. | <ul style="list-style-type: none"> मैं दो घंटों से पढ़ रहा था। I had been reading for two hours. |
| <ul style="list-style-type: none"> वर्षा हो रही थी। It was raining. | <ul style="list-style-type: none"> दो दिनों से वर्षा हो रही थी। It had been raining for two days. |
| <ul style="list-style-type: none"> मैं लिख रहा था। I was writing. | <ul style="list-style-type: none"> मैं लिखता रहा था। I had been writing. |

Negative Sentences

not/never को had और been के बीच में रखें। had + not के बदले hadn't का भी प्रयोग हो सकता है।

Structure : Subject + had + not + been + V - ing. (V4)

| | | |
|---------------------|------------|------------|
| make (बनाना) | made | made |
| meet (मिलना) | met | met |
| marry (शादी करना) | married | married |
| mistake (गलती करना) | mistook | mistaken |
| open (खोलना) | opened | opened |
| play (खेलना) | played | played |
| put (रखना) | put | put |
| pay (चुकाना) | paid | paid |
| quarrel (झगड़ना) | quarrelled | quarrelled |
| read (पढ़ना) | read | read |

| | | |
|---------------------|---------|---------|
| ride (चढ़ना) | rode | ridden |
| ring (बजाना, बजना) | rang | rung |
| rise (उठना, उगना) | rose | risen |
| see (देखना) | saw | seen |
| say (कहना) | said | said |
| sell (बेचना) | sold | sold |
| send (भेजना) | sent | sent |
| show (दिखाना) | showed | shown |
| study (अध्ययन करना) | studied | studied |
| shake (हिलाना) | shook | shaken |
| shine (चमकना) | shone | shone |
| shoot (गोली मारना) | shot | shot |
| shut (बंद करना) | shut | shut |
| sing (गाना गाना) | sang | sung |
| sink (डूबना) | sank | sunk |

Note:

‘bear’ का अर्थ ‘जन्म देना’ होता है और इसका V³ ‘borne’ है ‘born’ नहीं। जैसे -

She had borne him three sons. My cat has borne four kittens.

‘जन्म लेना’ का इंग्लिश ‘be born’ होती है। जैसे -

Some are born great. He was born in 1980.

इन दोनों वाक्यों में प्रयुक्त born शब्द bear का V³ रूप नहीं है। to bear तथा to be born दो भिन्न verbs हैं।

| SL. NO | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|-----------|--------------------|--------------------------|------------|-----------------|--------------------|---------------------------|
| | Present Tense | | Past Tense | Past Participle | Present Participle | Present Tense in Singular |
| Group - A | | | | | | |
| 1 | Abide अबाइड | ठहरना दृढ़ रहना | Abode | Abode | Abiding | Abides |
| 2 | Abuse अब्यूज़ | गाली देना | Abused | Abused | Abusing | Abuses |
| 3 | Accuse अक्यूज़ | दोषी ठहरना | Accused | Assused | Accusing | Accuses |
| 4 | Act एक्ट | कार्य करना | Acted | Acted | Acting | Acts |
| 5 | Addict ऐडिक्ट | व्यसन में पड़ना | Addicted | Addicted | Addicting | Addicts |
| 6 | Advise ऐड्वाइज़ | सलाह देना | Advised | Advised | Advising | Advises |
| 7 | Allow अलाउ | स्वीकृत करना | Allowed | Aallowed | Allowing | Allows |
| 8 | Answer आंसर | उत्तर देना | Answered | Answered | Answering | Answers |
| 9 | Appear अपीर | प्रकट होना | Appeared | Appeared | Appearing | Appears |
| 10 | Appoint अपॉइन्ट | नियुक्त करना | Appointed | Appointed | Appointing | Appoints |
| 11 | Arise अराइज़ | उठना, उगना | Arose | Arisen | Arising | Arises |
| 12 | Arrest अरेस्ट | गिरफ्तार करना, पकड़ना | Arrested | Arrested | Arresting | Arrests |
| 13 | Arrive अराइव | आ पहुँचाना | Arrived | Arrived | Arriving | Arrives |
| 14 | Ask आस्क | पूछना | Asked | Asked | Asking | Asks |
| 15 | Attack अटैक | आक्रमण करना | Attacked | Attacked | Attacking | Attacks |
| 16 | Awake अवेक | जागना | Awoke | Awoken | Awaking | Awakes |
| 17 | Avoid अवॉइड | दूर रहना, बचना | Avoided | Avoided | Avoiding | Avoids |
| 18 | Bath बाथ | स्नान करना | Bathed | Bathed | Bathing | Bathes |
| 19 | Bear बेयर | झन्म देना | Bore | Born | Bearing | |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|-------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|------------|-----------|
| 20 | Beat बीट | पिटना, मारना | Beat | Beaten | Beating | Beats |
| 21 | Become बिकम | होना | Became | Become | Becoming | Becomes |
| 22 | Beg बेग | माँगना, प्रार्थना करना | Begged | Begged | Begging | Begs |
| 23 | Begin बिगिन | आरंभ करना | Began | Begun | Beginning | Begins |
| 24 | Behave बिहैव | वर्त्ताव करना | Behaved | Behaved | Behaving | Behaves |
| 25 | Behold बिहोल्ड | देखना, निहारना | Beheld | Beheld | Beholding | Beholds |
| 26 | Behove बिहोवे | शोभा देना | Behoved | Behoved | Behoving | Behoves |
| 27 | Bend बेन्ड | झुकना, झुकाना, मोड़ना | Bent | Bent | Bending | Bends |
| 28 | Bereave बेरीवे | वंचित करना / लूट लेना | Bereaved, bereft | Bereaved, bereft | Bereaving | Breaves |
| 29 | Beseech बिसीच | प्रार्थना करना | Besought | Besought | Beseaching | Beseeches |
| 30 | Bet बेट | शर्त लगाना | Bet | Bet | Betting | Bets |
| 31 | Bid बिड | नीलामी में बोली लगाना | Bid | Bid | Bidding | Bids |
| 32 | Bid बिड | आमंत्रित करना | Bade | Bidden | Bidding | Bids |
| 33 | Bind बाइन्ड | बाधना | Bound | Bound | Binding | Binds |
| 34 | Blow ब्लो | हवा बहना | Blew | Blown | Blowing | Blows |
| 35 | Boast बोस्ट | डिंग मारना, घमंड करना | Boasted | Boasted | Boasting | Boasts |
| 36 | Blame ब्लेम | दोषी ठहराना | Blamed | Blamed | Blaming | Blames |
| 37 | Bleed ब्लीड | खून बहना | Bled | Bled | Bleeding | Bleeds |
| 38 | Blend ब्लेन्ड | मिश्रित करना | Blended | Blended | Blending | Blends |
| 39 | Blush ब्लश | शर्म से चेहरा लाल पड़ जाना | Blushed | Blushed | Blushing | Blushes |
| 40 | Borrow बॉर्रो | उधार लेना | Borrowed | Borrowed | Borrowing | Borrows |
| 41 | Break ब्रेक | तोड़ना | Broke | Broken | Breaking | Breaks |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|--------------------|--------------------------|------------------|------------------|------------|----------|
| 42 | Breathe ब्रेथए | साँस लेना | Breathed | Breathed | Breathing | Breathes |
| 43 | Breed ब्रीड | पैदा करना | Bred | Bred | Breeding | Breeds |
| 44 | Bring ब्रिंग | लाना | Brought | Brought | Bringing | Brings |
| 45 | Bury बैर | जमीन में गाड़ देना | Buried | Buried | Burying | Buries |
| 46 | Buy बाइ | खरीदना | Bought | Bought | Buying | Buys |
| 47 | Call कॉल | पुकारना | Called | Called | Calling | Calls |
| 48 | Capture कैपचर | पकड़ना | Captured | Captured | Capturing | Captures |
| 49 | Care केयर | देखभाल करना | Cared | Cared | Caring | Cares |
| 50 | Carry कैरी | ले जाना | Carried | Carried | Carrying | Carries |
| 51 | Change चेन्ज | बदलना | Changed | Changed | Changing | Changes |
| 52 | Charge चार्ज | दोषा रोपन करना / लागत | Charged | Charged | Charging | Charges |
| 53 | Cheat चीट | ठगना | Cheated | Cheated | Cheating | Cheats |
| 54 | Chide चाइड | डाँटना | Chided ; chid | Chided ; chid | Chiding | Chides |
| 55 | Choose चूज़ | चुनना | Chose | Chosen | Choosing | Chooses |
| 56 | Clean क्लीन | साफ करना | Cleaned | Cleaned | Cleaning | Cleans |
| 57 | Cleave क्लीव | फाड़ना, चीड़ना | Clove | Cloven | Cleaving | Cleaves |
| 58 | Climb क्लाइंब | चढ़ना | Climbed | Climbed | Climbing | Climbs |
| 59 | Clinch क्लिंच | कीलगड़ना | Clinched | Clinched | Clinching | Clinches |
| 60 | Clink क्लिक | टन - टन की आवाज करना | Clinked | Clinked | Clinking | Clinks |
| 61 | Close क्लोज | बंद करना | Closed | Closed | Closing | Closes |
| 62 | Clothe क्लोद | कपड़े पहनना | Clothes | Clothes | Clothing | Clothes |
| 63 | Collect क्लेक्ट | इकट्ठा करना | Collected | Collected | Collecting | Collects |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|----------------------|---------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 64 | Collide कॅलाइड् | टकरा जाना | Collided | Collided | Colliding | Collides |
| 65 | Come कम | आना | Came | Come | Coming | Comes |
| 66 | Commence कमेन्स | प्रारंभ करना | Commenced | Commenced | Commencing | Commences |
| 67 | Compare कम्पेर | तुलना करना | Compared | Compared | Comparing | Compares |
| 68 | Complain कम्प्लेन | शिकायत करना | Complained | Complained | Complaining | Complains |
| 69 | Complete कम्प्लीट | पूरा करना | Completed | Completed | Completing | Completes |
| 70 | Conceal कन्सील | छिपाना | Concealed | Concealed | Concealing | Conceals |
| 71 | Confuse कन्फ्यूज़ | घबड़ााना | Confused | Confused | Confusing | Confuses |
| 72 | Conquer कॉन्कर | जीतना | Conquered | Conquered | Conquering | Conquers |
| 73 | Consult कन्सल्ट | सलाह देना | Consulted | Consulted | Consulting | Consults |
| 74 | Count काउन्ट | गिनती करना | Counted | Counted | Counting | Counts |
| 75 | Cook कुक | भोजन पकाना | Cooked | Cooked | Cooking | Cooks |
| 76 | Copy कॉपी | नकल करना | Copied | Copied | Copying | Copies |
| 77 | Cry क्राइ | चिल्लाना | Cried | Cried | Crying | Cries |
| 78 | Crow क्रो | काँव – काँव | Crowed | Crowed | Crowing | Crows |
| 79 | Dab डैब | थप थपाना | Dabbed | Dabbed | Dabbing | Dabs |
| 80 | Dare डेर | साहस करना | Dared | Dared | Daring | Dares |
| 81 | Debase डिबेस | मूल घटाना | Debased | Debased | Debasing | Debases |
| 82 | Decorate डेकोरेट | सजाना | Decorated | Decorated | Decorating | Decorates |
| 83 | Defeat डिफीट | हराना | Defeated | Defeated | Defeating | Defeats |
| 84 | Defend डिफेन्ड | रक्षा करना | Defended | Defended | Defending | Defends |
| 85 | Demand डिमांड | माँगना | Demanded | Demanded | Demanding | Demands |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|----------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|------------|----------|
| 86 | Die डाई | मरना | Died | Died | Dying | Dies |
| 87 | Dig डीग | खोदना | Dug | Dug | Digging | Digs |
| 88 | Dip डीप | डुबकी लगाना | Dipped | Dipped | Dipping | Dips |
| 89 | Divide डिवाइड | बाँटना | Divided | Divided | Dividing | Divides |
| 90 | Do डू | करना | Did | Done | Doing | Does |
| 91 | Draw ड्रॉ | खींचना | Drew | Drawn | Drawing | Draws |
| 92 | Dream ड्रीम | स्वप्न देखना | Dreamed ; dreamt | Dreamed ; dreamt | Dreaming | Dreams |
| 93 | Drink ड्रिंक | पीना | Drank | Drank | Drinking | Drinks |
| 94 | Drive ड्राइव | हाँकना, चलाना | Drove | Driven | Driving | Drives |
| 95 | Drown ड्राउन | डूबना, डूबाना | Drowned | Drowned | Drowning | Drowns |
| 96 | Drizzle ड्रिज़ल | रिमझिम वर्षा होना | Drizzled | Drizzled | Drizzling | Drizzled |
| 97 | Droop ड्रूप | झुकना, झुकाना | Drooped | Drooped | Drooping | Droops |
| 98 | Drop ड्राप | बूंद बूंद गिरना, त्याग देना | Dropped | Dropped | Drooping | Drops |
| 99 | Dry ड्राइ | सूखना, सूखाना | Dried | Dried | Drying | Dries |
| 100 | Dye डाइ | रंगना | Dyed | Dyed | Dyeing | Dyes |
| 101 | Earn अर्न | कमाना | Earned | Earned | Earning | Earns |
| 102 | Eat ईट | खाना | Ate | Eaten | Eating | Eats |
| 103 | Employ एम्प्लॉई | नौकर रखना | Employed | Employed | Employing | Employs |
| 104 | Enter एन्टर | प्रवेश करना | Entered | Entered | Entering | Enters |
| 105 | Expel एक्सपेल | बाहर निकालना | Expelled | Expelled | Expelling | Expels |
| 106 | Explain एक्सप्लेन | समझना | Explained | Explained | Explaining | Explains |
| 107 | Face फेस | सामना करना | Faced | Faced | Facing | Faces |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|--------------------|--------------------|----------|-----------|------------|----------|
| 108 | Fail फेल | असफल होना | Failed | Failed | Failing | Fails |
| 109 | Fall फॉल | गिरना | Fell | Fell | Falling | Falls |
| 110 | Fear फियर | डरना | Feared | Feared | Fearing | Fears |
| 111 | Feed फीड | खिलाना | Fed | Fed | Feeding | Feeds |
| 112 | Feel फील | अनुभव करना | Felt | Felt | Feeling | Feels |
| 113 | Fell फ़ेल | पेड़ काट कर गिराना | Felled | Felled | Felling | Fells |
| 114 | Fight फाइट | लड़ना | Fought | Fought | Fighting | Fights |
| 115 | Find फाइन्ड | पाना | Found | Found | Finding | Finds |
| 116 | Fine फाइन | जुर्माना भरना | Fined | Fined | Fining | Fines |
| 117 | Finish फिनिश | समाप्त करना | Finished | Finished | Finishing | Finishes |
| 118 | Flee फ्ली | भागना | Fled | Fled | Fleeing | Fleds |
| 119 | Flung फ़्लूंग | फेंकना | Flung | Flung | Flinging | Flungs |
| 120 | Float फ्लोट | तैरना | Floated | Floated | Floating | Floates |
| 121 | Fly फ्लाई | उड़ना, उड़ाना | Flew | Flown | Flying | Flies |
| 122 | Forbid फॉबिड | मना करना | Forbade | Forbidden | Forbidding | Forbids |
| 123 | Forget फॉर्गेट | भूलाना | Forgot | Forgotten | Forgetting | Forgets |
| 124 | Found फाउन्ड | स्थापना करना | Founded | Founded | Founding | Founds |
| 125 | Fondle फॉन्डल | दुलारना | Fondled | Fondled | Fondling | Fondles |
| 126 | Forbear फ़ोबैर | सहन करना | Forbore | Forborne | Forbearing | Forbears |
| 127 | Forgive फॉर्गिव | क्षमा करना | Forgave | Forgiven | Forgiving | Forgives |
| 128 | Forsake फॉर्सेक | साथ छोड़ना | Forsook | Forsaken | Forsaking | Forsakes |
| 129 | Freeze फ्रीज़ | जमना | Froze | Frozen | Freezing | Freezes |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|-------------------|-------------------------|----------|----------------|-----------|---------|
| 130 | Frown फ्राउन | क्रोध दिखना, तोरी चड़ना | Frowned | Frowned | Frowning | Frowns |
| 131 | Gain गेन | प्राप्त करना | Gained | Gained | Gaining | Gains |
| 132 | Gather गैदर | इक्कट्ठा करना | Gathered | Gathered | Gathering | Gathers |
| 133 | Get गेट | पाना | Got | Got | Getting | Gets |
| 134 | Give गिव | पाना | Gave | Given | Giving | Gives |
| 135 | Go गो | जाना | Went | Gone | Going | Goes |
| 136 | Grant ग्रैन्ट | स्वीकार करना | Granted | Granted | Granting | Grants |
| 137 | Graze ग्रेज़ | चरना | Grazed | Grazed | Grazing | Grazes |
| 138 | Grind ग्राइन्ड | पीसना | Ground | Ground | Grinding | Grinds |
| 139 | Groan ग्रोन | दर्द से कहराना | Groaned | Groaned | Groaning | Grows |
| 140 | Grow ग्रो | उगना, विकास होना | Grew | Grown | Growing | Hangs |
| 141 | Hang हैंग | लटकाना | Hung | Hung | Hanging | Hangs |
| 142 | Hang हैंग | फाँसी देना | Hanged | Hanged | Hanging | Hears |
| 143 | Hear हेयर | सुनना | Heard | Heard | Hearing | Helps |
| 144 | Help हेल्प | सहायता करना | Helped | Helped | Helping | Hides |
| 145 | Hide हाइड | छिपना, छिपाना, | Hid | Hid; hidden | Hiding | Hides |
| 146 | Hire हायर | किराये पर लेना | Hired | Hired | Hiring | Hits |
| 147 | Hit हिट | मारना | Hit | Hit | Hitting | Holds |
| 148 | Hold होल्ड | पकड़ना | Held | Held | Holding | Hunts |
| 149 | Hunt हन्ट | शिकार करना | Hunted | Hunted | Hunting | Faces |
| 150 | Invite इन्वाइट | निमंत्रण देना | Invited | Invited | Inviting | Invites |
| 151 | Join जॉइन | मिलना, मिलाना | Joined | Joined | Joining | Joins |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|--------------------|---------------|------------------|------------------|------------|----------|
| 152 | Jump जम्प | कूदना | Jumped | Jumped | Jumping | Jumps |
| 153 | Kill किल | जान से मारना | Killed | Killed | Killing | Kills |
| 154 | Know नो | जानना | Knew | Known | Knowing | Knows |
| 155 | Laugh लॉफ | हँसना | Laughed | Laughed | Laughing | Laughs |
| 156 | Lay ले | रखना | Laid | Laid | Laying | Lays |
| 157 | Lead लीड | मार्ग दिखाना | Led | Led | Leading | Leads |
| 158 | Lie लाइ | झूठ बोलना | Lied | Lied | Laying | Lies |
| 159 | Lie लाइ | विश्राम करना | Lay | Lain | Laying | Lies |
| 160 | Leap लीप | कूदना | Leaped | Leaped | Leaping | Leaps |
| 161 | Lean लीन | झुकना | Leaned; leant | Leaned; leant | Leaning | Leans |
| 162 | Like लाइक | पसंद करना | Liked | Liked | Liking | Likes |
| 163 | Listen लिसन | सुनना | Listened | Listened | Listening | Listens |
| 164 | Live लाइव | रहना | Lived | Lived | Living | Lives |
| 165 | Look लुक | देखना | Looked | Looked | Looking | Looks |
| 166 | Love लव | प्रेम करना | Loved | Loved | Loving | Loves |
| 167 | Light लाइट | प्रकाशित करना | Lighted | Lighted | Lighting | Lights |
| 168 | Loot लूट | लूटना | Looted | Looted | Looting | Loots |
| 169 | Make मेक | बनाना | Made | Made | Making | Makes |
| 170 | Marry मैरी | शादी करना | Married | Married | Marrying | Marries |
| 171 | Melt मेल्ट | पिघलाना | Melted | Melted | Melting | Melts |
| 172 | Mislead मिस्लीड | बहकाना | Misled | Misled | Misleading | Misleads |
| 173 | Mistake मिस्टेक | गलती करना | Mistook | Mistaken | Mistaking | Mistakes |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|--------------------|----------------|-----------|-----------|------------|----------|
| 174 | Move मूव | हिलाना, घसकाना | Moved | Moved | Moving | Moves |
| 175 | Name नेम | नाम रखना | Named | Name | Naming | Names |
| 176 | Need नीड | जरूरत होना | Needed | Needed | Needing | Needs |
| 177 | Obey ओबे | आज्ञा देना | Obedy | Obedy | Obedy | Obedys |
| 178 | Obtain ऑब्टेन | प्राप्त करना | Obtained | Obtained | Obtaining | Obtains |
| 179 | Open ओपन | खोलना | Opened | Opened | Opening | Opens |
| 180 | Oppose अपोज़ | विरोध करना | Opposed | Opposed | Opposing | Opposes |
| 181 | Order ऑर्डर | आज्ञा देना | Ordered | Ordered | Ordering | Orders |
| 182 | Owe ओ | ऋणी होना | Owed | Owed | Owing | Owes |
| 183 | Pardon पार्डन | क्षमा करना | Pardoned | Pardoned | Pardoning | Pardons |
| 184 | Pay पे | चुकाना | Paid | Paid | Paying | Pays |
| 185 | Place प्लेस | रखना | Placed | Placed | Placing | Places |
| 186 | Plant प्लैन्ट | पौधा लगाना | Planted | Planted | Planting | Plants |
| 187 | Play प्ले | खेलना | Played | Played | Playing | Plays |
| 188 | Please प्लीज़ | प्रसन्न करना | Pleased | Pleased | Pleasing | Pleases |
| 189 | Plough प्लो | हल चलाना | Ploughed | Ploughed | Ploughing | Ploughs |
| 190 | Pluck प्लक | तोड़ना | Plucked | Plucked | Plucking | Plucks |
| 191 | Plunder प्लन्डर | लूटना | Plundered | Plundered | Plundering | Plunders |
| 192 | Praise प्राइस | प्रशंसा करना | Praised | Praised | Praising | Praises |
| 193 | Pray प्रे | प्रार्थना करना | Prayed | Prayed | Praying | Prays |
| 194 | Preach प्रीच | शिक्षा देना | Preached | Preached | Preaching | Preaches |
| 195 | Prefer प्रिफर | पसंद करना | Preferred | Preferred | Preferring | Prefers |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|----------------------|---------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 196 | Prepare प्रीपेर | तैयार करना | Prepared | Prepared | Preparing | Prepares |
| 197 | Present प्रेज़न्ट | उपस्थित करना | Presented | Presented | Presenting | Presents |
| 198 | Prevent प्रिवेन्ट | रोकना | Prevented | Prevented | Preventing | Prevents |
| 199 | Promise प्रॉमिस | वचन देना | Promised | Promised | Promising | Promises |
| 200 | Prove प्रूव | सिद्ध करना | Proved | Proved | Proving | Proves |
| 201 | Publish पब्लिश | प्रकाशित करना | Published | Published | Publishing | Publishes |
| 202 | Pull पुल | खींचना | Pulled | Pulled | Pulling | Pulls |
| 203 | Punish पनिश | सज़ा देना | Punished | Punished | Punishing | Punishes |
| 204 | Pursue पर्सू | पीछा करना | Pursued | Pursued | Persuing | Pursues |
| 205 | Push पुश | धक्का देना | Pushed | Pushed | Pushing | Pushes |
| 206 | Rain रेन | वर्षा होना | Rained | Rained | Raining | Rains |
| 207 | Reach रीच | पहुँचना | Reached | Reached | Reaching | Reaches |
| 208 | Read रीड | पढ़ना | Read | Read | Reading | Reads |
| 209 | Receive रिसीव | प्राप्त करना | Received | Received | Receiving | Receives |
| 210 | Refuse रिफ्यूज़ | अस्वीकार करना | Refused | Refused | Refusing | Refuses |
| 211 | Reign रेगन | राज करना | Reigned | Reigned | Reigning | Reigns |
| 212 | Remember रिमेम्बर | याद करना | Remembered | Remembered | Remembering | Remembers |
| 213 | Repair रिपेर | मरम्मत करना | Repaired | Repaired | Repairing | Repairs |
| 214 | Reply रिप्लाई | उत्तर देना | Replied | Replied | Replying | Replies |
| 215 | Resign रीज़ाइन | त्याग देना | Resigned | Resigned | Resigning | Resigns |
| 216 | Rest रेस्ट | आराम करना | Rested | Rested | Resting | Rests |
| 217 | Return रिटर्न | लौटना | Returned | Returned | Returning | Returns |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|-------------------|---------------|----------|----------|-----------|---------|
| 218 | Ride राइड | सवार होना | Ridden | Ridden | Riding | Rides |
| 219 | Ring रिंग | बजाना | Rung | Rung | Ringling | Rings |
| 220 | Rise राइज़ | निकलना, उगना | Risen | Risen | Rising | Rises |
| 221 | Rob रॉब | लूटना | Robbed | Robbed | Robbing | Robs |
| 222 | Run रन | दौड़ना | Run | Run | Running | Runs |
| 223 | Salute सलूट | सलाम करना | Saluted | Saluted | Saluting | Salutes |
| 224 | Save सेव | बचाना | Saved | Saved | Saving | Saves |
| 225 | Say से | कहना | Said | Said | Saying | Says |
| 226 | See सी | देखना | Saw | Seen | Seeing | Sees |
| 227 | Seek सीक | तलाश करना | Sought | Sought | Seeking | Seeks |
| 228 | Seem सीम | दिखाई देना | Seemed | Seemed | Seeming | Seems |
| 229 | Select सिलेक्ट | चुनना | Selected | Selected | Selecting | Selects |
| 230 | Sell सेल | बेचना | Sold | Sold | Selling | Sells |
| 231 | Send सेन्ड | भेजना | Sent | Sent | Sending | Sends |
| 232 | Serve सर्व | सेवा करना | Served | Served | Serving | Serves |
| 233 | Shake शेक | हिलना, हिलाना | Shook | Shaken | Shaking | Shakes |
| 234 | Shed शेड | बहाना | Shed | Shed | Sledding | Sheds |
| 235 | Shine शाइन | चमकाना | Shone | Shone | Shining | Shines |
| 236 | Show शो | दिखलाना | Showed | Showed | Showing | Shows |
| 237 | Sing सिंग | गाना | Sang | Sang | Singing | Sings |
| 238 | Stay स्टे | रहना | Slew | Slain | Slaying | Slains |
| 239 | Slip स्लिप | फिसलना | Slipped | Slipped | Slipping | Slips |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|---------------------|---------------|-----------|----------------|------------|----------|
| 240 | Smile स्माइल | मुस्कुराना | Smiled | Smiled | Smiling | Smiles |
| 241 | Solve साल्व | हल करना | Solved | Solved | Solving | Solves |
| 242 | Sow साउ | बोना | Sowed | Sown | Sowing | Sows |
| 243 | Speak स्पीक | कहना, बोलना | Spoke | Spoken | Speaking | Speaks |
| 244 | Spin स्पिन | कातना | Span | Spun | Spinning | Spins |
| 245 | Spread स्प्रेड | फैलना | Spread | Spread | Spreading | Spreads |
| 246 | Spring स्प्रिंग | कूदना | Sprang | Sprung | Springing | Springs |
| 247 | Stand स्टैण्ड | खड़ा होना | Stood | Stood | Standing | Stands |
| 248 | Start स्टार्ट | आरंभ करना | Started | Started | Starting | Starts |
| 249 | Starve स्टार्व | भूखा मरना | Starved | Starved | Starving | Starves |
| 250 | Stay स्टे | ठहरना | Stayed | Stayed | Staying | Stays |
| 251 | Steal स्टील | चुराना | Stole | Stolen | Stealing | Steals |
| 252 | Stick स्टिक | चिपकाना | Stuck | Stuck | Sticking | Sticks |
| 253 | Sting स्टिंग | डंक मारना | Stung | Stung | Stinging | Stings |
| 254 | Stop स्टॉप | रोकना | Stopped | Stopped | Stopping | Stops |
| 255 | Strike स्ट्राइक | चोट मारना | Struck | Struck | Striking | Strikes |
| 256 | Study स्टडी | पढ़ना | Studied | Studied | Studying | Studies |
| 257 | Succeed सक्सीड | सफल होना | Succeeded | Succeede d | Succeeding | Succeeds |
| 258 | Suffer सफर | सहना , पीड़ित | Suffered | Suffered | Suffering | Suffers |
| 259 | Swear स्वेर | कसम लेना | Swore | Sworn | Swearing | Swears |
| 260 | Swim स्विम | तैरना | Swam | Swum | Swimming | Swims |
| 261 | Sew सो | सिलाई करना | Sewed | Sewed; sewn | Sewing | Sews |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|-----------------------|-----------------------------|------------|------------|-------------|------------|
| 262 | Swindle स्विन्दल | ठगना, धोखा देना | Swindled | Swindled | Swindling | Swindles |
| 263 | Swing स्विंग | झूलना, झूलाना | Swung | Swung | Swinging | Swings |
| 264 | Take टेक | लेना | Took | Taken | Taking | Takes |
| 265 | Talk टॉक | बात करना | Talked | Talked | Talking | Talks |
| 266 | Teach टीच | पढ़ाना | Taught | Taught | Teaching | Teaches |
| 267 | Tear टिर | आँसू | Tore | Torn | Tearing | Tears |
| 268 | Tease टीज़ | सताना, चिढ़ाना | Teased | Teased | Teasing | Teases |
| 269 | Tell टेल | कहना | Told | Told | Telling | Tells |
| 270 | Thank थैंक | धन्यवाद देना | Thanked | Thanked | Thanking | Thanks |
| 271 | Think थिंक | विचार करना | Thought | Thought | Thinking | Thinks |
| 272 | Throw थ्रो | फेंकना | Threw | Thrown | Throwing | Throws |
| 273 | Tie टाइ | बाँधना | Tied | Tied | Tying | Ties |
| 274 | Tire टाइअर | थकना, थकाना | Tired | Tired | Tiring | Tires |
| 275 | Touch टच | छूना | Touched | Touched | Touching | Touches |
| 276 | Travel ट्रैवल | यात्रा करना | Travelled | Travelled | Travelling | Travels |
| 277 | Tread ट्रेड | कुचलना | Trode | Trodden | Treading | Treads |
| 278 | Treat ट्रीट | वर्त्ताव करना, इलाज करना | Treated | Treated | Treating | Treats |
| 279 | Trouble ट्रबल | दुःख देना | Troubled | Troubled | Troubling | Troubles |
| 280 | Trust ट्रस्ट | विश्वास करना | Trusted | Trusted | Trusting | Trusts |
| 281 | Try ट्राइ | प्रत्यन करना | Tried | Tried | Trying | Tries |
| 282 | Undergo उन्डरगो | गुजरना, सहना | Underwent | Undergone | Undergoing | Undergoes |
| 283 | Underline अंडरलाइन | रेखांकित करना | Underlined | Underlined | Underlining | Underlines |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|--------------------------|--------------------|------------|------------|---------------|-------------|
| 284 | Understand अंडरस्टैंड | समझना | Understood | Understood | Understanding | Understands |
| 285 | Undertake अंडरटेक | संभालना, लेना | Undertook | Undertook | Undertaking | Undertakes |
| 286 | Undo अन्डू | गांठ खोल देना | Undid | Undone | Undoing | Undoes |
| 287 | Unify यूनिफाय | मिलाना | Unify | Unfied | Unifying | Unfied |
| 288 | Unite यूनाइट | मिलना, मिलाना | United | United | Uniting | Unites |
| 289 | Uphold अपहोल्ड | समर्थन देना | Upheld | Upheld | Upholding | Upholds |
| 290 | Upset अपसेट | पलटना | Upset | Upset | Upsetting | Upsets |
| 291 | Urge अर्ज | निवेदन करना | Urged | Urged | Urging | Urges |
| 292 | Use यूज़ | प्रयोग करना | Used | Used | Using | Uses |
| 293 | Usurp यूसर्प | छीनना | Usurped | Usurped | Usurping | Usurps |
| 294 | Utter अटर | कहना | Uttered | Uttered | Uttering | Utters |
| 295 | Wait वेट | प्रतीक्षा करना | Waited | Waited | Waiting | Waits |
| 296 | Walk वॉक | चलना, टहलना | Walked | Walked | Walking | Walks |
| 297 | Want वॉन्ट | चाहना | Wanted | Wanted | Wanting | Wants |
| 298 | Wash वॉश | धोना | Washed | Washed | Washing | Washes |
| 299 | Watch वॉच | देखना, रखवाली करना | Watched | Watched | Watching | Watches |
| 300 | Wave वेव | हिलाना | Waved | Waved | Waving | Waves |
| 301 | Wear वेअर | पहनना | Wore | Worn | Wearing | Wears |
| 302 | Weave वीव | बुनना | Wove | Woven | Weaving | Weaves |
| 303 | Wed वेड | मेल कराना | Wed | Wed | Wedding | Weds |
| 304 | Whistle विस्सल | सीटी बजाना | Whistled | Whistled | Whistling | Whistles |
| 305 | Win विन | जीतना | Won | Won | Winning | Wins |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|------------|
| 306 | Wind विन्ड | समाप्त करना | Wound | Wound | Winding | Winds |
| 307 | Wish विश | इच्छा करना | Wished | Wished | Wishing | Wishes |
| 308 | Wind विन्ड | गंध से पता लगाना | Winded | Winded | Winding | Winds |
| 309 | Withdraw विथड्रॉ | निकाल लेना, वापस लेना | Withdrew | Withdrawn | Withdrawn g | Withdraws |
| 310 | Withhold विथ्होल्ड | रोक रखना, न देना | Withheld | Withheld | Withholding | Withholds |
| 311 | Withstands विथ्स्टैन्ड | प्रतिरोध करना | Withstood | Withstood | Withstandin g | Withstands |
| 312 | Work वर्क | काम करना | Worked | Worked | Working | Works |
| 313 | Wound वाउन्ड | घाव करना | Wounded | Wounded | Wounding | Wounds |
| 314 | Wrestle रेसल | कुश्ती लड़ना | Wrestled | Wrestled | Wrestling | Wrestles |
| 315 | Write राइट | लिखना | Wrote | Written | Writing | Writes |
| 316 | Yield यील्ड | झुकना, उत्पन्न करना | Yielded | Yielded | Yielding | Yields |

Group - B

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|-----------------|---------------|--------|--------|----------|---------|
| 317 | Beat बीट | पीटना | Beat | Beaten | Beating | Beats |
| 318 | Bet बेट | शर्त लगाना | Bet | Bet | Betting | Bets |
| 319 | Bite बाइट | दाँत से काटना | Bitene | Bitene | Biting | Bites |
| 320 | Build बिल्ड | बनाना | Built | Built | Building | Builds |
| 321 | Burn बर्न | जलना, जलाना | Burnt | Burnt | Burning | Burns |
| 322 | Burst बर्स्ट | फटना | Burst | Burst | Bursting | Bursts |
| 323 | Buy बाइ | खरीदना | Bought | Bought | Buying | Buys |
| 324 | Cast कास्ट | फेंकना | Cast | Cast | Casting | Castes |
| 325 | Catch कैच | पकड़ना | Caught | Caught | Catching | Catches |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|----------------|----------------------------|--------------------|--------------------|----------|--------|
| 326 | Cost कॉस्ट | कीमत होना | Cost | Cost | Costing | Costs |
| 327 | Creep क्रीप | रेंगना | Crept | Crept | Creeping | Creeps |
| 328 | Cut कट | काटना | Cut | Cut | Cutting | Cuts |
| 329 | Deal डील | बर्ताव करना, बापार करना | Dealt | Dealt | Dealing | Deals |
| 330 | Dwell ड्वेल | रहना | Dwelt | Dwelt | Dwelling | Dwells |
| 331 | Get गेट | पाना | Got | Got | Getting | Gets |
| 332 | Keep कीप | रखना | Kept | Kept | Keeping | Keeps |
| 333 | Kneel नील | झुकना | Knelt | Knelt | Kneeling | Kneels |
| 334 | Knit निट | बुनना | Knit: knitted | Knit: knitted | Knitting | Knits |
| 335 | Learn लर्न | याद करना, सीखना | Learnt; learned | Learnt; learned | Learning | Learns |
| 336 | Leave लीव | छोड़ना | Left | Left | Leaving | Leaves |
| 337 | Lend लेन्ड | उदाार देना | Lent | Lent | Lending | Lends |
| 338 | Let लेट | देना, आज्ञा देना | Let | Let | Letting | Lets |
| 339 | Lose लूज़ | खोना | Lost | Lost | Losing | Loses |
| 340 | Mean मीन | अर्थ लगाना | Meant | Meant | Meaning | Means |
| 341 | Meet मीट | मिलना | Met | Met | Meeting | Meets |
| 342 | Put पुट | रखना | Put | Put | Putting | Puts |
| 343 | Set सेट | छिपना, बैठाना | Set | Set | Setting | Sets |
| 344 | Shoot शूट | गोली मारना | Shot | Shot | Shooting | Shoots |
| 345 | Shut शट | बंद करना | Shut | Shut | Shutting | Shuts |
| 346 | Sit सिट | बैठना | Sat | Sat | Sitting | Sits |
| 347 | Sleep स्लीप | सोना | Slept | Slept | Sleeping | Sleeps |

| SL NO. | M.V 1 | Hindi Meaning | M.V 2 | M.V 3 | M.V 4 | M.V 5 |
|--------|------------------|----------------------|-------|-------|-----------|--------|
| 348 | Smell स्नेल | सूँघना | Smelt | Smelt | Smelling | Smells |
| 349 | Spend स्पेन्ड | खर्च करना | Spent | Spent | Spending | Spends |
| 350 | Spilt स्पिल | टुकड़े - टुकड़े करना | Spilt | Spilt | Splitting | Splits |
| 351 | Spit स्पिट | थूकना | Spat | Spat | Spitting | Spits |
| 352 | Weep वीप | रोना | Wept | Wept | Weeping | Weeps |

Write in Your Mother Tongue



FLUENT SPOKEN ENGLISH TRANSLATION



SpeakNowEnglish.Com

"Never Forget in Life"

"Learn Wherever you are"

Online English Speaking

WORKSHOP
MANUAL BOOK FOR

Audio & Video
Spoken English

**30 दिनों में इन्सटेंट
फ्लूएंट इंगलिश
बोलना सीखें !**

Practical,
Creative &
Meditational
Grammar

Modal Verb
and
Uses

Sentence of
Greetings

(बोलचाल के
अभिवादन वाक्य)

Dictionary of
2000+
Word
Meaning

Letter &
Application
Writing

Curriculum Vitae
(C.V) or Resume
Preparation

Interview
Preparation

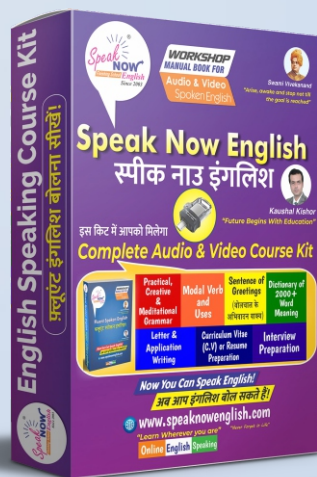
Complete Solution of English Language

Speaking - बोलना

Listening - सुनना

Reading - पढ़ना

Writing - लिखना



About Author

Hi! I am **Kaushal Kishor** English Speaking Coach. Since language can't be remember, it can be create & speak according to time and situation. I am training through creative, practical & meditational methods that you will never forget in life. It is one of the effective methods which will lead you to success. I know exactly what kinds of training it takes to make you Fluent in the English language. You will be surprised it is nothing to do with your previous experiences, homework, textbook, memorizing vocabulary, remembering Grammar and Translation. I have created and invented one of the unique method which really helped thousands of people around the world to learn real English Speaking Fluently. Dear friends life is too short and don't waste time on unrealistic ways of learning. If you agree with your learning start transforming your English Speaking today with one of the finest and most tuned English Speaking coach.

नमस्ते! मैं कौशल किशोर इंगलिश स्पीकिंग कोच हूँ। चूंकि भाषा को याद नहीं किया जा सकता है, इसे समय और स्थिति के अनुसार बनाया और बोला जाता है। मैं रचनात्मक, व्यावहारिक और ध्यान विधियों के माध्यम से प्रशिक्षण देता हूँ, जिसे आप जीवन में कभी नहीं भूलेंगे। यह प्रभावी तरीकों में से एक है जो आपको सफलता की ओर ले जाएगा। मुझे पता है कि आपको अंग्रेजी भाषा में फ्लूएंट धाराप्रवाह बनाने के लिए किस प्रकार के प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है। आपको आश्चर्य होगा कि इसका आपके पिछले अनुभवों, गृहकार्य, पाठ्यपुस्तक, शब्दावली को याद करने, व्याकरण और अनुवाद को याद करने से कोई लेना-देना नहीं है। मैंने एक यूनिक विधि का निर्माण और आविष्कार किया है जिसके द्वारा वास्तव में दुनिया भर के हजारों लोगों को फ्लूएंट धाराप्रवाह इंगलिश बोलने में मदद की है। प्रिय मित्रों जीवन बहुत छोटा है और सीखने के अवास्तविक तरीकों पर समय बर्बाद न करें। यदि आप अपने इंगलिश बोलना सीखने से सहमत हैं, तो आज ही एक बेहतरीन और सबसे ट्यून किए गए इंगलिश स्पीकिंग कोच के साथ आप अपनी इंगलिश स्पीकिंग को बोलना शुरू करें।

**Yours Sincerely,
Kaushal Kishor**

English Speaking Coach
Master in Education - University of Mumbai
Post Graduate MBA - NMIMS - Mumbai
Bachelor in Education & Psychology- University of Mumbai
Double Graduate in English - University of Mumbai
Author | Corporate Trainer | Life Coach | Career Coach | Train The Trainer
NLP | UGC-NET | UOM-PET | Mathematics & Engineering Mathematics
20+ Years of Experience

ISBN : 978-81-954235-4-5



₹ 350.00

+91-93201 888 99 / 93207 555 66
E Mail:- sneavb@gmail.com